

# UNIT 1

# Nǐ shì zěnmě xuǎn de 你是怎么选的?

## How did you choose?

### LESSON | 1

#### Objectives

- 1-3 **Vocabulary:** concerns and descriptions about courses
- 4, 5 **Pronunciation:** different tones of sentences created by adverbs
- 6, 7 **Conversation and listening:** asking for and giving advice on how to choose classes

#### Vocabulary

##### 1 Match the words to make phrases.

- |      |        |
|------|--------|
| 1 提高 | a 语言课  |
| 2 花  | b 报名表  |
| 3 填  | c 时间   |
| 4 选  | d 中文水平 |

##### Now complete the sentences with the words.

- 5 买一把二胡要\_\_\_\_\_多少钱?
- 6 我要去留学生办公室交这份\_\_\_\_\_。
- 7 我今天没有\_\_\_\_\_, 明天再去和你打球好吗?
- 8 我最喜欢上\_\_\_\_\_, 可以学习新的单词和语法。

##### 2 Answer the questions with the words given.

- 1 A: 选修课太多了, 怎么选呢?  
B: \_\_\_\_\_  
(根据 / 爱好)
- 2 A: 我喜欢中国文化, 可以选什么课?  
B: \_\_\_\_\_  
(兴趣 / 比方说)
- 3 A: 这门写作课是不是很有用?  
B: \_\_\_\_\_  
(确实 / 难)
- 4 A: 你觉得这门课的老师怎么样?  
B: \_\_\_\_\_  
(耐心 / 慢)
- 5 A: 这门课挺没意思的, 你为什么选呢?  
B: \_\_\_\_\_  
(简单 / 喜欢)
- 6 A: 我挺喜欢我选的这门课。你觉得呢?  
B: \_\_\_\_\_  
(不错 / 有用)

**3** Complete the passage with your own information.  
Use the words in Activities 1 and 2 to help you.

1 我最喜欢的课是\_\_\_\_\_。我觉得这门课特别\_\_\_\_\_, 对\_\_\_\_\_也有好处。这门课的老师很\_\_\_\_\_。这门课大多数时候我们得\_\_\_\_\_, 挺\_\_\_\_\_的。

2 我也很喜欢\_\_\_\_\_课, 我觉得这门课挺\_\_\_\_\_的。虽然有的时候有点\_\_\_\_\_, 不过大多数时候还是挺\_\_\_\_\_的。

3 我不太喜欢\_\_\_\_\_课, 主要是因为这门课\_\_\_\_\_。不过, 这门课对提高\_\_\_\_\_是很有帮助的。

## Pronunciation

**4** Read the sentences and underline the words that create expressive tones.

- 1 虽然中文特别难, 但是学好中文挺有用的。
- 2 我还没想好要不要选这门课, 听说很有意思, 但是挺难的。
- 3 这个老师说话特别快, 用的词和语法也挺难的, 我担心上课听不懂。
- 4 这门课每个星期都得写很多作业, 真的太花时间长了!



**5** Listen and complete the passage.

选修课这么多, 该选什么呢? 中国民歌课有意思, 不过 \_\_\_\_\_ 难。中国文化课 \_\_\_\_\_ 难, 我担心学不好。上历史课都得用中文, 估计也 \_\_\_\_\_ 容易。据说写作课也 \_\_\_\_\_ 难的, 要用很多 \_\_\_\_\_ 难的词。

Now answer the questions.

1 四门课里, 哪门课最难?

\_\_\_\_\_

2 写作课和中国文化课哪个更难?

\_\_\_\_\_

3 在这四门课里, 什么课不是太难?

\_\_\_\_\_

## Conversation and listening

6 Complete the conversation with the words in the box and check the true statements.

确实	有耐心	根据
语言	选修课	好处
机会	比方说	听起来
报名	有意思	大多数时候
填	提高	特别

永民: 王玉, 你选好课了吗?

王玉: 还没有, (1) \_\_\_\_\_ 太多了, 我决定不了。你呢? 选了什么课?

永民: 我想 (2) \_\_\_\_\_ 我的语法水平, 所以选了一门语法课。我还打算选一门商务写作课。

王玉: 你选的都是 (3) \_\_\_\_\_ 课啊, (4) \_\_\_\_\_ 没什么意思。

永民: (5) \_\_\_\_\_ 没什么意思, 但是我的汉语水平还不太高, 所以想学点儿有用的东西。

王玉: 除了这两门课以外, 你想不想选一些中国文化课? 现在学是很好的 (6) \_\_\_\_\_, 而且文化课也比较 (7) \_\_\_\_\_。

永民: 有哪些文化课呢?

王玉: 挺多的, (8) \_\_\_\_\_ 武术、书法、中国民歌、二胡什么的, 都挺不错的。你可以 (9) \_\_\_\_\_ 自己的兴趣爱好选。

永民: 我很喜欢唱歌, 你觉得中国民歌课怎么样? 会不会 (10) \_\_\_\_\_ 难?

王玉: 应该不会很难, (11) \_\_\_\_\_, 民歌的歌词都比较简单。听说这门课的老师特别好, 对学生很 (12) \_\_\_\_\_。再说, 学一些民歌对你提高中文水平也有 (13) \_\_\_\_\_ 啊。

永民: 听起来挺不错的! 我决定了, 就选中国民歌课。

王玉: 我也想学学民歌, 那咱们一起 (14) \_\_\_\_\_ 吧。

永民: 那太好了! 咱们现在就上网 (15) \_\_\_\_\_ 报名表吧。

16 永民觉得语言课很有意思, 所以选了  
两门语言课。

17 王玉觉得, 应该根据是不是有用来  
选课。

18 永民喜欢唱歌。

19 永民有点儿担心民歌课难。

20 他们需要去找老师拿报名表。

Now answer the questions.

21 永民为什么打算选两门语言课?

---

---

22 王玉觉得中国文化课有什么好处?

---

---

23 永民为什么选了中国民歌课?

---

---

24 王玉认为应该怎么选课?

---

---

25 你认为应该怎么选课?

---

---



7 Listen and complete the passages.

1 第一位同学最喜欢 \_\_\_\_\_ 课, 这门  
课非常 \_\_\_\_\_, 能学到很多在  
\_\_\_\_\_ 活动中需要的 \_\_\_\_\_ 和  
\_\_\_\_\_, 对以后 \_\_\_\_\_ 非常有帮  
助。不过这门课挺 \_\_\_\_\_ 的, 考试  
也比较 \_\_\_\_\_。

2 第二位同学最喜欢 \_\_\_\_\_ 课, 老师  
讲的一些汉语中的 \_\_\_\_\_ 非常有趣,  
而且上课用的中文挺 \_\_\_\_\_ 的, 大  
多数时候都能 \_\_\_\_\_。他现在对  
\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 都有了更多了解。

3 第三位同学认为应该根据自己的  
\_\_\_\_\_ 选课。她喜欢中国的 \_\_\_\_\_,  
所以选了 \_\_\_\_\_。她在课上认识了  
很多喜欢 \_\_\_\_\_ 的朋友, 他们还经  
常一起练习 \_\_\_\_\_。

4 第四个学生去年选了 \_\_\_\_\_ 课。  
这门课每个星期都得花很多时间  
\_\_\_\_\_, 但确实挺 \_\_\_\_\_ 的, 而  
且老师也很 \_\_\_\_\_。这门课让他的  
\_\_\_\_\_ 水平提高了很多。

# LESSON | 2

## Objectives

1–3 **Reading:** understanding course descriptions

4 **Writing:** writing to ask for or to give more information

5–10 **Grammar:**

- talking about results using resultative complements
- talking about the future using 会/将
- giving extra information using 再说/而且
- expressing preferences using 还是……吧

我选过书法课，觉得特别有意思。书法是传统的写汉字的方法，老师给我们介绍了书法的历史发展过程，还讲了书法的基础知识和基本方法，然后让我们自己练习。这门课一周上一次，一次两小时，要求每周交一次作业，写300个汉字。虽然比较花时间，但是我现在已经可以写春联送给朋友了。

## Reading

 Read the passages and complete the table.

我去年选了中国民歌课，非常好玩儿。老师选的歌曲都比较简单，对学生也非常耐心，不懂音乐知识的人也可以学。学民歌的过程中还可以了解有关民族文化的知识。学期结束还会有一个唱歌比赛，老师将根据平时表现和比赛结果进行评估。去年比赛时，我一边跳舞一边唱《半个月亮爬上来》，太有意思了！

我觉得商务写作课很有用。这门课的目的是提高学生商务写作的水平，重点是掌握商务写作与其他写作的区别，还有商务写作的基本内容和方法等。这门课需要常常写东西，没有时间或者不喜欢写东西的人还是不要选了。

我去年选了汉语语法课，真的挺难的。这门课要求学生的汉语水平达到高级。上课时主要是阅读关于语法的资料，讨论问题。学生不仅得课前预习，还得完成小组作业。我自己觉得上这门课挺累的，但是对汉语水平比较高的学生很有好处。

课程	特点	学生的感觉
中国民歌	老师选的歌曲比较_____, 对学生也非常_____	好玩儿
书法	介绍书法的历史发展_____, 基础_____和_____	
商务写作	介绍与其他写作的_____, 需要常常_____	
汉语语法	要求学生的汉语水平达到_____	

Now choose the best answers to the questions.

- 在中国民歌课上能学到什么?  
a 民族歌曲    b 文化知识    c 演奏乐器
- 书法课上没有的内容是什么?  
a 写字方法    b 民族文化    c 历史知识
- 初级汉语班的学生不应该选什么课?  
a 中国民歌    b 书法            c 汉语语法
- 哪门课不需要做作业?  
a 中国民歌    b 书法            c 商务写作
- 哪一门课不是中国文化课?  
a 中国民歌    b 书法课        c 商务写作

2 Read again and answer the questions.

- 中国民歌课怎样进行评估?  
\_\_\_\_\_
- 商务写作课的重点是什么?  
\_\_\_\_\_
- 书法课的作业要求是什么?  
\_\_\_\_\_
- 上汉语语法课有什么好处? 有什么问题?  
\_\_\_\_\_
- 你会选哪门选修课? 为什么?  
\_\_\_\_\_

3 Choose one of the classes in Activity 1 and write an email to the professor asking for more details.

邮件转移至 ▾
确认 删除

邮箱
| 通讯录
| 相册
| 邮箱设置

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

发送



**7 Complete the sentences using 将 or 会.**

- 1 网上的新闻说, 明年\_\_\_\_\_有十万留学生来中国学习汉语。
- 2 放假以后你\_\_\_\_\_去哪儿旅游?
- 3 这门课的老师介绍说, 这个学期\_\_\_\_\_有四次小考和一次大考。
- 4 留学生办公室的老师说, 学生选课\_\_\_\_\_在星期一早上结束。
- 5 他说今天一定\_\_\_\_\_来跟我一起选课, 可是到现在还没来。

**Now answer the questions using 将 or 会.**

- 6 今年的学校运动会什么时候开始?  
\_\_\_\_\_

- 7 你为什么觉得学汉语很有用?  
\_\_\_\_\_

- 8 下个周末你有什么计划?  
\_\_\_\_\_

- 9 寒假里你和你的家人打算去哪儿玩儿?  
\_\_\_\_\_

**8 Join the two sentences using 而且 or 再说.**

- 1 商务写作课对提高汉语水平有好处 / 对我找工作有好处  
\_\_\_\_\_

- 2 中国民歌课很有意思 / 用的中文很简单  
\_\_\_\_\_

- 3 武术课对身体有好处 / 老师也很有耐心  
\_\_\_\_\_

**9 Complete the conversations using 还是……吧.**

- 1 A: 这几门课我都想选, 但又担心作业太多了。

B: \_\_\_\_\_

- 2 A: 听说武术课特别有意思, 但这对提高汉语水平没什么好处。

B: \_\_\_\_\_

- 3 A: 这门课确实很有用, 但是太花时间了。

B: \_\_\_\_\_

- 4 A: 我不知道这门课有什么要求, 而且还担心上课用的汉语太难, 怎么办?

B: \_\_\_\_\_

- 5 A: 我有一个教小学生学英语的工作机会, 你想不想去?

B: \_\_\_\_\_

**10 Complete the sentences with the words given.**

- 1 现在多花时间练习阅读和写作, 以后\_\_\_\_\_。(将)

- 2 学会使用工具书能认识很多汉字, \_\_\_\_\_。(再说)

- 3 你已经选了三门课, \_\_\_\_\_。(还是……吧)

- 4 我不知道这门课有没有笔试, 我想\_\_\_\_\_。(v+ 清楚)





# SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。      4 = 我做得很好。  
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。      5 = 我做得非常好。  
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
<b>PRONUNCIATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and use 很, 特别, 挺……的, 太……了 for different tones of sentences.</li> </ul>	
<b>VOCABULARY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I know common words about college courses and requirements.</li> <li>I know common words to describe my feelings and concerns about my courses.</li> </ul>	
<b>GRAMMAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can express the result of actions using resultative complements.</li> <li>I can talk about the future using 会/将.</li> <li>I can give additional information using 再说/而且.</li> <li>I know how to express my preferences using 还是……吧.</li> </ul>	
<b>LISTENING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify other people's feelings and concerns about courses.</li> <li>I can understand people's advice on making choices.</li> </ul>	
<b>READING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can understand simple course descriptions.</li> <li>I can understand people's feelings about courses.</li> </ul>	
<b>SPEAKING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can express my feelings and concerns about my courses.</li> <li>I can ask for information and advice on how to choose courses.</li> <li>I can give others advice on choosing courses.</li> </ul>	
<b>WRITING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write a formal email asking for and giving information about a course.</li> </ul>	