

UNIT 2 *Nǐ gǎnjué zěnmeyàng* 你感觉怎么样？ *How did you feel?*

LESSON | 1

Objectives

1–4 **Vocabulary:** words for interviews and CVs

5 **Pronunciation:** linking words for elaborating tones

6–8 **Conversation and listening:** understanding key information about a job interview; understanding difficulties living abroad

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 简历 | 补助 | 工资 | 待遇 |
| 2 交流 | 沟通 | 练习 | 表达 |
| 3 心情 | 态度 | 感觉 | 困难 |
| 4 适应 | 满意 | 复杂 | 认真 |

2 Match the words to make phrases.

- | | |
|--------|------|
| 1 适应能力 | a 认真 |
| 2 心情 | b 强 |
| 3 工作态度 | c 复杂 |

Now complete the sentences with the phrases.

4 每个老板都希望自己的员工_____。

5 你_____, 一定能很快适应这里的工作和生活。

6 马克刚到中国的时候, 既兴奋又紧张, _____。

3 Answer the questions with the words given.

1 A: 你的研究生面试进行得怎么样?

B: _____
(结束 / 等)

2 A: 昨天的面试你感觉怎么样?

B: _____
(对 / 满意)

3 A: 你能谈一谈你的工作经历吗?

B: _____
(翻译 / 志愿者)

4 A: 你觉得自己的优点是什么?

B: _____
(适应能力 / 态度)

5 A: 这家公司应该会接受你的申请吧?

B: _____
(机会 / 已经 / 谈到)

4 Complete the sentences with the correct words in the box.

提醒 暂时 作为 强调

1 A: 你在英国生活得怎么样?

B: 还是不太适应, _____ 一个中国人, 我吃不惯英国菜。我的英文不够好, 上课很多内容都听不懂。我住的地方离学校很远, 也没什么朋友。

A: 这些困难都是 _____ 的, 慢慢就会好的。

2 A: 今天的历史课我没去, 有什么重要的事情吗?

B: 嗯, 今天老师特别 _____ 下周的考试会非常难。

3 A: 你该申请新的工作签证了。

B: 谢谢你 _____ 我, 我自己都忘了。

Pronunciation



5 Complete the conversation with the words in the box. You may use them more than once.

总之 加上 都 也
还 又

A: 你寒假过得怎么样?

B: 还不错。我回国看了家人, 回来以后 _____ 在学校附近一家老人院做了两个星期的志愿者, 上个星期 _____ 跟几个朋友去了一趟内蒙古, _____ 心情挺愉快的。

A: 真羡慕你!

B: 你的假期过得怎么样?

A: 不太好, 本来打算去国外旅游, 可是后来发现申请旅游签证要花很长时间, 再 _____ 我的钱也不太够, 而且我 _____ 生病了, 所以最后就哪儿也没去。 _____ 挺没意思的。

B: 这些事情 _____ 过去了, 就别想了。假期还会有, 下次再去也是一样的。

A: 嗯, 谢谢你。对了, 我 _____ 想做志愿者, 你能不能给我介绍一下那家老人院的情况?

B: 没问题。咱们边走边说吧。

Now listen and check.

Conversation and listening

🗣️ Complete the conversation with the words in the box.

经历	将来	不得了	提醒
翻译	练习	交流	结束
适应	强调	加上	态度
满意	作为	积累	

小白: 你的面试是什么时候, 准备得怎么样了?

小西: 后天就面试了。我现在紧张得 (1) _____。

小白: 我帮你 (2) _____ 一下吧, 可能会对你有帮助。

小西: 那太好了。

小白: 我是面试你的人。我开始问问题了。

小西: 我准备好了。

小白: 小西, 你为什么对这个实习职位感兴趣?

小西: 因为我非常喜欢跟人打交道, 我的 (3) _____ 和沟通能力也很强, 觉得客服的工作很适合我。 (4) _____ 我打算毕业以后留在中国工作, 所以我非常想得到客服部的这个实习职位。

小白: 你是英国人, 为什么愿意留在中国工作呢?

小西: 我觉得中国现在发展得很快, 有很

多机会。我 (5) _____ 想做中英贸易方面的工作。如果毕业后在中国工作两三年, 那么既能 (6) _____ 工作经验, 又能继续提高我的中文水平。

小白: 虽然我们招聘的是实习生, 可是这个职位的要求也很高。你以前有没有相关的工作 (7) _____ ?

小西: 虽然我以前没在贸易公司实习过, 但是我做过一些别的事情。比如上高中时在老人院做过志愿者; 在大学时为一些交流活动做过 (8) _____ ; 另外, 我还做过我们学校英语夏令营的志愿者。

小白: 你觉得 (9) _____ 一个外国人, 在中国学习、工作, 最大的困难是什么?

小西: 可能是文化上的不同吧。中英两国的饮食文化、思维方式都不太一样。不过, 我的 (10) _____ 能力很强, 现在在中国生活一点儿问题都没有。

小白: 不错, 不错, 你说得都挺好的。我觉得你还应该 (11) _____ 一下你是一个工作 (12) _____ 非常认真的人。这个也很重要。

小西: 好的, 谢谢你 (13) _____ 我。要是后天面试的时候, 我能有刚才的表现, 我就对自己非常 (14) _____ 了。

小白: 你一定没问题。等你面试 (15) _____ 了给我打电话。祝你好运!

Now check the true statements.

- 16 小西很紧张是因为他马上就要面试了,可他还没准备好。
- 17 小西将来想做中英文化交流方面的工作。
- 18 小西做过夏令营的翻译。
- 19 小西现在还吃不惯中国菜。
- 20 小白帮小西做面试的练习,对小西帮助很大。

7 Read again and answer the questions.

1 小西为什么申请这个实习职位?

2 小西为什么想毕业后留在中国工作?

3 小西以前做过哪些事情?

4 小白认为小西忘了说什么?

5 小西希望自己在后天的面试中有什么样的表现?



8 Listen to the conversation and choose the best answers to the questions.

1 关于路克,哪个说法不正确?

- a 他已经在中国生活了两年。
- b 他最大的爱好是研究中国历史。
- c 他对旅游很有兴趣。

2 路克为什么想到《世界青年》网站实习?

- a 他特别喜欢上网。
- b 他以后想当体育记者。
- c 他想积累一些工作经验。

3 路克为什么觉得这个网站很特别?

- a 网站帮助留学生找工作。
- b 网站主要面向留学生和年轻人。
- c 网站主要介绍各国新闻。

4 以下哪个不是路克的工作经历?

- a 为校报写新闻、写采访、拍照片
- b 为旅游网站写游记
- c 做口译

5 以下哪个说法不正确?

- a 他对自己的适应能力很有信心。
- b 他是一个工作态度认真的人。
- c 他对自己的面试表现很满意。

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding an application letter

4 Writing: writing a report

5-11 Grammar:

- indicating a very high degree of something with 不得了
- repeated actions with 再 or 又
- expressing "a little bit" using 一下 or 一点儿
- indicating the beginning of an action or the start of a new state using 起来

Reading

1 Read the application letter and complete the table.

求 职 信

尊敬的招聘负责人:

您好。感谢您阅读我的求职信。

我叫安德，来自英国，现在是首都经贸大学四年级的学生，专业是国际贸易。我希望毕业以后能做销售方面的工作，所以想利用假期的实习机会积累一些工作经验。我对贵公司销售部的实习销售代表这个职位很有兴趣，我认为自己有能力胜任。

我的母语是英语，除了中文以外，还会讲法语和德语。我的交流能力很强，也喜欢和各种各样的人打交道。在英国读中学时，我曾经参与接待从中国来的教育考

察团。虽然当时我的中文水平远没有现在这样好，但是我尽量用中文与他们交流，并且注意文化差异方面的问题。最后，我的口译能力、沟通能力和组织接待能力都得到了学校和考察团团员的肯定。

2011年的夏天，我做过深圳世界大学生运动会的志愿者，主要是和其他学生志愿者一起，在各个比赛场馆提供翻译服务。由于我性格开朗、富有同情心和责任感，不但很好地完成了我的翻译任务，还多次帮助那些遇到困难的外国队员或外国观众，帮他们找到丢失的东西、为他们指路，等等。

2012年秋季，我在一家大型超市做过两个月的推销员，主要是向顾客介绍超市里新上市的食品、饮料、厨房用小电器等。要让顾客尝试新东西是很难的，所以我总要想一些办法才能让他们接受新产品。虽然这份工作看起来简单，但是非常锻炼我的策划、沟通能力。

我认为我的这些工作经历有助于我胜任贵公司销售代表的工作。我非常希望能得到这个实习机会，随信附上我的个人简历。

期待您的答复。

此致

敬礼!

申请人: 安德

申请人信息：

姓名		
教育情况		
外语		
工作经历	中学	
	2011年	
	2012年	

Now choose all the correct answers to the questions.

- 1 安德实习的工作内容是什么?
a 对外贸易 b 销售 c 翻译
- 2 安德协助接待中国教育考察团时, 他的中文水平怎么样?
a 跟现在一样
b 比现在好
c 没有现在好
- 3 安德做志愿者时, 他的主要任务是什么?
a 在比赛场馆做翻译
b 帮助丢东西的人找东西
c 在地铁站做翻译
- 4 安德在超市做推销员时可能推销过什么产品?
a 洗发水
b 办公和学习用品
c 果汁

2 Read again and answer the questions.

- 1 什么事情能说明安德的交流能力很强?

- 2 安德做志愿者时帮过别人什么忙?

- 3 在超市当推销员时, 安德遇到了什么困难?

- 4 你觉得安德是一个什么样的人?

3 Use the application letter to make notes on what kind of position An De is applying for and what abilities and work experience the position requires.

Writing

- 4 Write three reasons why you think Mark should or should not be hired for the position according to the text in the Student's Book.

录用 / 不录用马克的理由
1
2
3

Now write a report to your boss, explaining why you decided to hire or not hire Mark.

Grammar

- 5 Rewrite the sentences using 不得了.

1 加拿大的冬天太冷了, 耳朵都快冻得掉下来了。

2 学校门口的咖啡店的咖啡特别好喝, 她每天都去买。

3 他非常喜欢这个新手机, 连睡觉的时候都拿着。

4 一在很多人面前说话, 他就紧张极了, 常常说不出话来。

5 老方一家帮我准备了毛巾、牙刷、拖鞋, 真是太周到了。

- 6 Check the correct sentences.

1 面试的人说会又给我一次机会。

2 他昨天开会又迟到了, 我们所有人就等他一个。

3 你别再买这种巧克力了, 太甜了。

4 明天再要下雨了。

5 他踢球的时候脚踝再受伤了。

6 这样的纪念品哪里都有, 而且这里的也不便宜, 下次再买吧。

7 Complete the sentences with 再 or 又.

- 1 《少林寺》太好看了, 虽然已经看过好几遍了, 可是我还想 _____ 看一遍。
- 2 你怎么 _____ 把公司里的工作带回家了?
- 3 你不想不想 _____ 学一种新的乐器?
- 4 明天 _____ 到我准备早饭了。
- 5 昨天在机场, 他的行李 _____ 超重了。

8 Check the correct sentences.

- 1 别看书了, 我们去看个电影, 放松一下吧。
- 2 你可以简单回答一点儿这个问题。
- 3 我们给孩子们准备一点儿礼物吧。
- 4 他靠打工赚了一下生活费。

9 Complete the sentences with 一下 or 一点儿.

- 1 这几个字太小了, 我看不清楚, 你过来看 _____ 好吗?
- 2 你吃 _____ 药, 病就会好得快一点儿。
- 3 我们得再研究 _____ 这种新的治沙办法。
- 4 虽然单词很多, 可是每天背 _____, 时间长了, 就能积累很多单词了。
- 5 请大家来支持 _____ 我们的活动。
- 6 你能不能跟他换 _____ 座位?

10 Rewrite the sentences using 起来.

- 1 他每天回家做的第一件事情就是看电视。

- 2 那个小孩看见大狗, 马上开始哭。

- 3 11月以前天气都不错, 可是到了11月天气就开始变冷了。

- 4 保护环境需要大家一起开始行动。

11 Answer the questions using the words given.

- 1 什么节日最热闹?

_____ (……得不得了)

- 2 哪本书或电影你已经看过不只一遍?

_____ (又 / 再)

- 3 你的电脑坏了, 你想让别人帮忙修一修, 你该怎么说?

_____ (一下)

- 4 我一上起网来就会忘了其他所有的事情。你呢? 做什么会让你忘了其他所有的事情?

_____ (V起(O)来)

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I can use some linking words for elaborating tones.	
VOCABULARY	• I know some words for job interviews and CVs.	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • I can indicate a very high degree of something with 不得了. • I know how to describe repeated actions with 再 or 又. • I can express "a little bit" using 一下 or 一点儿. • I know how to express the beginning of an action or the start of a new state using 起来. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand key information about a job interview. • I can understand difficulties living abroad. 	
READING	• I can understand an application letter.	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • I can ask for and give opinions about a job interview. • I can talk about some difficulties living abroad. 	
WRITING	• I can write an application letter.	