

第一课 你好

教学目标 Learning Objectives

交际话题 Topic of conversation:

A* 能够熟练用中文问好，进行简单对话

Be able to use greetings in Chinese confidently and have a conversation greeting others.

A 能够理解和运用本单元简单句型和礼貌用语

Be able to understand and use basic sentence patterns and polite expressions.

B 能够听懂礼貌用语并做出简单回答

Be able to understand polite expressions and give responses.

基本句型 Sentence patterns:

你好。 Hello.

你好吗? How are you?

我很好。 I'm fine.

词汇 Vocabulary:

A* 你, 好, 您, 我, 吗, 很

A 你, 好, 我, 很

写汉字 Writing Chinese characters:

你, 我, 好, 四, 五, 六, 七

一/ 教学步骤与教学要点提示

Suggested Teaching Steps and Main Points

1. 导入: 用中文向学生问好, 在 PPT 上展示“你好”的拼音和汉字。领读, 注意发音以及声调, 简短介绍四个声调, 学生练习后可以让同桌互相问好。
2. 跟学生谈一谈中国尊重长辈的传统, 引入“您好”的用法。在 PPT 上展示“您好”的拼音和汉字, 引导学生找出“你”“您”两个字的不同之处, 并领读。
3. 听录音学习第一段和第二段课文。
4. 听第三段录音, 领读“你好吗?”和“我很好。”引导学生注意“你好”和“你好吗?”的不同, 从字面意思来帮助学生理解句子意思。
5. 对话练习: 两人一组练习用中文向对方打招呼。
6. 做练习 1、2、3、4, 加深学生对本课句型的印象。
7. 书写练习: 做练习 7, 为学生讲解汉字笔画, 以及基本的书写顺序, 带领学生按照笔顺书写练习 7 的汉字。完成的同学可以做练习 6。

附: 学生用书录音文本及部分答案

练习 1

- 1) 你 2) 好 3) 我 4) 您 5) 很

I	you	good	very	you (respectful form)
3	1	2	5	4

二/ 课堂活动建议

Suggested Classroom Activities

1. 热身活动: 找字活动。在屏幕上列出许多汉字, 将本课重点词汇“你好”和“您好”找出, 谁先找出谁获胜。

Warm Up: List many random Chinese characters on the screen, whoever finds the core vocabulary words 你好 and 您好 in the lesson first will win.

2. 使用 PPT 课件中的 New words 功能带读“你好”与“您好”，在解释过两者区别后随机与学生们用“你好”、“您好”互相打招呼。

Read the core vocabulary 你好 and 您好 by using the slide of New words in the PPT and ask students to follow along so that they will learn the pronunciation. Explain what the differences between these two phrases are and then choose several students to have a brief conversation using the phrases.

3. 将“好”字写在黑板上，为同学们介绍字的结构。可鼓励学生编与“好”字相关的小故事来帮助记忆。讲解完后可与学生一起练习书写汉字。

Write the character 好 on the board, then teach the students the structure of it and encourage them to make up stories related to the character 好 so as to help them memorize the character. After that, ask the students to practise stroke order for the character.

三 语言点与汉语知识提示

Language Tips

1. 形容词谓语句

Adjective-predicate Sentence

形容词谓语句是汉语中常见的句式，比如：

The adjective-predicate sentence is a common sentence pattern in Chinese.

E.g., 你好。

汉语难。

形容词前面常常加表示程度的副词“很、非常”。

There is normally an adverb such as 很 or 非常 before an adjective.

E.g., 我很好。

花园很大。

这个演员非常漂亮。

否定的形式是形容词前面加“不”。

The negative form of the adjective-predicate sentence structure is created when 不 is added before an adjective.

E.g., 中文不难。

水果不贵。

注意：形容词做谓语，前面没有“是”。以下句子是错误的：

Note: Don't put 是 before the adjective if the adjective is used as a predicate. The following sentences are wrong.

E.g., 汉语是难。(×)

我是很好。(×)

他是不高。(×)

2. 带“吗”的疑问句

An interrogative sentence in which 吗 is used

在陈述句后面加上“吗”就是一般的疑问句，这是汉语中最常见的疑问句之一。

Adding the interrogative particle 吗 at the end of a declarative sentence forms the most commonly used interrogative sentence.

E.g., 你好吗?

汉语难吗?

你是英国人吗?

你喜欢学习汉语吗?

3. 汉语的四声

Four tones in Chinese

汉语有四个声调，分别是：

There are four tones in Chinese. They are:

第一声： -

第二声： /

第三声：ˇ

第四声：ˋ

当两个三声相连时，前面的音节要变成二声。

When there are two third tones in a row, the first tone in the series becomes a second tone.

E.g., 你好 ˇˇ → ˊˇ 水果 ˇˇ → ˊˇ

雨水 ˇˇ → ˊˇ 了解 ˇˇ → ˊˇ

四 / 文化知识提示 Cultural Tips

“你”和“您”

汉语交流中，在一般情况下，称呼对方为“你”，比如同学、朋友等；对年长者或是社会地位较高的人，则应尊称为“您”，比如长辈、老师、上司等。

你 and 您

When speaking Chinese, 你 is normally used with friends, classmates etc. But when talking to older people or people with a high social rank, 您 should be used, for example, with a teacher, boss or someone from an older generation.

附：练习册录音文本及部分答案

练习 1

A 你好。 B 我很好。

C 您好。 D 你好吗？

1) B 2) A 3) D 4) C

练习 7

1) 你好吗？ 2) 我很好。