

Lesson 1 你好!

Lesson 1 你好!
Hello!

Key sentences

Nǐ hǎo!
你好! Hello!
Zàijiàn!
再见! Goodbye!

Let's learn 01-01

1 yī 一	2 èr 二	3 sān 三	4 sì 四	5 wǔ 五								
6 liù 六	7 qī 七	8 bā 八	<table border="1"> <tr> <td>nǐ 你</td> <td>you (singular) 你好</td> </tr> <tr> <td>hǎo 好</td> <td>good 你好</td> </tr> <tr> <td>lǎoshī 老师</td> <td>teacher 老师好</td> </tr> <tr> <td>zàijiàn 再见</td> <td>goodbye</td> </tr> </table>		nǐ 你	you (singular) 你好	hǎo 好	good 你好	lǎoshī 老师	teacher 老师好	zàijiàn 再见	goodbye
nǐ 你	you (singular) 你好											
hǎo 好	good 你好											
lǎoshī 老师	teacher 老师好											
zàijiàn 再见	goodbye											
9 jiǔ 九	10 shí 十	Group work. Count numbers in turns and do it faster and faster.										

热身

- 1 老师提前准备一个可爱的熊猫毛绒玩具或头饰。老师把玩具举起来，或者戴着熊猫头饰走进教室，热情地和学生们打招呼：“你好！”
- 2 老师逐一走到每个学生面前，一边跟学生握手一边打招呼说“你好！”引导学生模仿说出“你好！”
- 3 老师挥手示意告别，说“再见！”引导学生挥手，模仿说出“再见！”
- 4 老师带领全班同学一边做动作一边说“你好”和“再见”。说“你好”时可以做出握手的动作，说“再见”时可以做出挥手的动作。

词语讲练

你、好、老师、再见

- 1 老师依次展示词语卡片，或者在PPT上演示词语。学生听录音跟读，或者老师领读，学生跟读。
- 2 词语扩展及常用搭配：
 - 好—你好！—老师好！
 - 再见—老师再见！

数字词讲练

- 1 老师依次展示数字一到十的词语卡片，或者在PPT上演示，老师领读，学生跟读，逐渐加快速度。
- 2 老师打乱数字的顺序，展示卡片或者PPT，引导学生读出数字，逐渐加快速度。

123 数字词活动

小组活动：全班分组，每组4—5人。组员一边拍手一边依次说数字，逐渐加快速度。说错的学生要从一数到十，然后再重新从一开始。

补充活动

***数字接龙¹：**老师先说一个数字，指定一个学生说下一个数字。如老师说“2”，学生A说“3”；A再说一个新的数字，指定B接着说。以此类推。

补充活动/家庭作业²

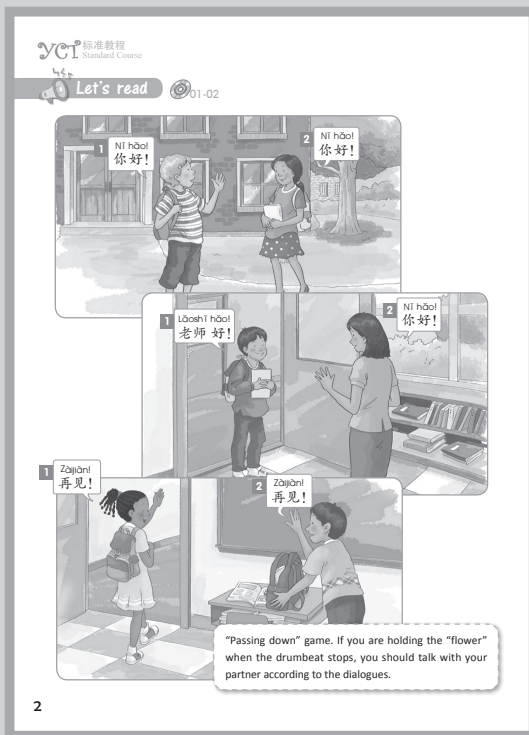
《YCT标准教程·活动手册(1)》第1页，活动1、2

- ★ **补充活动：**学生完成练习，老师巡视并给予帮助。最后，老师给每个学生一个评价。
- ★ **家庭作业：**学生在家长的帮助下完成练习，请家长给出评价，下一次课交给老师。



1 本书为教师提供了更多教材以外的课堂活动，在“补充活动”中以*表示，教师可酌情选用。

2 本部分内容既可以作为课堂补充活动，也可以作为学生的家庭作业。



课文讲练

- 1 老师展示第一张故事卡片或演示PPT，用学生母语就图片内容提问：图片中有几个人？他们在哪儿？这是早上还是晚上？他们见面说了什么？引入句子“你好！”解释见到同学、朋友时可以用“你好！”打招呼。
- 2 老师展示第二张故事卡片或演示PPT，用学生母语提问：图片中的女人是谁？男孩是谁？他们在哪儿？他们见面说了什么？引出句子“老师好！”老师用“你好！”做出回答。
- 3 用同样的方法引入第三段对话，用学生母语提问：他们在哪儿？他们是同学吗？他们挥手是什么意思？引入“再见”。
- 4 老师播放课文动画或录音，让学生跟读。
- 5 老师领读，学生跟读。
- 6 老师示范，学生分角色表演。
- 7 操练中，尽量加上老师和学生的姓名，如：“王老师好！”“Lisa，你好！”“刘老师再见！”

课文活动

“击鼓传花”活动：老师将句子卡片打乱顺序，背面朝上，拿在手里。让一个学生背对大家敲击黑板或桌子，其他学生一个接一个地传递毛绒玩具。敲击声停止时毛绒玩具在谁手中，谁就从老师手里抽取一张句子卡片并读出来，读对则到前面敲击，读错则跟老师重复读三遍。

句子卡片示例：

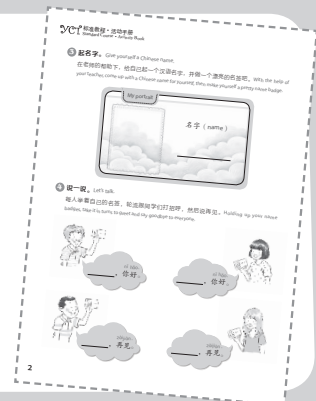
Nǐ hǎo! 你好!	Lǎoshī hǎo! 老师好!	Zàijiàn! 再见!
Lǎoshī zàijiàn! 老师再见!	Lǎoshī, nǐ hǎo! 老师，你好!	



补充活动/家庭作业

《YCT标准教程·活动手册(1)》第2页，活动3、4

- ★ **补充活动：**老师帮学生起一个中国名字，让学生自己做一个名签。学生做的时候，老师巡视并给予帮助。给学生5分钟时间，让学生拿着自己的名签，跟同学们打招呼，然后说再见。
- ★ **家庭作业：**让学生把名签带回家，贴上自己的照片，拿给家长看，与家长练习说“你好”和“再见”。请家长对学生的汉语名签做出评价，下一次课交给老师。




你好! 1
Hello!

Let's match

1. 你好。	•	•	NI hǎo.
2. 老师好。	•	•	A. 你好。
3. 再见。	•	•	B. 再见。
		•	Zàijiàn.
		•	NI hǎo.
		•	C. 你好。

Let's play



Pair work. One student makes the gesture and the other says the number.

Let's sing 01-03


NI hǎo
你好

NI hǎo, nǐ hǎo, nǐ hǎo, nǐ hǎo.
你好, 你好, 你好, 你好。

NI hǎo ma? NI hǎo ma?
你好吗? 你好吗?

Wǒ hěn hǎo, zàijiàn. Wǒ hěn hǎo, zàijiàn.
我很好, 再见。我很好, 再见。

Zàijiàn, zàijiàn.
再见, 再见。



3

答案

① A ② C ③ B

或

① C ② A ③ B

数字活动

- ① 老师依次做出数字1—10的手势, 带领学生用汉语说出这些数字。
- ② 重复多次以后, 老师可以打乱顺序, 随机做手势, 让学生说出数字。
- ③ **双人活动:** 两人一组, 一个学生做数字手势, 另一个学生说出数字。交换角色多做几次。

学唱歌曲

- ① 老师先带领学生朗读歌词。然后播放歌曲动画或录音, 让学生跟唱; 或者老师领唱, 学生跟唱。
- ② 学生学会唱歌后, 老师组织课堂活动, 师生一起一边做动作一边唱。老师示范动作, 唱“你好”时做出握手的动作, 唱“你好吗”时也做出握手的动作, 唱“我很好”时做出指向自己的动作, 唱“再见”时做出挥手的动作。
- ③ 老师组织全班同学起立唱歌, 学生要找到一个同伴, 一边唱歌一边做动作, 唱到最后一个“再见”, 换一个同伴, 再重新开始唱, 以此类推。

补充活动/家庭作业

《YCT标准教程·活动手册(1)》第3页, 活动5










- ★ **补充活动:** 学生涂色, 老师巡视并给予帮助。让学生数一数一共用了几种颜色。最后, 老师给每个学生一个评价。
- ★ **家庭作业:** 学生在家长的帮助下完成涂色, 请家长给出评价, 下一次课交给老师。老师用学生作品(蝴蝶)布置墙报。






YCT 标准教程
Standard Course

Test

1 Listening. 01-04

1.			
	A	B	C
2.			
	A	B	C
3.			
	A	B	C

2 Reading: True or false.

4.		qī 七	
5.		lǎoshī 老师	
6.		zàijiàn 再见	

4

小测验

- 1 老师播放录音，让学生独立完成第4页测验1和2。
- 2 学生完成后，老师及时评价。
- 3 老师对错误率较高的题目进行讲解。

答案

- 1 B 2 A 3 C
4 × 5 × 6 ✓

听力文本

- 1 6
- 2 你好。
- 3 老师再见。

补充活动

*水果篮:

准备材料: 活动页01-01 (第54页)、彩笔、剪刀、胶棒

活动步骤:

- 1 根据学生数量复印活动页，给每个学生发一份。
- 2 学生数一数有多少种水果、每种水果有多少个。
- 3 学生选择一定数量的水果并把它们剪下来贴在水果篮里，涂上颜色，送给同伴。
- 4 让同伴数一数他/她得到的果篮里有多少种水果、每种水果有多少个、一共有多少个。
- 5 比一比各自选的水果数量有什么不同。

补充活动/家庭作业

《YCT标准教程·活动手册(1)》第4页, 活动6

- ★ **补充活动:** 根据学生数量复印该页面，给每个学生发一份活动页和一把剪刀。学生制作小书，老师巡视并给予帮助。最后，老师给每个学生一个评价。如果是学写汉字的班级，学生可以直接填写汉字。
- ★ **家庭作业:** 学生在家长的帮助下完成小书制作，请家长给出评价，下一次课交给老师。老师用学生作品(小书)布置一期墙报。

