



本教材语法体系述要

一、词类

汉语的词类包括两大类：实词和虚词。

实词包括：名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词，以及叹词、象声词。

(一) 名词。例如：

人 山 河 地图 食品 朋友 公司 洗衣机

名词的特点是：

1. 大多能受量词短语修饰。如：

一个人 一座山 一张地图 一些食品

2. 不能受“不”的修饰。

3. 能用在介词后面，组成介词短语。如：

在公司（工作） 对朋友（很热情）

4. 常常充当主语和宾语。

名词中比较特殊的是时间词、处所词和方位词。

时间词，如：今天 去年 现在 以前 平时 最近 将来

处所词，如：中国 亚洲 郊区 附近 远处 旁边 对面

方位词，如：

上	下	前	后	左	右	东	南	西	北	里	外	内
以上	以下	以前	以后			以东	以南	以西	以北		以外	以内
之上	之下	之前	之后			之东	之南	之西	之北		之外	之内
上面	下面	前面	后面	左面	右面	东面	南面	西面	北面	里面	外面	
上边	下边	前边	后边	左边	右边	东边	南边	西边	北边	里边	外边	
上头	下头	前头	后头			东头	南头	西头	北头	里头	外头	
旁边	对面	中间	之间	之中	东南	这边	内部……					

时间词和处所词常常修饰动词性短语。



单音节的方位词往往附着在其他词语之后，表示处所或时间。双音节的可以单独使用，或者放在其他词语后面构成方位短语，表示处所或时间。如：

桌子上 家里 南面 马路旁边 以前 回家以后

(二) 动词。例如：

有 是 看 想 坐 学习 休息 游泳

1. 动词的特点是：

能受副词“不”、“没(有)”修饰。如：

不看 不学习 没看 没学习

2. 后面常常能带“了”、“着”、“过”等动态助词。如：

看了 想过 坐着

3. 一部分动词能重叠。如：

看看 想想 休息休息

4. 常常充当谓语。

动词中比较特殊的是趋向动词和能愿动词。

趋向动词包括：

上	下	进	出	过	回	开	起
来	上来	下来	进来	出来	过来	回来	开来
去	上去	下去	进去	出去	过去	回去	开去

趋向动词除了具有一般动词的特点以外，还常常放在其他动词或形容词的后面，充当补语，如：

走来 走进 拿出来 放进去

有的趋向动词在语义上已经虚化，如：

爱上 关上 留下 说出来 传出去 看上去 回忆起来

热闹起来 安静下来 坚持下去 流传开来 昏过去 改正过来

能愿动词，也叫助动词，如：

能 能够 会 可以 可能

应该 应当 该 要 得 想 敢 肯 愿意

能愿动词常常放在其他动词或形容词的前面，表示能力、可能、必要、意愿等意义。

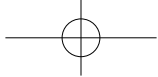
(三) 形容词。如：

好 大 小 努力 干净 严格 雪白 红通通 糊里糊涂

形容词的特点是：

1. 一般能用副词“不”和“很”修饰。如：

不好 不干净 很好 很干净



2. 一部分形容词能重叠。如：

好好休息 大大的眼睛 打扫得干干净净
四周的墙壁雪白雪白的

3. 能修饰名词，一部分形容词还能修饰动词。如：

小商店 严格的老师 努力学习 客气地拒绝

4. 直接充当谓语，也常充当定语、补语。

形容词中比较特殊的是非谓形容词（也叫区别词）。如：

男 女 正 副 金 银 单 双 彩色 新式 大型

它们的特点是：只能当定语，或用在“……的”中，如：

男老师 副市长 金饭碗 单姓 彩色照片
我们的老师是女的。
我要新式的，不要老式的。

(四) 数词。如：

零(〇) 半 一 二 两 九 十 百 千 万

(五) 量词。如：

公斤 里 小时 分 双 副 个 条 点 些
下 次 遍 趟 番

以上第一组叫名量词，一般跟名词配合（如“一公斤鱼”），有时也跟形容词配合（如“一公斤重”）；第二组叫动量词，跟动词配合（如“去一次”）。

一些名词可借用为量词，如：

一屋子人、一箱子书、踢一脚、打两拳、砍一刀

量词大多可以重叠，如：

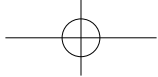
这些邮票张张都非常精美。
他们个个都是好样儿的。

(六) 副词

副词的特点是：只能充当状语。

副词可以分为表示程度、情状、时间、频度、范围、否定、语气等的七个小类。见下表：

表示程度	很 极 挺 怪 太 非常 格外 十分 极其 分外 最 更 更加 越 稍微 比较 有点儿
表示情状	猛然 毅然 忽然 仍然 逐步 渐渐 亲自 擅自 特地 互相
表示时间	刚 刚刚 已经 已 曾经 早 就 才 正 正在 在 将 将要 立刻 立即 马上 永远 从来 随时



表示重复、 频度	又 再 还 也 再三 常常 经常 往往 一直 一向 偶尔 老(是) 总(是) 不断 反复
表示范围、 数量	都 全 一共 一起 只 仅仅 就 才
表示否定	不 没(有) 别 勿
表示语气	多 多么 真 可 并 又 却 倒 实在 幸亏 难道 究竟 到底 毕竟 偏偏 干脆 简直 明明 一定 准 果然 大概 也许 大约 几乎 差点儿 反正

有的副词兼有关联作用，如：

- ①这些孩子又单纯又善良。
- ②他会英语，还会法语。

(七) 代词

代词可以分成三个小类：人称代词、疑问代词、指示代词。见下表：

人称代词	你 您 我 他 她 它 你们 我们 咱 咱们 他们 她们 它们 大家 人家 别人 自己
指示代词	这 那 这儿 那儿 这里 那里 这么 那么 这样 那样
疑问代词	谁 什么 哪 哪儿 哪里 怎么 怎么样 怎样 多 多少 几
其他	每 各 某

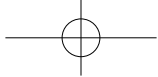
代词可以活用，表示任指或虚指，如：

- ①你看看我，我看看你，谁也不说话。
- ②谁想去谁去。
- ③在这种场合，你无论如何得说点儿什么。

(八) 叹词

叹词用来表示感叹和应答。如：

- ①哎呀，真糟糕！
- ②哎，我来了。



(九) 象声词

象声词用来模拟声音。如：

- ① 丁零，丁零，前面传来一阵自行车铃声。
- ② 一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿，扑通一声跳下水。

虚词包括：介词、连词、助词、语气词。

(十) 介词

介词跟名词性词语（有时是动词性词语）组成介词短语，修饰动词或形容词，有时也可以修饰名词。如：

- ① 我在中学教汉语。
- ② 他给我买了一束花儿。
- ③ 关于环境保护的问题，我们谈得很多。

介词可以分为介引对象和范围、依据和手段、目的和原因、时间和处所等四类，见下表：

介引对象、范围	对 对于 关于 至于 和 跟 同 与 为 给 替 于 把 将 叫 让 被 比 向 连 除(了)
介引依据、手段	在 根据 依照 按照 通过 凭 以
介引目的、原因	为 为了 由于 因为
介引时间、处所	从 自从 自 打 由 当 往 朝 向 到 在 于 沿着 顺着

(十一) 连词

连词的作用是连接。如：

- ① 饭和菜都已经做好了。
- ② 不论谁都可以提意见。
- ③ 不论你说什么，他都不相信。

有的连词只用于连接词或短语；有的连词只用于连接分句；有的既可以连接词或短语，又可以连接分句。见下表：

连接词或短语	和 跟 同 与 及
连接分句	不但 因为 所以 因此 因而 既然 要是 如果 假如 除非 虽然 尽管 但是 可是 不过 然而 即使 就是 哪怕 省得 免得 于是 从而 以致 与其 宁可 尚且 何况 只要
连接词语或分句	而且 并且 而 并 或者 要么 还是 只有 无论 不论 不管



(十二) 助词

助词附着在词或短语上，表示一定的附加意义。

助词主要包括以下三类——

1. 结构助词：的 地 得

“的”用在一部分定语和中心语之间，如：

- ①他的新居
- ②最有名的歌
- ③新修的马路

“地”用在一部分状语和中心语之间，如：

- ④他听了这个消息，兴高采烈地走了。
- ⑤周围嘈杂的环境已经严重地干扰了学校的教学工作。
- ⑥他们俩又说又笑地回家了。

“得”用在一部分述补短语的述语和补语之间，如：

- ⑦他累得饭也不想吃了。
- ⑧大雨把他淋得像只落汤鸡。

2. 动态助词：了 着 过

“了”表示行为动作或状态的完成、实现，如：

- ①看，汽车来了！
- ②昨天我们去拜访了一位老寿星。
- ③明天晚上吃了饭到我办公室来一下。

“着”表示行为动作的进行或状态的持续。

- ④门关着，灯开着。
- ⑤他穿着一件红毛衣。
- ⑥我们正谈着话，老师进来了。
- ⑦新房的墙上挂着一张结婚照。

“过”表示曾经发生某一行为动作，存在某一状态。

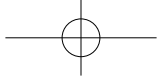
- ⑧这个字我不认识，我们没学过。
- ⑨我去过那儿，是个山清水秀的好地方。
- ⑩这孩子小时候也胖过，现在瘦了。

3. 其他助词。

们（如“同学们”） 第（如“第一”） 初（如“正月初三”）
似的（如“像野马似的”） 来（如“二十来个人”）
把（如“块把钱”）

(十三) 语气词。如：

吗 呢 吧 啊 的 了 嘛 着呢 罢了



语气词一般用在句末，表示语气或口气。如：

- ①你会说汉语吗？
- ②这是不可能的。
- ③太巧了！

语气词有时也用在句中，如：

- ④这个问题呢，我明天再回答你。
- ⑤我吧，从小就爱玩车。

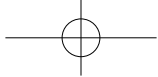
有时，同一个词，在某个语境中具有某一类词的特点，在另外一个语境中又具有另外一类词的特点，即兼属两类。如：

- ①对不起，委屈你了。
- ②对不起，让你受了一点儿委屈。
- ③他觉得很委屈。

在第一句里，“委屈”带宾语，是一个动词；在第二句里，“委屈”受量词短语的修饰，是一个名词；在第三句里，“委屈”受“很”的修饰，并且不能再带宾语，是一个形容词。所以，“委屈”兼属动词、名词和形容词。

词类总表

词 类		例 词
实 词	名 词	人 山 地图 食品 朋友 上海 现在 前面
	动 词	看 想 坐 学习 休息 有 是 能 上来
	形 容 词	好 努力 雪白 红通通 糊里糊涂 男 大型
	数 词	零(〇)半 一 二 两 九 十 百 千 万
	量 词	公斤 分 双 副 个 条 点 些 下 次 遍
	副 词	很 刚 忽然 又 就 都 不 简直 互相 有点儿
	代 词	你 我 他 咱们 这 那 怎么样 多少
	叹 词	喂 哎呀 哟
	象声词	哗啦啦 扑通 叮咚
虚 词	介 词	对 在 为 从 关于 把 被
	连 词	和 或 而 不但 虽然 无论 所以
	助 词	的 地 得 了 着 过 第 似的
	语 气 词	吗 呢 啊 的 了



二、短语（词组）

（一）短语类型

结构类型		举 例	功能类型
基本 短 语	主谓短语	他不去 钱包丢了 满面红光 东西很贵 打人不对 身体不舒服	
	联合短语	你、我、他 今天或明天	名词性
		唱歌、跳舞 研究并决定	动词性
		聪明、漂亮 又酸又辣	形容词性
	偏正短语	新书 最好的朋友	名词性
		马上出发 在哪儿见面	动词性
		真便宜 特别高兴	形容词性
	述宾短语	买材料 送她一束花儿 开过来一辆车	动词性
述补短语	吃完 说得很清楚	动词性	
	好极了 热得满头大汗	形容词性	
特殊 短 语	同位短语	我朋友小王 中国的首都北京 你们俩	名词性
	连动短语	走过去开门 开车去公司 去公司开车	动词性
	兼语短语	请你喝咖啡 让他等一等 喜欢她聪明	
有标 记 的 短 语	介词短语	从八点钟 往右	修饰性
	方位短语	桌子上 那家超市旁边 出国以前	名词性
	量词短语	这三本 这本 三本	
	“的”字短语	我的 红的 昨天刚买的	

（二）句法成分

1. 主语。如：

他不去 东西很贵 打人不对 身体不舒服

2. 谓语。如：

他不去 东西很贵 打人不对 身体不舒服

3. 宾语。如：

买材料 送她 一束花儿 开过来一辆车

4. 定语。如：

(老)房子 (阅读)材料 (雄伟的)建筑 (新买的)钢琴



5. 状语。如：

[慢慢地]说 [明天]说 [在大会上]说 [非常]满意

6. 补语

(1) 情态补语^①。如：

衣服洗得<很干净> 跑得<不快>

(2) 结果补语。如：

东西卖<完>了 东西买<到>了

(3) 趋向补语。如：

坐<下> 拿<来> 走<上来> 安静<下来>

(4) 可能补语^②。如：

看得<见> 买不<到> 开不<进去>

(5) 数量补语。如：

看<一遍> 看<两个小时> (比他)高<三厘米>

(6) 程度补语。如：

好<极>了 快得<很>

三、句子格式

(一) 句型

句型,指句子的结构类型。句型首先分为单句和复句。单句又可分为主谓句和非主谓句。下面的句子都是主谓句：

- ①今天|很热。
- ②我|喜欢踢足球。
- ③在家里,他|是一个好厨师。

下面的句子都是非主谓句：

- ④王老师!
- ⑤下雨了!
- ⑥好热的天气!
- ⑦蛇!
- ⑧必须保护环境。

主谓句可分为动词性谓语句和形容词性谓语句两种。

1. 动词性谓语句。如：

动词性谓语句在汉语里占优势。动词性谓语句根据结构又可以分为以下几种类型：

(1) 简单动词句：(状语+)动词。如：

① 也叫“状态补语”、“程度补语”(跟本书的“程度补语”不同)。课本中的英文名称为 predicative complement。

② 有的学者把这一格式叫做结果补语和趋向补语的“可能式”。



- ①咱们走吧!
- ②雨停了。
- ③我今天休息。
- ④他以前也在我们公司工作。

(2) 述宾谓语句：(状语 +) 动词 + 宾语。如：

- ①谁是经理?
- ②他有两个孩子。
- ③他去年写了一本书。
- ④我喜欢养狗。
- ⑤我还以为他对我有意见呢!

上面都是动词带一个宾语的例子。还有动词带双宾语的，如：

- ⑥他问我明天去不去。
- ⑦他送我一件礼物。
- ⑧他借了我一笔钱。
- ⑨大家都叫他大哥。

(3) 述补谓语句：(状语 +) 动词 + 补语。

根据补语的类型，又可分为：

A. (状语 +) 动词 + “得” + 情态补语。如：

- ①他今天来得特别早。
- ②他说得很流利。

B. (状语 +) 动词 + 结果补语。如：

- ③汉语词典没买到。
- ④我已经说完了。

C. (状语 +) 动词 + 趋向补语。如：

- ⑤他跑上去了。
- ⑥从大门开进去。

有时候，动词同时带有宾语和趋向补语。如：

- ⑦他走进房间去了。
- ⑧他又拿出一本书来。
- ⑨他又拿出来一本书。
- ⑩他又拿了一本书出来。

D. (状语 +) 动词 + “得” / “不” + 可能补语。如：

- ①京剧我看不懂，可是听得懂。
- ②他心里有话，可是说不出来。
- ③票没买到，今天去不了(liǎo)了。
- ④这东西有毒，吃不得!

最后一句是“不得(dé)”作“吃”的补语。其肯定式是“吃得”，不说“吃得得”。



E. (状语 +) 动词 + 数量补语。如：

- ①我可以看一下吗？
- ②请再说一遍。
- ③我见过他三次。
- ④那盏灯亮了一夜。
- ⑤昨天晚上他才睡了三个小时。
- ⑥我比他高三厘米。

F. (状语 +) 动词 + (“得” +) 程度补语。有的程度补语之前用“得”，有的不用“得”。如：

- ①他喜欢极了。
- ②我已经把他看透了。
- ③他喜欢得不得了。
- ④他喜欢得很。

(4) 连动句：(状语 +) 连动短语。如：

- ①他赶紧推门进去。
- ②我坐车去人民广场。
- ③我去人民广场坐车。
- ④他拉着我的手不放。
- ⑤我想找个人问问。
- ⑥他喝酒喝醉了。

(5) 兼语句：(状语 +) 兼语短语。如：

- ①老板让他去广州工作。
- ②朋友请我明天一起去吃饭。
- ③他怪我没有把事实告诉他。
- ④顾客称赞他们服务周到。
- ⑤他把电脑借给我用。

名词性短语作谓语，可以看成动词谓语句的特例。如：

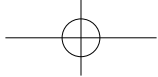
- ①他东北人。
- ②现在十二点。
- ③他二十一岁。
- ④这件毛衣一百多块钱。
- ⑤明天晴天。

这些句子大多可以补上动词“是”或别的动词。否定的时候要在谓语前加“不是”。如：

- ⑥他是东北人。
- ⑦他不是东北人。

2. 形容词性谓语句。汉语里形容词或形容词性短语可以直接作谓语。如：

- ①我很忙。



②这个城市非常干净。

③天阴沉沉的。

④街上热热闹闹的。

在陈述句里，形容词前面往往有状语。单个形容词作谓语，含有对比的意思，如：

⑤我们学校大，他们学校小。

⑥这件衣服贵，那件衣服便宜。

形容词后面可以带补语：

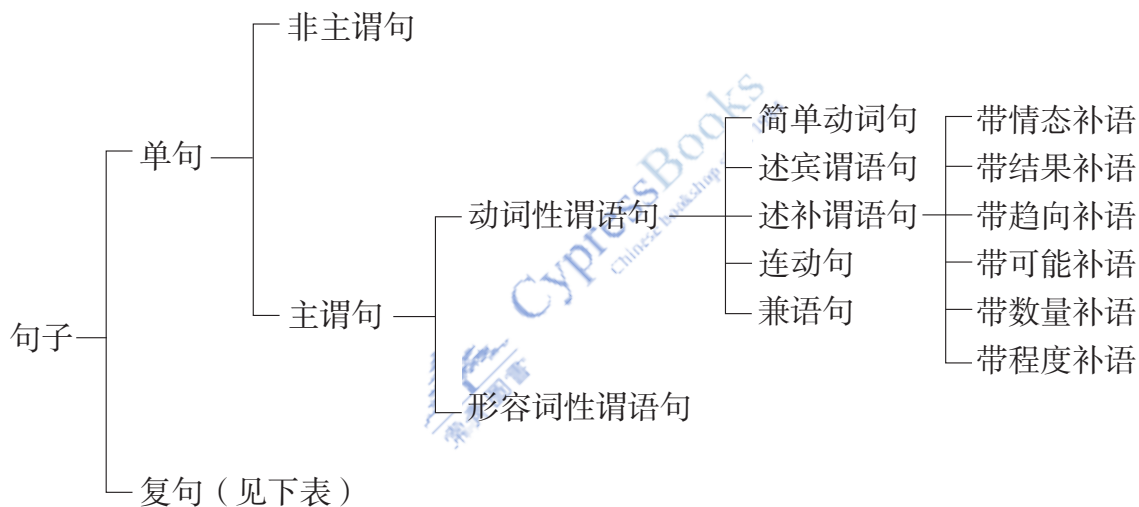
⑦他们高兴得跳起来。

⑧那部电影好看极了！

⑨这条裤子大了一点儿。

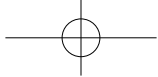
⑩我累了一天了。

句型系统简表



复句类型简表

复句类型		关联词语
联合复句	并列复句	也 又 还 既……又/也…… 又……又…… 是……不是…… 不是……而是…… 一边……一边…… 一面……一面……
	连贯复句	就 便 又 于是 然后 再 一……就…… 首先……然后……
	递进复句	而且 并且 还 更 甚至 不但……也/还/更…… 不但……而且……
	选择复句	或者 是……还是…… 或者……或者…… 要么……要么…… 不是……就是…… 与其……不如…… 宁可……也……



偏 正 复 句	假设复句	要是 / 如果 / 假如……那么 / 就……
	因果复句	由于 所以 因此 以致于 因为……所以…… 之所以……是因为…… 既然……就……
	转折复句	却 但是 可是 不过 虽然 / 尽管……但是 / 可是……
	条件复句	只要……就…… 只有……才…… 除非……才…… 无论 / 不论 / 不管……都 / 也……
	让步复句	即使 / 哪怕 / 就是……也 / 都……
	目的复句	为了 以免 省得 好

(二) 句类

句类,指句子的语气类型。按照句子的语气,可以把句子分成:陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

1. 陈述句。如:

- ①他在那儿生活了三十年。
- ②我对这儿不熟悉。
- ③他没告诉我。

2. 疑问句。根据提问方式又可以分为两种类型:

(1) 用“吗”的疑问句,即一般所谓的“是非问句”。句末一般用“吗”,有时没有“吗”,带疑问语调。如:

- ①他明天会来吗?
- ②这儿可以抽烟吗?
- ③你没把这事告诉他吗?
- ④我们明天去打球,好吗?
- ⑤您是张师傅,对吗?
- ⑥怎么,你也想去?

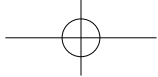
有时句末用“吧”,表示揣测语气。如:

- ⑦我想,这是您女儿吧?

(2) 不能用“吗”的疑问句。包括:

A. “X不/没X”问句。如:

- ①这种电视机好不好?
- ②你说不说英语?
- ③你说英语不说(英语)?
- ④同学们都来没来?
- ⑤他是不是病了?



B. 带疑问词的问句。如：

- ①你要什么？
- ②他是谁？
- ③你去哪儿？
- ④现在几点？
- ⑤你们公司有多少人？
- ⑥这个房间有多大？

C. “X 还是 Y” 的问句，如：

- ①你喝茶还是喝酒？
- ②是你来，还是我去？
- ③是在这儿谈，还是出去谈？

D. 还有一种以“呢”结尾，不带疑问词的特指问句。如：

- ①我的鞋子呢？（我的鞋子在哪儿？）
- ②我是日本人，你呢？（你是哪国人？）
- ③如果他不同意呢？（如果他不同意，那怎么办？）

3. 祈使句。表示命令、请求等。如：

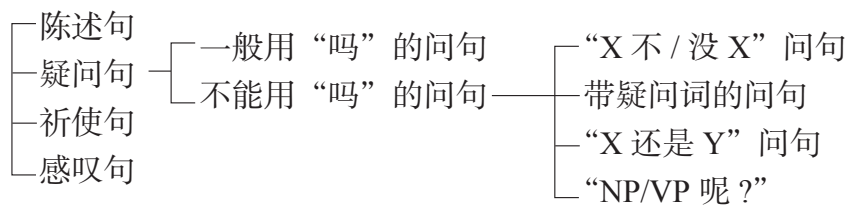
- ①请进！
- ②你醒醒！
- ③走吧！
- ④千万别忘了！
- ⑤别睡了！
- ⑥不要着急！

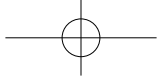
4. 感叹句。如：

- ①哎呀！
- ②太好了！
- ③真便宜！
- ④多漂亮啊！
- ⑤好大的架子！



句类系统简表





(三) 句式

句式是对某些在结构表达上有特色的句子的概括、分类。

1. “是……的”句

有两种不同的“是……的”句。^①

(1) 当谈话双方都知道某个动作行为已经发生时，说话人要着重表达的不是动作行为本身，而是与动作行为有关的某个方面，如什么时候、什么地方、什么方式、动作的对象是什么、是谁做的，等等，就用“是……的”格式，“是”可以省略，但是一定要有“的”。否定时，“不”放在“是”的前面。如：

- ①他是昨天来的。
- ②他大概是从单位直接赶来的。
- ③他一定是坐出租车来的。
- ④我今天早上是六点半起的床。
- ⑤是办公室老师安排我住这儿的。
- ⑥他的手术不是张大夫做的。
- ⑦昨天晚饭我是吃的米饭，不是面条。

(2) 当表示说话人的一种观点、意见、评述、描写时，可以用“是……的”句，全句带有说明情况或道理，以使对方接受或信服的语气。这种句子的“是”和“的”都可以去掉不说。否定时，“不”放在“是……的”的内部。如：

- ①那是不可能的。
- ②我是从来不参加这种活动的。
- ③他们提出的要求是合情合理的。
- ④他昨天是同意我的意见的，可是今天又改变主意了。
- ⑤我相信，若干年以后，这里的环境是会有很大变化的。

2. “比”字句

“比”字句表示比较。如：

- ①他比我高。
- ②他比我高一点儿。
- ③他比我高三厘米。
- ④他比我高得多。/ 他比我高多了。
- ⑤我身体比以前好多了。
- ⑥他比我还高。

^① 在“她父亲是个拉三轮车的”这样的句子里，“拉三轮车的”是“的”字短语，跟这里讲的“是……的”句式不同。