

# Contents

- 1 到 I am here ~ 5
- 2 站起来 Stand up ~ 13
- 3 坐下 Sit down ~ 21
- 4 去厕所 Go to the toilet ~ 29
- Word list ~ 37



# Lesson 1

## 到

I am here

### 故事简介

新学期开始了，班上有三个小朋友是三胞胎。他们分别是Henry（脸上有红晕的）、John（脸上有雀斑的）和Tom（戴眼镜的）。老师点名时分不清他们，老师很困的时候小朋友们都笑了。

### 教学目标

- 1. 学生能听懂点名并能用“到”回应。
- 2. 学生能说出自己和他人的名字。

### 主要人物

老师



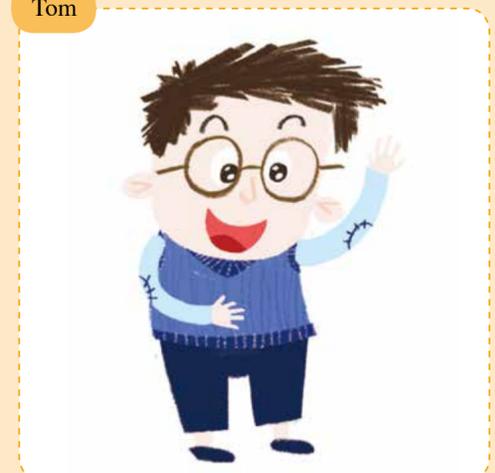
Henry

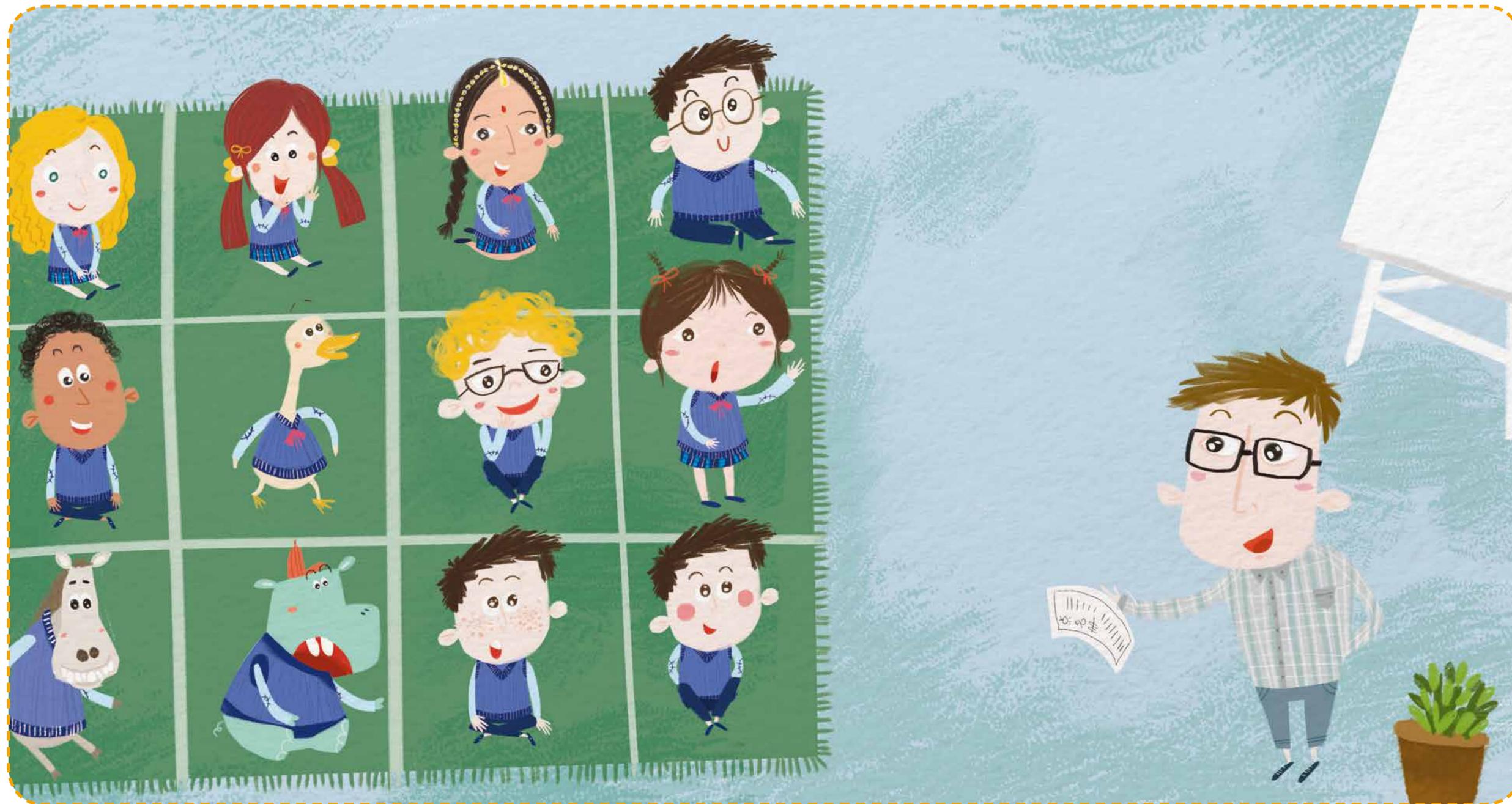


John



Tom





# New words

- 到  
I am here
- 我  
I; me
- 你  
you
- 叫  
call

## 生词教学

### • 到

1. 教学生如何称呼老师。比如老师姓陈，请学生一起叫“陈老师”，教师举手说“到”。
2. 准备卡通人物的图片发给学生。当教师叫卡通人物的名字时，引导学生用“到”回答。

### • 我

1. 我。（指着自已说。）
2. 这是谁？（指着准备好的学生们的照片问，引导学生说“我”。）
3. 用 Do 唱到 Ti 的旋律唱“我”。从低八度一直唱到高八度，再从高八度唱到低八度。

### • 你

1. “我”、“你”、“他”同时教。（指着自已说“我”，指着一个学生说“你”，再指着一个学生说“他/她”。）

### 小提示

观看视频 , 让学生有更直观的感受。

2. 用 Do 唱到 Ti 的旋律唱“你”。从低八度一直唱到高八度，再从高八度唱到低八度。
3. 学生之间互动练习。一个学生指着自已说“我”，指着对方说“你”，指着另一个学生说“他/她”。

### • 叫

1. 我叫 Spiderman。（准备 Spiderman 的面具，给自己戴上面具之后说。）
2. 给每个学生发一个卡通面具，然后让学生向大家介绍自己。
3. 你叫什么名字？（依次问学生。）

### 小提示

观看视频“你叫什么名字” , 练习询问名字。

## 故事热身

### 提问

1. 他是谁？（指着老师问。）
2. 他叫什么名字？（指着书中的学生问。）
3. 你叫什么名字？（每次问完故事中的人物，再提问 3-4 个学生。）

### 小提示

1. 借助书中的人物图介绍故事主要人物：老师、Henry、John 和 Tom，带领学生边认边说。
2. 学生学习第一课基本上都是零起点，教师需把“说”这个生词铺垫好（可以肢体语言示意），方便以后教学。
3. 学生尚未学过“谁、还是、吗、什么”。教师需准备英文图卡做解释。例如，说到“谁”这个生词时，就解释“谁 is who”。