

Lesson 3

蚊子咬我

Mosquitos bite me

故事简介

哥哥、姐姐、弟弟、妹妹一起坐在客厅里。他们有的在看书，有的在搭积木，很开心。突然有蚊子飞过来。蚊子先是咬了姐姐，接着又咬了哥哥，然后又咬了妹妹。妹妹被咬得直哭，姐姐和哥哥一起打蚊子。三个人突然朝同一个方向看，原来蚊子飞到了弟弟那里，弟弟被咬得浑身是包。

教学目标

1. 学生能用“咬”来描述动作。
2. 学生能用“真痒”来表达身体不适。

主要人物

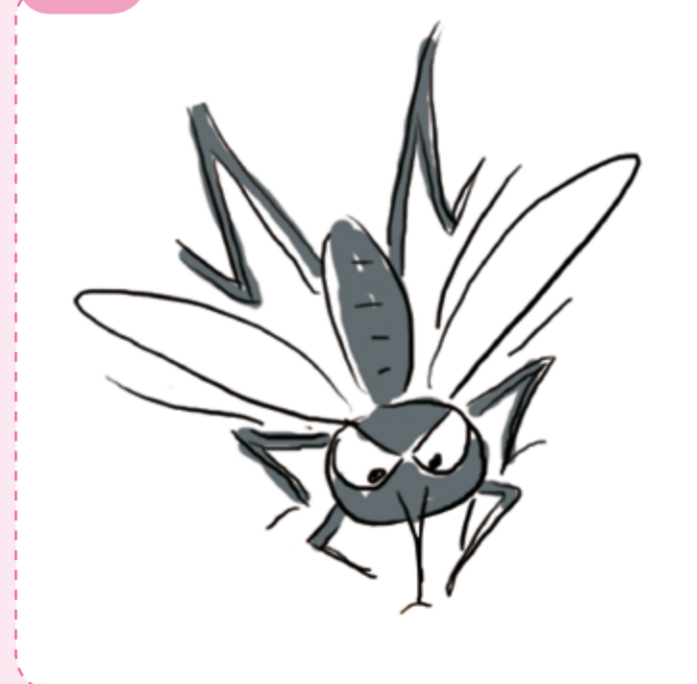
姐姐



哥哥



蚊子



妹妹



弟弟



给你。

小羊，谢谢!

提问

1. 小羊说什么? (指着小羊问。)
2. 小羊给谁? (指着小羊问。)
3. 小猪说什么? (指着小猪问。)
4. 小猪怎么了? (指着猪妈妈问。)

小提示

让学生找出图中的小猪。



New words

- 蚊子
mosquito
- 咬
bite
- 真痒
really itchy

学过的词：姐姐、哥哥、妹妹

生词教学

• 蚊子

领读。（展示图片或用两个手指模拟蚊子的嘴，并配合声音演示。）

• 咬

1. 领读。（展示图片或做“张大嘴，咬自己手臂”的动作演示。）
2. 蚊子咬谁？（给每个学生发一张蚊子的图片，发出指令让学生“咬”指定的同学。）

• 真痒

1. 领读。（展示图片或做“挠痒痒”的动作演示。）
2. 痒吗？（指着准备好的情境图，让学生讨论。）
3. 用 Ten Little Indians 的曲调来唱“真痒”。

小提示

问问学生喜不喜欢蚊子。

小提示

提醒学生“咬”是假装的动作，不要让学生离开座位。

故事热身

提问

1. 他/她是谁？（指着四个小朋友问。）
2. 这是什么？（指着蚊子问。）

小提示

1. 借助书中的人物图介绍故事主要人物：蚊子、姐姐、哥哥、妹妹和弟弟。
2. 复习“谁、什么、为什么、这、做”。教师需准备英文图卡做解释。

Story



提问

1. 姐姐看什么? (指着姐姐问。)
2. 蚊子咬谁? (指着蚊子问。)
3. 姐姐说什么? (做挠痒痒的动作引导学生说“真痒”。)

小提示

提示学生注意姐姐的表情, 让学生说一说姐姐喜不喜欢蚊子。



提问

1. 哥哥看什么? (指着哥哥问。)
2. 蚊子咬谁? (指着蚊子问。)
3. 哥哥痒吗? (做挠痒痒的动作引导学生说“真痒”。)

小提示

1. 有趣地用动作演示生词“打”。
2. 提示学生注意哥哥的表情, 让学生说一说哥哥喜不喜欢蚊子。