

目录

Chinese Made Easy (Teacher's Book 1) (Simplified Character Version)

Editor Guo Yang
Cover design Arthur Y. Wang, Zhong Wenjun, Wu Danna
Graphic design Wu Danna
Typeset Yang Lu

Published by
JOINT PUBLISHING (H.K.) CO., LTD.
20/F., North Point Industrial Building,
499 King's Road, North Point, Hong Kong

Distributed by
SUP PUBLISHING LOGISTICS (H.K.) LTD.
3/F., 36 Ting Lai Road, Tai Po, N.T., Hong Kong

Third edition, first impression, March 2018

Copyright ©2018 Joint Publishing (H.K.) Co., Ltd.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

E-mail: publish@jointpublishing.com

轻松学汉语 (教师用书一) (简体版)

责任编辑 郭 杨
封面设计 王 宇 钟文君 吴丹娜
版式设计 吴丹娜
排 版 杨 录
出 版 三联书店(香港)有限公司
香港北角英皇道 499 号北角工业大厦 20 楼
发 行 香港联合书刊物流有限公司
香港新界大埔汀丽路 36 号 3 字楼
印 刷 中华商务彩色印刷有限公司
香港新界大埔汀丽路 36 号 14 字楼
版 次 2018 年 3 月香港第三版第一次印刷
规 格 大 16 开 (210 × 280mm) 184 面
国际书号 ISBN 978-962-04-4301-5

©2018 三联书店(香港)有限公司

前 言

第一单元 第一课 十个十是一百 1

第二课 今天八号 12

第三课 现在八点 24

第二单元 第四课 我叫王月 36

第五课 我家有七口人 48

第六课 他长什么样 60

第三单元 第七课 我是中国人 72

第八课 我会说汉语 84

第九课 我爸爸是医生 96

第四单元 第十课 我坐校车上学 108

第十一课 我家住在大理路 120

第十二课 请进 132

第五单元 第十三课 我六点半起床 144

第十四课 我穿校服上学 156

第十五课 我的课外活动 168

第六课

他长什么样

教学目标

1. 掌握形容词“长、短、高、矮、胖、瘦”，形容词重叠、“得”。
2. 继续学习汉字偏旁部首。
3. 询问并描述他人长相。

教学重点

1. 生词重点：很、短、长、高、矮、胖、瘦、得
2. 短语重点：长什么样、上学、还没
3. 语言点重点：形容词谓语句；形容词重叠；“得”的用法
4. 交际重点：询问并描述他人的样子。

教学提示

1. 形容词谓语句

形容词谓语句是指形容词作谓语的句子。汉语中形容词可直接作谓语，前面不需要加“是”等动词。

结构：主语 + 很 + 形容词

示例：我很高兴。

他的眼睛很大。

注意：形容词作谓语时，如果是陈述句，形容词前一般要加“很”一类的副词，这种情况下，“很”表示程度高的意义已经比较淡了。

2. 形容词重叠

汉语中的部分形容词可以重叠，一般表示程度的加深。本课主要涉及单音节形容词的重叠，即“A-AA”形式。

示例：高 - 高高

长 - 长长

注意：形容词重叠后可以作谓语或补语。重叠后一般加“的”。

示例：他长得高高的。

她的眼睛大大的。

注意：重叠后的形容词不能再受其他副词修饰。

3. 得

放在动词后，连接程度或状态的补语。

结构：动词 + 得 + 补语

示例：他长得高高的。

她跑得很快。

教学流程

1. 复习上节课所学的家庭成员引入新课。
2. 练习1可在学习完生词1生词后进行，也可穿插在生词学习的过程中。
3. 练习2可在学习完课文1后进行。
4. 课文2后的练习多为成段表达的内容，要注意培养学生成段表达的能力。
5. 第5题和第8题是汉字练习，建议放在一起单独学习。

生词教学

- 借助图片展示人体部位。结合上节课学习的“有”字句，引导学生描述图片中人物的样子。
- 学习“长”“短”时，同时复习“大”“小”，利用相关词汇描述图片中的人物。
- 可以利用录音、PPT和生词卡片练习生词。

生词 1

- 1 眼 eye
 - 2 睛 eyeball
 - 3 鼻 nose
 - 4 子 a suffix
 - 5 嘴 mouth
 - 6 巴 a suffix
 - 7 耳 ear
 - 8 头(頭) head
 - 9 发(髮) hair
 - 10 很 very
 - 11 短 short (in length)
- 眼睛 eye 他有大眼睛。
鼻子 nose
嘴巴 mouth
耳朵 ear
头发 hair 头发 hair
他的头发很短。

Grammar: a) Sentence Pattern: Subject + 很 + Adjective
b) In this case, “很” loses its original meaning “very”.

- 12 长(長) long
 - 13 长 grow
 - 14 样(樣) appearance
- 她的头发不长也不短。
你哥哥长什么样?

他有大眼睛、大鼻子和大嘴巴。

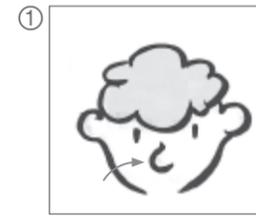


你弟弟长什么样?

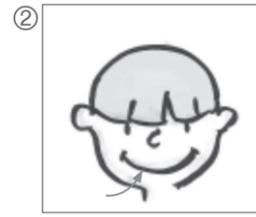
1 模仿例子，看图说话



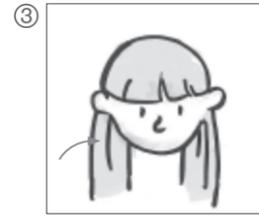
例子:
大头



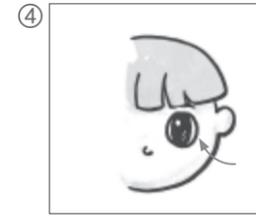
大鼻子



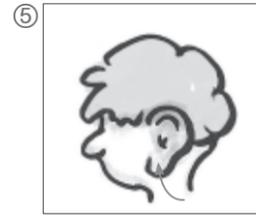
大嘴巴



长头发



大眼睛



大耳朵

2 活动

你哥哥长什么样?



他有大眼睛、小鼻子和大嘴巴。他的头发……

这样做

- 两人一组。
- 同学1描述他/她的一个兄弟姐妹的样子。
- 同学2一边听一边画像。

你可以用

- a) 他有大眼睛、小鼻子和小嘴巴。
- b) 他的眼睛不大。
- c) 她的头发不长也不短。
- d) 她的头发很长。

教学建议

- 同一张图片鼓励学生用不同句型回答，如“他有大眼睛。”“他的眼睛很大。”

教学建议

- 老师可利用PPT展示句子主干作为提示。
- 可以准备一些人物图片发给学生。分组时，每个小组由一名有图片的学生和一名没图片的学生组成。有图片的学生描述，没图片的学生画图。



教学建议

- 先领读 2-3 遍，让学生熟悉课文内容。
- 老师可结合课本插画，帮助学生理解课文内容。
- 可以根据课文内容提问，检验学生的理解情况。

nǐ yǒu xiōng dì jiě mèi ma
你有兄弟姐妹吗？

wǒ yǒu xiōng dì jiě mèi
我有兄弟姐妹。

nǐ yǒu jǐ ge xiōng dì jiě mèi
你有几个兄弟姐妹？

wǒ yǒu yí ge gē ge hé yí ge mèi mei
我有一个哥哥和一个妹妹。

nǐ gē ge zhǎng shén me yàng
你哥哥长什么样？

tā yǒu dà yǎn jing dà bí zi xiǎo zuǐ ba
他有大眼睛、大鼻子、小嘴巴

hé dà ěr duo tā de tóu fa hěn duǎn
和大耳朵。他的头发很短。

nǐ mèi mei zhǎng shén me yàng
你妹妹长什么样？

tā yǒu xiǎo yǎn jing xiǎo bí zi hé xiǎo zuǐ
她有小眼睛、小鼻子和小嘴

ba tā de tóu fa bù cháng yě bù duǎn
巴。她的头发不长也不短。



52

3 模仿例子，编对话

例子：

tā jiào shén me míng zì
A: 他叫什么名字？

tā jiào lǐ míng
B: 他叫李明。

tā jīn nián duō dà le
A: 他今年多大了？

tā jīn nián shí yī suì
B: 他今年十一岁。

tā shàng jǐ nián jí
A: 他上几年级？

liù nián jí
B: 六年级。

tā de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào
A: 他的生日是几月几号？

wǔ yuè èr hào
B: 五月二号。

tā zhǎng shén me yàng
A: 他长什么样？

.....

你可以用

tā yǒu cháng tóu fa

a) 他有长头发。

tā de tóu fa bù cháng yě bù duǎn

b) 她的头发不长也不短。

tā de yǎn jing bù dà

c) 他的眼睛不大。

tā yǒu dà yǎn jing xiǎo bí zi hé xiǎo zuǐ ba

d) 她有大眼睛、小鼻子和小嘴巴。

一起唱！

yǎn jing bí zi zuǐ ba ěr duo tóu fa
眼睛、鼻子、嘴巴，耳朵、头发。

yǎn jing bí zi zuǐ ba ěr duo tóu fa
眼睛、鼻子、嘴巴，耳朵、头发。



53

教学建议

- “一起唱”时，让学生边说边指身体部位。
- 可以给出“姓名”“年龄”“年级”“生日”“样子（眼睛、头发、嘴……）”等提示。
- 可分小组比赛，在规定时间内看哪一组进行的问答最多。

生词教学

- 生词2主要是学习形容词，在学习新词的同时注意复习之前所学的形容词，可以通过图片描述、填空进行练习。
- 大、小：在本课是表示年龄长幼的新用法。
- 注意区别“得”和“的”。
- 可以利用录音、PPT和生词卡片练习生词。

生词2



1 脸(liǎn) face

2 圆(yuán) round 他的脸圆圆的。=他有圆的圆的脸。

Grammar: a) Adjectives are repeated to indicate a higher degree.
b) Pattern: Adjective + Adjective + 的

3 高(gāo) tall; high

4 矮(ǎi) short (of stature)

5 胖(pàng) fat; plump

6 瘦(shòu) thin; slim

7 得(de) a particle 他长得高高的。

Grammar: a) “得” can be put between a verb and a complement of degree.
b) Pattern: Verb + 得 + Adjective + Adjective + 的

8 大(dà) eldest 大弟弟(dà dì dì) eldest younger brother 我大弟弟今年八岁。

9 小(xiǎo) youngest 小弟弟(xiǎo dì dì) youngest younger brother 我小弟弟长得矮矮的、胖胖的。

10 上学(shàng xué) attend school; go to school

11 还(hái) still 还没(hái méi) not yet 我小弟弟还没上学。



4 模仿例子，编对话



例子:

A: 朵朵长什么样?

B: 她的头发不长也不短。她有大大的眼睛、高高的鼻子和大大的嘴巴。她长得不胖不瘦，不高不矮。

A: 她今年上几年级?

B: 她上八年级。她是中学生。



你可以用

- a) 他是中学生。
- b) 他上七年级。
- c) 他有大眼睛和高鼻子。
- d) 他的耳朵大大的。
- e) 他长得高高的、瘦瘦的。
- f) 她长得不胖不瘦。
- g) 她有长长的头发。
- h) 他的头发不长也不短。

教学建议

- 可以老师问，学生回答；也可以学生互问互答。
- 在回答“长什么样”时，可从头发、眼睛、鼻子、嘴巴等方面提示学生，鼓励学生自己造更多句子。

教学建议

- 教师可通过提问的方式检验学生的理解情况，如“高明有几个弟弟？”“大弟弟上几年级？”等。
- 学生可根据课文内容为高明和两个弟弟画像。



wǒ jiào gāo míng wǒ yǒu liǎng ge dì dì wǒ dà dì dì jīn nián bā
我叫高明。我有两个弟弟。我大弟弟今年八
suì shàng sì nián jí wǒ xiǎo dì dì jīn nián sì suì hái méi shàng xué
岁，上四年级。我小弟弟今年四岁，还没上学。
wǒ dà dì dì zhǎng de gāo gāo de shòu shòu de tā de tóu dà dà
我大弟弟长得高高的、瘦瘦的。他的头大大
de liǎn yuán yuán de wǒ xiǎo dì dì zhǎng de āi āi de pàng pàng de
的，脸圆圆的。我小弟弟长得矮矮的、胖胖的。
tā de yǎn jīng hé bí zǐ dōu xiǎo xiǎo de
他的眼睛和鼻子都小小的。

56

5 学偏旁部首



6 活动

她的头发不长也不短。
她有大眼睛、小鼻子和
小嘴巴。她长得……。
她是谁？

她是……吗？



你可以用

- tā zhǎng de gāo gāo de shòu shòu de
a) 她长得高高的、瘦瘦的。
tā zhǎng de āi āi de pàng pàng de
b) 她长得矮矮的、胖胖的。
tā zhǎng de bú pàng yě bú shòu
c) 她长得不胖也不瘦。
tā de tóu fa cháng cháng de
d) 她的头发长长的。
tā yǒu yuán yuán de liǎn
e) 她有圆圆脸。

这样做

- 两人一组。
- 同学1说出班上某位同学的三个样貌特征。
- 同学2要猜出这位同学是谁。

57

教学建议

- 先简单复习之前学过的部首。
- 展示新部首时，讲解意义并给出例字。

第5题 补充练习

说出以下汉字的偏旁部首：
红、胖、爷、沙、边、那、崇、想

教学建议

- 老师可以先示范，学生来猜老师描述的是班上哪位同学。

教学建议

- 听 2-3 遍录音, 学生完成练习后, 对答案。
- 再听一遍, 引导学生听一句复述一句。
- 复述后, 可根据学生水平再提一些问题, 让学生口头回答。

第 7 题 补充练习

1. 他的眼睛大吗?
2. 她的鼻子什么样?
3. 他瘦吗?
4. 哥哥长什么样?
5. 妹妹是中学生吗?
6. 姐姐高吗?

教学建议

- 学生两人一组, 老师分发偏旁部首和意义的卡片, 让学生将偏旁部首和意义匹配, 比一比哪组完成得又快又好。
- 还可进行听写, 看谁写对的最多。

7 听录音, 选择正确答案

- ① 他有 ____。
- a) 大眼睛
b) 小嘴巴
c) 短头发
- ② 她 ____。
- a) 不胖不瘦
b) 有长头发
c) 有大眼睛
- ③ 他 ____。
- a) 长得高高的
b) 长得胖胖的
c) 有大大的鼻子
- ④ 哥哥 ____。
- a) 有小鼻子
b) 有长头发
c) 长得矮矮的
- ⑤ 妹妹 ____。
- a) 长得瘦瘦的
b) 有短头发
c) 有高鼻子
- ⑥ 姐姐 ____。
- a) 有长头发
b) 很矮、很瘦
c) 有小嘴巴

8 活动



这样做

- 每个学生在规定的时间内记住下面的偏旁部首。
- 老师给学生听写。
- 写完后跟同桌订正。
- 全部写对的学生胜出。

偏旁部首:

口 亻 人 日 月 白 讠 禾 小 灬

雨 冫 艹 王 夕 宀 山 彡 冫 女 心 父 讠 辶

9 读一读

- 1) nǚ nai
- 2) zǒu lù
- 3) yào shì
- 4) shuǐ jiǎo
- 5) jiāo shū
- 6) ruì shì
- 7) mèi mei
- 8) jiǔ shí
- 9) yǒu hǎo
- 10) zǎo fàn
- 11) qiǎo kè lì
- 12) xiǎo xué shēng

一起读!

wǒ bù gāo yě bù āi
我不高, 也不矮。

wǒ bú pàng yě bú shòu
我不胖, 也不瘦。

tóu fa bù cháng yě bù duǎn
头发不长也不短,

yǎn jing bú dà yě bù xiǎo
眼睛不大也不小。

10 口头报告

Introduce your family members and describe their appearance.



例子:

wǒ jiào wáng dà yǒu wǒ jīn nián shí yī suì shàng liù nián jí
我叫王大有。我今年十一岁, 上六年级。

wǒ jiā yǒu liù kǒu rén bà ba mā ma dà gē èr gē
我家有六口人: 爸爸、妈妈、大哥、二

gē mèi mei hé wǒ
哥、妹妹和我。

wǒ dà gē hé èr gē dōu shì zhōng xué shēng wǒ shì xiǎo xué shēng
我大哥和二哥都是中学生。我是小学生。

wǒ mèi mei hái méi shàng xué
我妹妹还没上学。

wǒ dà gē zhǎng de gāo gāo de pàng pàng de tā de tóu fa duǎn
我大哥长得高高的、胖胖的。他的头发短

duǎn de liǎn cháng cháng de bí zi gāo gāo de tā de yǎn jing dà dà
短的, 脸长长的, 鼻子高高的。他的眼睛大大

de zuǐ ba yě dà dà de
的, 嘴巴也大大的。

.....

教学建议

- 教师可领读, 学生跟读, 也可直接让学生单个读。
- 可以分小组, 每组读若干个, 注意纠音。

教学建议

- 可作为家庭作业完成, 下节课展示。
- 根据学生水平给提示, 提示可以是段落的主干, 也可以是介绍需要包含的几个方面, 如姓名、年龄、家庭、样子等。