

## 教学建议

- 可以利用声母字母歌作为课文导入，激活课堂气氛。

4 Listen and practise. 

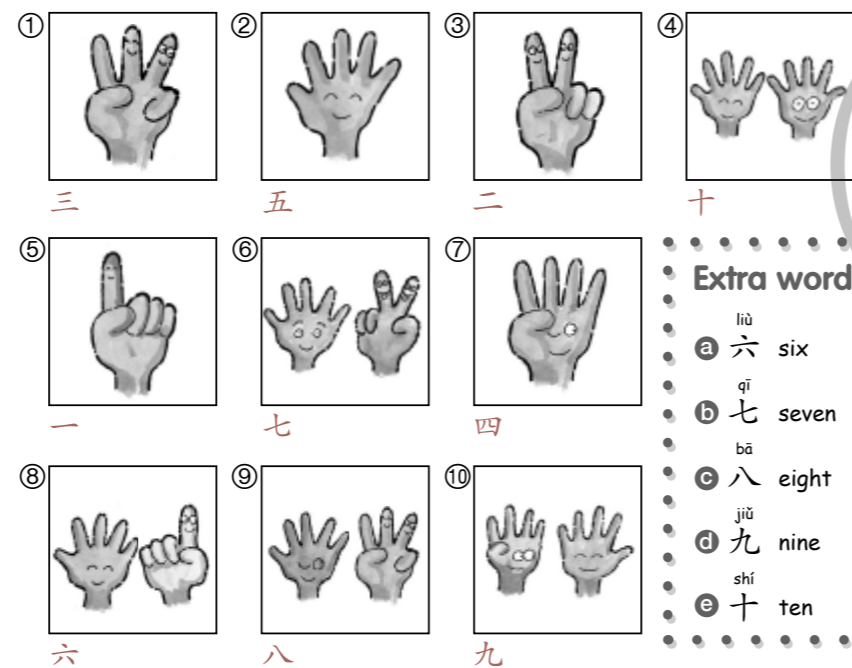
b p m f, d t n l,  
g k h, j q x,  
zh ch sh r,  
z c s,  
y w.



## 教学建议

- 重点唱读本课 1-5 的数字，根据课堂的时间情况适当唱读 1-2 次 6-10 的数字，为下一堂课做准备。
- 可以做小组活动，老师将数字 1-10 的手势卡片和注音卡片以及英文都准备好，然后将学生分成若干小组，每个小组 3 个人，第一个小组的成员负责轮流读中文数字（1-5），其他小组的学生要将相应的 3 张卡片举起来，可得 1 分。

## 5



## Extra words:

- liù  
a 六 six  
qī  
b 七 seven  
bā  
c 八 eight  
jiǔ  
d 九 nine  
shí  
e 十 ten

3

## 教学目标

- 理解和使用数字 6-10 的中文表达与对应手势。
- 掌握韵母 i、u、ü 并区别四声。
- 初步了解 i 和 ü 的标调规则，练习汉字基本笔画“丶”“ノ”“冫”“丨”的书写方法，简单了解汉语 10 以上数字的表达方式。
- 初步了解中国文化中数字的象征意义。

## 教学重点

- 生词重点：数字 6-10 的中文表达和手势语
- 语音重点：韵母 i、ü 的发音，四声的听辨与标调规则
- 汉字重点：练习基本笔画的书写。

## 教学提示

- 区分 e 和 i 的发音**  
对比练习，提醒学生区分英语中字母 e 和 i 的发音以及汉语韵母 e 和 i 的发音。
- ü 的发音**  
可以通过带音的方法指导学生发音，从 i 发音开始，唇形从扁平变为圆唇，如果学生有法语学习背景，可以借助法语中的相似音引导。
- 四声的标注方式**  
提醒学生注意标调时 i 上的点要去掉。ü 的标调可以先略过不讲。

## 教学流程

- 建议通过声调身体操歌导入本课，让学生进一步强化四声的发音特点。
- 建议先学习生词、语言点 1、2，完成练习 2、3、5、6、7、8、9、10。
- 建议介绍代表性数字的象征意义，如 4、6、8 等，也可以引入网络流行语，增加文化内容的趣味性，如 88、666 等。

教学建议

- 课文重点培养学生汉语数字的表达以及和手势的对应。
- 听录音跟读后，可以让学生两两一组互相做手势说数字。
- 小手指加一加：如果学生已经学习过加减法，可以做手指游戏：两组学生面对面站，老师说任意一个大于6的数字，然后让一组学生先用一只手的手指表示1-5之间的数字，对方小组的学生要根据对面学生的手指数量决定自己应该出示几个手指，总数为老师说出的数字。比一比谁的反应快。

教学建议

- 六、九、十：利用手指操和闪词卡练习数字表达，特别注意“六”“九”和“十”的发音。
- 利用数豆子或找物品的方式听辨或抢答数字。老师说数字，学生收集相应数量的物品，或者老师出示一定数量的物品，学生抢答数字。
- 可以利用图片、PPT等方式练习生词。

dì èr kè  
第二课  
liù qī bā  
六七八

1 6 1 liù 六

2 7 2 qī 七

3 8 3 bā 八

4 9 4 jiǔ 九

5 10 5 shí 十

New words: 7

liù	六	six
qī	七	seven
bā	八	eight
jiǔ	九	nine
shí	十	ten

1

- 1) ī í ǐ ì  
2) ū ú ǔ ù  
3) ū ú ǔ ù



2 Listen to the recording and circle the correct pinyin.

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ī | í | 5 | ū | ǔ |
| 2 | ǐ | ì | 6 | ù | ú |
| 3 | ǔ | ù | 7 | ā | ō |
| 4 | ū | ú | 8 | é | í |

3

yī èr sān sān èr yī  
一、二、三、三、二、一，  
yī èr sān sì wǔ liù qī  
一、二、三、四、五、六、七。  
bā jiǔ shí shí bā jiǔ  
八、九、十、十、八、九，  
dà jiā dōu lái shù yì shù  
大家都来数一数。



教学建议

- 可以让学生先听1-2遍录音，然后跟着录音唱读单韵母，接着一边唱读韵母，一边做声调身体操。
- 我说大家做：老师说韵母，大家做声调身体操。老师的速度要越来越快，最后可以录制声调身体操的加速小视频，以提高趣味性。

教学建议

- 可以先带着学生唱读一遍，注意发音夸张、准确，特别是字母e和i的发音，然后再进行听力练习，提高准确率，降低畏难情绪。
- 第一遍完成听力练习，第二遍给出正确答案。

教学建议

- 可以选择节奏合适的rap背景音乐，带着学生一边拍掌一边练习诵读；可以通过分组展示的方式多次练习，还可以请擅长韵律的学生做特别展示。

教学建议

- 可以准备临摹纸让学生做描红涂色练习，提醒学生注意笔顺书写的基本方向。

教学建议

- 可以进行3-5分钟的限时比赛，学生两两相对，互相监督。淘汰的学生作为监督员继续参与比赛。
- 一开始可以一个一个单韵母练习，然后根据学生的反应和练习情况考虑增加为音节练习。

教学建议

- 可以用开火车的游戏让学生分成小组依次唱读，读错就要从头再开始，直到一次都读正确，下一个小组再读。

教学建议

- 可以分小组完成练习，让学生将答案写在本子上举牌示意，老师随机选择一个组员给出答案，正确的就可以给小组加分。

4 Learn the strokes of Chinese characters.



5 Game.



INSTRUCTIONS:

- The whole class may join the game.
- When the teacher says a pinyin sound, such as "ā", the students have to act out the tone like the pictures shown here.
- Those who do not act correctly are out of the game.

6 Read aloud.

1) ā	2) ǎ	3) ó	4) ò
5) è	6) ī	7) ǐ	8) ú
9) ū	10) ù	11) á	12) ǒ
13) í	14) ū	15) ǔ	16) à



7

① sān 三 3	② liù 六 4	③ wǔ 五 4	④ shí 十 2	⑤ jiǔ 九 2
-----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------

6

8 Game.

INSTRUCTIONS:

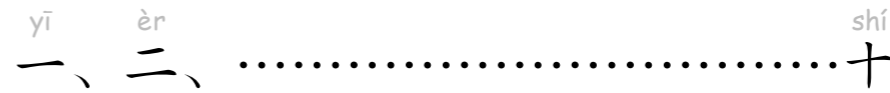
- The whole class may join the game.
- Let one student go to the front and hold up a card with pinyin on it. The rest of the class read it out.
- Those who do not read out correctly are out of the game.



教学建议

- 可以通过“你读我猜”的方式完成游戏。老师在地上布置韵母圈，分别贴上相应声调的韵母或只贴声调。给学生分发韵母牌，举牌的学生通过大家的朗读判断自己应该站到哪个位置。错的学生要把四个声调的韵母都读一遍。

9 Count the numbers from 1 to 10.



10 Say the numbers in Chinese.

① 9 九	② 6 六	③ 19 十九
④ 3 三	⑤ 7 七	⑥ 30 三十
⑦ 25 二十五	⑧ 12 十二	⑨ 20 二十

Extra words:

- a 十二 twelve
- b 十九 nineteen
- c 二十 twenty
- d 二十五 twenty-five
- e 三十 thirty

7

教学建议

- 可以让学生一边做手势一边数数字，学生围成圆圈，先从1开始数，然后根据老师随机开始的一个数字开始数，数到10的下一个同学再从1开始数，直到结束。

教学建议

- 重点唱读本课10以内的数字，根据课堂的时间情况适当唱读1-2次两位数字，启发学生自己猜测40、50、60、70、80、90怎么说。
- 可以做小组活动，老师将数字1-10的卡片和注音卡片以及英文都准备好，然后将学生分成若干小组，每组3人，第一个小组的成员负责轮流读中文数字(1-10)，其他小组的学生要将相应的3张卡片举起来，正确的可得1分。