

关于教材

《轻松学汉语》少儿版系列（第二版）是一套专门为汉语作为第二语言 / 外语学习者编写的国际汉语教材，主要适合小学生使用。

本套教材旨在从小培养学生对汉语学习的兴趣，帮助学生奠定扎实的汉语基础，培养学生的汉语交际能力。

《轻松学汉语》少儿版共有四册，为学习给中学生和大学生编写的《轻松学汉语》（一至七册）奠定了基础。

关于教师用书

为了帮助老师轻松地备课，指导课本教学，我们编写了《轻松学汉语》少儿版教师用书。

本教师用书的主要内容包括：

- **教学目标** 列出了每课的教学目标，方便教师把握学完一课学生要掌握哪些内容。
- **教学重点** 列出了每课的教学重点，方便教师在教学中有所侧重。
- **教学提示** 对主要的语言点进行讲解，帮助教师把握重点内容。
- **教学流程** 提供了课本内容教学顺序的先后建议，教师也可以根据实际教学需求灵活调整教学顺序。
- **教学建议** 提供了生词、课文和练习的详细教学建议，操作性强，教师可以参考建议中的方法开展教学。
- **参考答案** 提供了练习题的参考答案，方便教师使用。

我们建议教师从实际情况和教学经验出发进行教学，不必拘泥于本书提供的内容。

关于配套资源

除了教师用书以外，本套教材还包括课本、练习册、补充练习、配套读物、字卡、图卡、挂图、单元测试卷、答案、录音、教学课件（PPT）等配套资源。其中，单元测试卷、答案、录音、教学课件（PPT）可以在官网上下载：<http://www.chinesemadeeasy.com/download/CMEK>。



教学目标

1. 能够听辨、识别和正确运用数字，有效表达电话号码。
2. 询问并描述住址。
3. 学习新汉字。

教学重点

1. 生词重点：住、在、哪儿、多少、电话号码
2. 语言点重点：用“哪儿”“多少”的疑问句
3. 交际重点：询问并回答住址。
4. 语音重点：轻声音节“多少”

教学提示

地址的表达

汉语中的地址表达遵循从大到小、逐渐具体的原则。

示例：我家住在滨江路一百〇八号。

教学流程

1. 导入部分可以先从简单复习十以内的数字手势语入手，然后再运用闪卡、情景提问或数字游戏等互动方式进行稍复杂的个位数、十位数和百位数的复习，最后引导学生运用数字来表达个人基本信息。
2. 学习生词、课文，完成练习 4、5、7、8、9、12。
3. 学习新汉字，复习常用的偏旁部首，并完成练习 3、6。
4. 可以布置课后任务，让学生们两人一组给自己设计理想的家庭住址，并互相采访住址和电话，下节课做口头展示。

教学建议

- 课文重点培养学生的口头表达能力。
- 可以先带领学生听录音，然后进行跟读、点读和唱读，最后根据课文内容设置问题让学生回答。
- 设置完型填空，让学生根据提示词复述课文，老师在每一轮复述中都可以逐步减少关键词或改为图片提示。
- 可以让学生根据实际情况，仿照课文介绍自己的住址和电话号码，然后两人一组互相提问。



wǒ jiā zhù zài huāyuán lù wǔ bǎi qī shí hào
我家住在花园路五百七十号。

wǒ jiā de diànhuà hào mǎ shì
我家的电话号码是：

èr líng qī liù yī wǔ bā sì
二〇七六一五八四。

nǐ jiā zhù zài nǎr
你家住在哪儿？

nǐ jiā de diànhuà hào mǎ shì duōshao
你家的电话号码是多少？

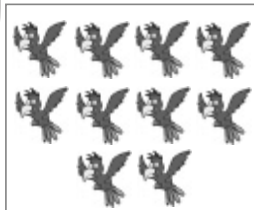
New words:



- | | |
|--------------------------|--|
| ① 住 live | ⑧ 码 number 号码 number |
| ② 在 in; on; at | diàn huà hào mǎ
电话号码 telephone number |
| ③ 花园 a street name | ⑨ 哪 which; what |
| ④ 路 road; street | ⑩ 儿 a suffix 哪儿 where |
| ⑤ 百 hundred | ⑪ 多 many; much |
| ⑥ 号 ordinal number | ⑫ 少 few; little |
| ⑦ 话 word; talk | duō shao
多少 how many; how much |
| diàn huà
电话 telephone | |

1 Say the numbers in Chinese. 见参考答案

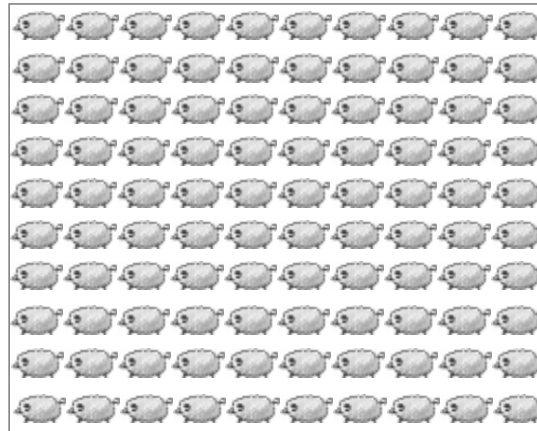
①



③



②



教学建议

- 可以打乱生词的呈现顺序，进行课文内部的词语扩展，然后过渡到成句表达，在生词认读阶段就将课文内容串联起来。
- 可以结合练习 5 讲练生词。
- 可以利用词卡闪现、Quizlet 创建班级进行比赛和 Kahoot 游戏竞猜等方式练习生词。

教学建议

- 可以让学生抢答，速度最快且回答正确的有奖励。

1

2

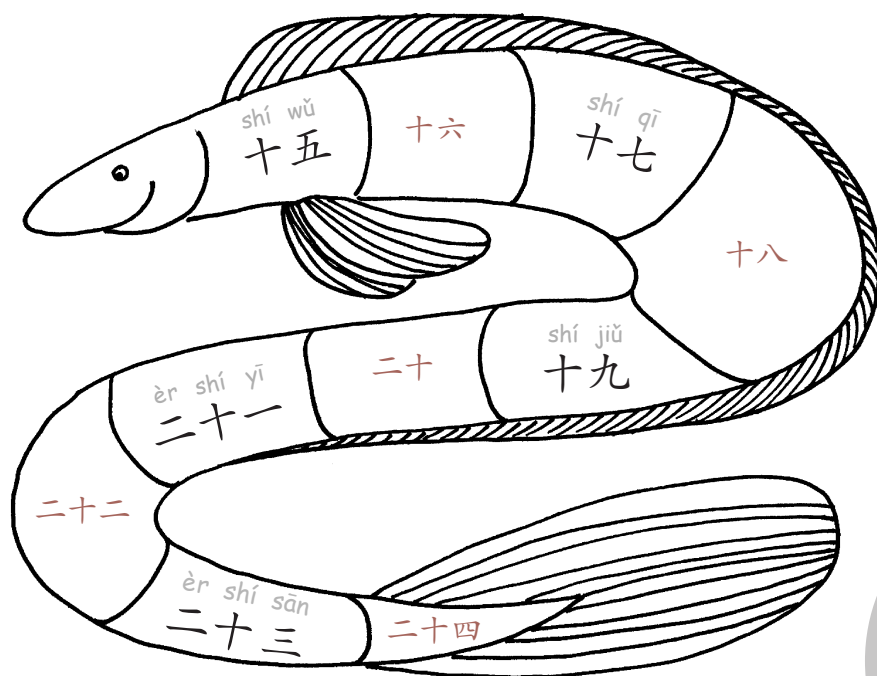
第 1 题 参考答案

1. 十 2. 一百 3. 二十

教学建议

- 可以复制几个模板，然后将学生分组，每组一个模板，看哪一组率先填写完丢失的数字。可以增加难度和长度，将数字换成十位数或百位数，并多增加几个需要填写的空位。获胜的小组有奖励。

2 Fill in the missing numbers.



3 Learn the radicals.



3

4 Say the numbers in Chinese.

EXAMPLE: 15 → 十五 (shí wǔ)

- 1 19 → 十九 (shí jiǔ) 2 20 → 二十 (èr shí) 3 24 → 二十四 (èr shí sì)
- 4 57 → 五十七 (wǔ shí qī) 5 86 → 八十六 (bā shí liù) 6 100 → 一百 (yí bǎi)

5 Listen, clap and practise.

qǐng wèn qǐng wèn nǐ zhù zài nǎr
请问，请问，你住在哪儿？
wǒ jiā zhù zài huā yuán lù
我家住在花园路。
qǐng wèn qǐng wèn tā zhù zài nǎr
请问，请问，他住在哪儿？
tā jiā zhù zài hóng shí lù
他家住在红石路。



6 Learn the characters.



4

教学建议

- 可以增加难度，替换复杂的数字。

教学建议

- 可以将此练习题结合生词部分进行跟读和唱诵训练。

教学建议

- 可以参考图示以趣味的方式结合字源进行教学。
- 可以拿着提前准备好的图片一边展示一边和学生进行互动交流，以提问的方式启发教学，鼓励学生展开联想。
- 可以搜索与字源相关的视频动画进行教学。

教学建议

- 可以参考图示，以趣味的方式结合字源进行教学。
- 可以拿着提前准备好的图片一边展示一边和学生互动交流，以提问的方式启发教学，鼓励学生展开联想。
- 可以通过图画展示常见部首的代表性意义。
- 可以准备空心汉字的字帖让学生做部首涂色练习，加强记忆。

教学建议

- 可以把数字随机组合成电话号码，让学生认读或默写。
- 可以根据时间和学生水平录制几条数字串的听力材料，作为补充练习。

教学建议

- 听2-3遍录音，学生完成练习后，对答案。可以请班上的同学录制语料，然后以复习的方式听写数字组合，其间可以调整难易度，增减题目数量。

7 Read aloud the telephone numbers.

EXAMPLE: 2513 8790 → 二五^{èr wǔ}一^{yī}三^{sān} 八^{bā}七^{qī}九^{jiǔ}〇^{líng}

- 1) 9438 7610 九四三八 七六一〇
- 2) 5491 0074 五四九一 〇〇七四
- 3) 2708 1174 二七〇八 一一七四
- 4) 9673 2005 九六七三 二〇〇五



8 Listen to the recording and fill in the missing numbers.

- 1) 2 4 7 3 4 3 0 8
- 2) 9 8 6 5 2 5 0 7
- 3) 5 4 2 0 9 3 6 1
- 4) 9 4 3 1 1 0 5 3
- 5) 8 4 5 9 6 3 2 1
- 6) 5 3 3 0 6 6 4 9



9 Ask your classmates for their names and telephone numbers and then write them down.

nǐ jiào shén me míng zi nǐ jiā de diàn huà hào mǎ shì duō shao
你叫什么名字？ 你家的电话号码是多少？

xìng míng 姓名	diàn huà hào mǎ 电话号码
1)	
2)	
3)	

10 Game.



- INSTRUCTIONS:
- 1 The whole class may join the game.
 - The teacher asks a maths question and the students must respond in Chinese.
 - Those who do not get the right answers must answer the next question.

EXAMPLE: 7 + 2 = 9

教学建议

- 可以布置制作通讯录的课堂任务，每个学生需要采访三个人，然后把采访结果填写在通讯录上。

教学建议

- 全班学生进行积分抢答，获胜的学生有奖励。

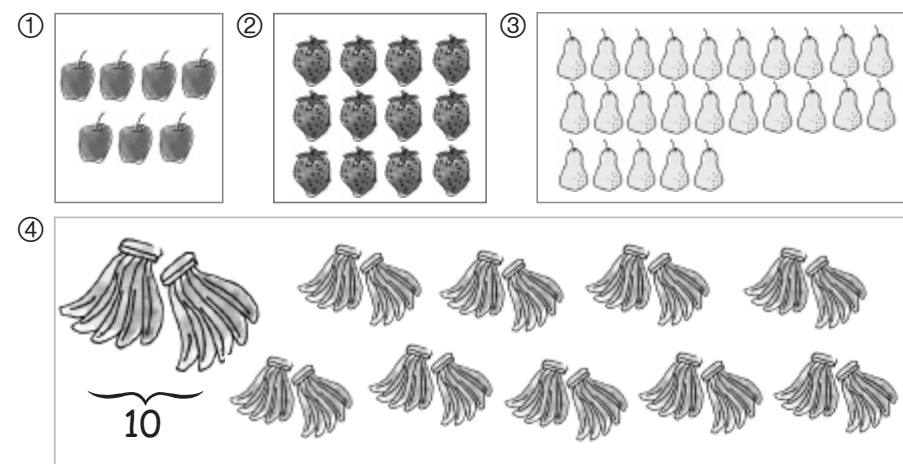
教学建议

- 可以增加难度，在几种水果之间进行加减运算，然后让学生抢答，回答得又快又准的学生可以奖励一个相应的水果或其他奖品。

教学建议

- 可以让学生之间互相采访，采访后再根据对方的回答写成第三人称视角的短文，可以用“我的朋友……”开头。

11 Say the numbers in Chinese. 见参考答案



12 Ask your classmates the questions.

nǐ jiào shén me míng zi nǐ jǐ suì
1) 你叫什么名字？你几岁？

nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén nǐ jiā yǒu shéi
2) 你家有几口人？你家有谁？

nǐ jiā zhù zài nǎr
3) 你家住在哪儿？

nǐ jiā de diàn huà hào mǎ shì duō shǎo
4) 你家的电话号码是多少？

第二课

我爱家人

教学目标

- 掌握“有”字句、“也”、第三人称“他们”、量词“口”。
- 能够向他人介绍家庭成员。
- 了解中国家庭亲属之间的称呼，可用中文表达对家人的爱意。
- 继续学习汉字偏旁部首。

教学重点

- 生词重点：亲属称谓、第三人称代词
- 语言点重点：“有”字句、“也”、指称家庭成员的量词“口”
- 交际重点：礼貌地询问和简单回答与自己家人有关的问题。
- 语音重点：进一步巩固轻声音节，如“他们”“爷爷”“叔叔”等；注意“一”的变调。

教学提示

1. “有”字句

表示领有。

结构：某人（物）+ 有 + 某人（物）

示例：我有一个哥哥。

他有一本书。

注意：否定形式是在“有”前加“没”，即某人（物）+ 没有某人（物）。

示例：我没有哥哥。

2. 口

量词，用来表示家庭人口。

结构：X 口人

示例：他家有四口人。

教学流程

- 1. 热身部分可以上网查找有关名人介绍的短视频，视频内容需包含名人的家庭情况，还可延伸至兴趣爱好。学生观看后，老师根据视频内容提问。最后引导学生根据自身情况进行回答，允许使用部分英文。
- 2. 学习生词、课文，完成练习 2、3、4、5、10。
- 3. 学习新汉字，并完成练习 7、8。
- 4. 建议准备主题是“亲属称谓”的儿歌，请学生跟唱；可以布置课堂讨论，请学生对比中西方家庭称谓的不同。



wǒ jiā yǒu sān kǒu rén: bà
我家有三口人：爸
ba mā ma hé wǒ wǒ méi yǒu xiōng
爸、妈妈和我。我没有兄
dì jiě mèi wǒ yǒu yé ye nǎi
弟姐妹。我有爷爷、奶
nai yí ge shū shu hé liǎng ge gū gu wǒ de jiā rén dōu
奶、一个叔叔和两个姑姑。我的家人都
hěn ài wǒ wǒ yě ài tā men
很爱我，我也爱他们。

New words:



- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ① 兄 elder brother | ④ 叔(叔) father's brother |
| 兄弟 brothers | ⑤ 姑(姑) father's sister |
| 姐妹 sisters | ⑥ 家人 family member |
| 兄弟姐妹 brothers and sisters | ⑦ 爱 love |
| ② 爷(爷) father's father | ⑧ 也 also |
| ③ 奶(奶) father's mother | ⑨ 他们 they; them |

教学建议

- 课文重点培养学生基于“我的家人”进行互动交流的口语表达能力。
- 可以先让学生听一遍录音，掌握短文大意，根据课文内容回答问题。然后结合练习 4 带领学生做听说练习。最后请学生以唱诵的方式进行课文复述比赛，第一名的学生或小组有奖励。
- 可以结合配套练习册 P14 练习 10 来检验学生是否掌握了课文内容。
- 可以让学生根据自己的实际情况，仿照课文介绍自己的家人。

教学建议

- 口：一般用作专指家庭成员的量词。
- 可以利用词卡、Quizlet 等方式讲练生词。
- 可以结合配套练习册 P15 练习 12 进行生词练习。