


## Lesson

## 1

Nǐ xìng Lín hái shì míngzi jiào Xiǎolín?  
**你姓林还是名字叫小林?**  
 Is Lin your surname or Xiaolin your  
 first name?

## 语言练习 Language Practice

1

听录音，跟读。Listen to the recording and read the following words.  01-01

1 一声 + 一声:

cānjiā

1 参加

dānxīn

2 担心

hūnshā

3 婚纱

yīngāi

4 应该

tīngshuō

5 听说

2 一声 + 二声:

chūnjié

1 春节

huānyíng

2 欢迎

dāngrán

3 当然

xīnnián

4 新年

guānglín

5 光临

3 一声 + 三声:

hējiǔ

1 喝酒

shāoděng

2 稍等

shūfǎ

3 书法

wēnnuǎn

4 温暖

xīnshǎng

5 欣赏

4 一声 + 四声:

biānpào

1 鞭炮

qīngdàn

2 清淡

fēngfù

3 丰富

zhōumò

4 周末

jīngguò

5 经过



## 2

选字填空。Choose the proper characters to fill in the blanks.

① 你 ..... 什么名字?

叩 叫 叫

② 这 ..... 是王老师。

位 莅 泣

③ 我 ..... 王。

性 姪 姓

④ 我的 ..... 子和孩子

妻 姜 契

⑤ ..... 得很好。

觅 觉 览

⑥ 王教 ..... 好。

绥 授 援

⑦ ..... 语书

吓 外 处

⑧ 他还年 .....

径 经 轻

⑨ ..... 学生聊天

跟 根 跟

⑩ 最 ..... 我很忙。

迟 近 返

## 3

仿照例子，用“怎么”询问原因。Ask the reasons using “怎么” according to the examples.

例 马克没来上课，老师问他的同学：“马克怎么没来上课?”

① 林华还没有回家。妈妈说：“.....?”

② 八点上课，马克十点才来。老师对他说：“.....?”

③ 朋友没有接马克的电话。马克说：“.....?”

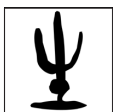
④ 马克不认识王老师，可是王老师知道他的名字，马克说：

“.....?”

姓：形声，从女，生声。姓名 贵姓



甲骨文



金文



战国文字



篆文



隶书



楷书

名：会意，从日从夕。名字 大名 小名



甲骨文



金文



战国文字



篆文



隶书



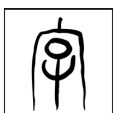
楷书

字：会意兼形声，在屋内生孩子；从宀从子，“子”亦声。

名字



金文



说文



秦系简牍



楷书

2

阅读短文，判断对错。Read the passage and judge whether the following sentences are true (✓) or false (✗).

《百家姓 (Bǎi Jiā Xìng)》是一本给小孩子读的书，大约出现在中国宋代 (Sòng Dài)。“百家”是习惯性 (xíguàn xìng) 的说法，“百”其实是约数 (yuēshù)，《百家姓》并非就是 100 个姓氏，事实上，《百家姓》中有多达四、五百个姓，关于《百家姓》中收录的姓氏的具体数量，现在有 503 个、504 个、505 个、515 个、568 个等不同的说法。这些姓有单姓和复姓的区别，如排在第一的单姓是“赵”，排在第一的复姓是“司马”。虽然现代人已经不知道究竟是谁写了这本书，但是，它对中国人的影响一直挺大的。

- ① 《百家姓》里有 100 个姓。
- ② 中国人的姓有单姓和复姓的区别。
- ③ 《百家姓》里“赵”排在单姓第一位。
- ④ 现在我们不知道《百家姓》的作者是谁。



Use a dictionary to look up the words you don't know.

## 活动 Activities

1

制作一个写有自己名字的桌牌放在课桌左前方，向老师和同学们介绍一下自己。 Make a nametag with your name on it and put it on the front left of the desk, then introduce yourself to the teachers and students.

马克

2

采访你的同学，找到符合下列条件的他/她，记下他们的名字。 Interview your classmates, find the person who meets the following criteria, and write down their names.

Conditions that need to be met	Names
① 能正确读出本课所有生词。	
② 能复述课文内容。	
③ 能用中国人的方式打招呼。	
④ 能说出中国人名的特点。	