

本教材语法体系述要

一、词类

汉语的词类包括两大类：实词和虚词。

实词包括：名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词，以及叹词、象声词。

(一) 名词。如：

人 山 河 地图 食品 朋友 公司 洗衣机

名词的特点是：

1. 大多能受量词短语修饰。如：

一个人 一座山 一张地图 一些食品

2. 不能受“不”的修饰。

3. 能用在介词后面，组成介词短语。如：

在公司（工作） 对朋友（很热情）

4. 常常充当主语和宾语。

名词中比较特殊的是时间词、处所词和方位词。

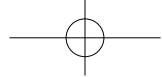
时间词，如：今天 去年 现在 以前 平时 最近 将来

处所词，如：中国 亚洲 郊区 附近 远处 旁边 对面

方位词，如：

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|
| 上 | 下 | 前 | 后 | 左 | 右 | 东 | 南 | 西 | 北 | 里 | 外 | 内 |
| 以上 | 以下 | 以前 | 以后 | | | 以东 | 以南 | 以西 | 以北 | | 以外 | 以内 |
| 之上 | 之下 | 之前 | 之后 | | | 之东 | 之南 | 之西 | 之北 | | 之外 | 之内 |
| 上面 | 下面 | 前面 | 后面 | 左面 | 右面 | 东面 | 南面 | 西面 | 北面 | 里面 | 外面 | |
| 上边 | 下边 | 前边 | 后边 | 左边 | 右边 | 东边 | 南边 | 西边 | 北边 | 里边 | 外边 | |
| 上头 | 下头 | 前头 | 后头 | | | 东头 | 南头 | 西头 | 北头 | 里头 | 外头 | |
| 旁边 | 对面 | 中间 | 之间 | 之中 | 东南 | 这边 | 内部…… | | | | | |

时间词和处所词常常修饰动词性短语。



单音节的方位词往往附着在其他词语之后，表示处所或时间。双音节的可以单独使用，或者放在其他词语后面构成方位短语，表示处所或时间。如：

桌子上 家里 南面 马路旁边 以前 回家以后

(二) 动词。如：

有 是 看 想 坐 学习 休息 游泳

1. 动词的特点是：

能受副词“不”、“没(有)”修饰。如：

不看 不学习 没看 没学习

2. 后面常常能带“了”、“着”、“过”等动态助词。如：

看了 想过 坐着

3. 一部分动词能重叠。如：

看看 想想 休息休息

4. 常常充当谓语。

动词中比较特殊的是趋向动词和能愿动词。

趋向动词包括：

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 上 | 下 | 进 | 出 | 过 | 回 | 开 | 起 | |
| 来 | 上来 | 下来 | 进来 | 出来 | 过来 | 回来 | 开来 | 起来 |
| 去 | 上去 | 下去 | 进去 | 出去 | 过去 | 回去 | 开去 | |

趋向动词除了具有一般动词的特点以外，还常常放在其他动词或形容词的后面，充当补语，如：

走来 走进 拿出来 放进去

有的趋向动词在语义上已经虚化，如：

爱上 关上 留下 说出来 传出去 看上去 回忆起来

热闹起来 安静下来 坚持下去 流传开来 昏过去 改正过来

能愿动词，也叫助动词，如：

能 能够 会 可以 可能

应该 应当 该 要 得 想 敢 肯 愿意

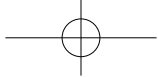
能愿动词常常放在其他动词或形容词的前面，表示能力、可能、必要、意愿等意义。

(三) 形容词。如：

好 大 小 努力 干净 严格 雪白 红通通 糊里糊涂

形容词的特点是：

1. 一般能用副词“不”和“很”修饰。如：



不好 不干净 很好 很干净

2. 一部分形容词能重叠。如：

好好休息 大大的眼睛 打扫得干干净净

四周的墙壁雪白雪白的。

3. 能修饰名词，一部分形容词还能修饰动词。如：

小商店 严格的老师 努力学习 客气地拒绝

4. 直接充当谓语，也常充当定语、补语。

形容词中比较特殊的是非谓形容词（也叫区别词）。如：

男 女 正 副 金 银 单 双 彩色 新式 大型

它们的特点是：只能当定语，或用在“……的”中，如：

男老师 副市长 金饭碗 单姓 彩色照片

① 我们的老师是女的。

② 我要新式的，不要老式的。

(四) 数词。如：

零(〇) 半 一 二 两 九 十 百 千 万

(五) 量词。如：

公斤 里 小时 分 双 副 个 条 点 些

下 次 遍 趟 番

以上第一组叫名量词，一般跟名词配合（如“一公斤鱼”），有时也跟形容词配合（如“一公斤重”）；第二组叫动量词，跟动词配合（如“去一次”）。

一些名词可借用为量词，如：

一屋子人 一箱子书 踢一脚 打两拳 砍一刀

量词大多可以重叠，如：

① 这些邮票张张都非常精美。

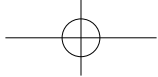
② 他们个个都是好样儿的。

(六) 副词

副词的特点是：只能充当状语。

副词可以分为表示程度、情状、时间、频度、范围、否定、语气等的七个小类。见下表：

| | |
|------|---|
| 表示程度 | 很 极 挺 怪 太 非常 格外 十分 极其 分外 最 更 更加 越 稍微 比较 有点儿 |
| 表示情状 | 猛然 毅然 忽然 仍然 逐步 渐渐 亲自 擅自 特地 互相 |
| 表示时间 | 刚 刚刚 已经 已 曾经 早 就 才 正 正在 在 将 将要 立刻 立即 马上 永远 从来 随时 |



| | |
|-------------|---|
| 表示重复、 频度 | 又 再 还 也 再三 常常 经常 往往 一直 一向 偶尔 老(是) 总(是) 不断 反复 |
| 表示范围、 数量 | 都 全 一共 一起 只 仅仅 就 才 |
| 表示否定 | 不 没(有) 别 勿 |
| 表示语气 | 多 多么 真 可 并 又 却 倒 实在 幸亏 难道 究竟 到底 毕竟 偏偏 干脆 简直 明明 一定 准 果然 大概 也许 大约 几乎 差点儿 反正 |

有的副词兼有关联作用，如：

- ①这些孩子又单纯又善良。
- ②他会英语，还会法语。

(七) 代词

代词可以分成三个小类：人称代词、疑问代词、指示代词。见下表：

| | |
|------|--|
| 人称代词 | 你 您 我 他 她 它 你们 我们 咱 咱们 他们 她们 它们 大家 人家 别人 自己 |
| 指示代词 | 这 那 这儿 那儿 这里 那里 这么 那么 这样 那样 |
| 疑问代词 | 谁 什么 哪 哪儿 哪里 怎么 怎么样 怎样 多 多少 几 |
| 其他 | 每 各 某 |

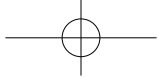
代词可以活用，表示任指或虚指，如：

- ①你看看我，我看看你，谁也不说话。
- ②谁想去谁去。
- ③在这种场合，你无论如何得说点儿什么。

(八) 叹词

叹词用来表示感叹和应答。如：

- ①哎呀，真糟糕！
- ②哎，我来了。



(九) 象声词

象声词用来模拟声音。如：

- ① 丁零，丁零，前面传来一阵自行车铃声。
- ② 一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿，扑通一声跳下水。

虚词包括：介词、连词、助词、语气词。

(十) 介词

介词跟名词性词语（有时是动词性词语）组成介词短语，修饰动词或形容词，有时也可以修饰名词。如：

- ① 我在中学教汉语。
- ② 他给我买了一束花儿。
- ③ 关于环境保护的问题，我们谈得很多。

介词可以分为介引对象和范围、依据和手段、目的和原因、时间和处所等四类，见下表：

| | |
|---------|--|
| 介引对象、范围 | 对 对于 关于 至于 和 跟 同 与 为 给 替 于 把 将 叫 让 被 比 向 连 除(了) |
| 介引依据、手段 | 在 根据 依照 按照 通过 凭 以 |
| 介引目的、原因 | 为 为了 由于 因为 |
| 介引时间、处所 | 从 自从 自 打 由 当 往 朝 向 到 在 于 沿着 顺着 |

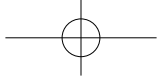
(十一) 连词

连词的作用是连接。如：

- ① 饭和菜都已经做好了。
- ② 不论谁都可以提意见。
- ③ 不论你说什么，他都不相信。

有的连词只用于连接词或短语；有的连词只用于连接分句；有的既可以连接词或短语，又可以连接分句。见下表：

| | |
|---------|--|
| 连接词或短语 | 和 跟 同 与 及 |
| 连接分句 | 不但 因为 所以 因此 因而 既然 要是 如果 假如 除非 虽然 尽管 但是 可是 不过 然而 即使 就是 哪怕 省得 免得 于是 从而 以致 与其 宁可 尚且 何况 只要 |
| 连接词语或分句 | 而且 并且 而 并 或者 要么 还是 只有 无论 不论 不管 |



(十二) 助词

助词附着在词或短语上，表示一定的附加意义。

助词主要包括以下三类——

1. 结构助词：的 地 得

“的”用在一部分定语和中心语之间，如：

- ①他的新居
- ②最有名的歌
- ③新修的马路

“地”用在一部分状语和中心语之间，如：

- ④他听了这个消息，兴高采烈地走了。
- ⑤周围嘈杂的环境已经严重地干扰了学校的教学工作。
- ⑥他们俩又说又笑地回家了。

“得”用在一部分述补短语的述语和补语之间，如：

- ⑦他累得饭也不想吃了。
- ⑧大雨把他淋得像只落汤鸡。

2. 动态助词：了 着 过

“了”表示行为动作或状态的完成、实现，如：

- ①看，汽车来了！
- ②昨天我们去拜访了一位老寿星。
- ③明天晚上吃了饭到我办公室来一下。

“着”表示行为动作的进行或状态的持续。

- ④门关着，灯开着。
- ⑤他穿着一件红毛衣。
- ⑥我们正谈着话，老师进来了。
- ⑦新房的墙上挂着一张结婚照。

“过”表示曾经发生某一行为动作，存在某一状态。

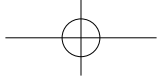
- ⑧这个字我不认识，我们没学过。
- ⑨我去过那儿，是个山清水秀的好地方。
- ⑩这孩子小时候也胖过，现在瘦了。

3. 其他助词。

们（如“同学们”） 第（如“第一”） 初（如“正月初三”）
似的（如“像野马似的”） 来（如“二十来个人”）
把（如“块把钱”）

(十三) 语气词。如：

吗 呢 吧 啊 的 了 嘛 着呢 罢了



语气词一般用在句末，表示语气或口气。如：

- ①你会说汉语吗？
- ②这是不可能的。
- ③太巧了！

语气词有时也用在句中，如：

- ④这个问题呢，我明天再回答你。
- ⑤我吧，从小就爱玩车。

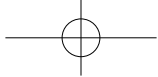
有时，同一个词，在某个语境中具有某一类词的特点，在另外一个语境中又具有另外一类词的特点，即兼属两类。如：

- ①对不起，委屈你了。
- ②对不起，让你受了一点儿委屈。
- ③他觉得很委屈。

在第一句里，“委屈”带宾语，是一个动词；在第二句里，“委屈”受量词短语的修饰，是一个名词；在第三句里，“委屈”受“很”的修饰，并且不能再带宾语，是一个形容词。所以，“委屈”兼属动词、名词和形容词。

词类总表

| 词 类 | | 例 词 |
|--------|-------|--------------------------|
| 实 词 | 名 词 | 人 山 地图 食品 朋友 上海 现在 前面 |
| | 动 词 | 看 想 坐 学习 休息 有 是 能 上来 |
| | 形 容 词 | 好 努力 雪白 红通通 糊里糊涂 男 大型 |
| | 数 词 | 零(〇)半 一 二 两 九 十 百 千 万 |
| | 量 词 | 公斤 分 双 副 个 条 点 些 下 次 遍 |
| | 副 词 | 很 刚 忽然 又 就 都 不 简直 互相 有点儿 |
| | 代 词 | 你 我 他 咱们 这 那 怎么样 多少 |
| | 叹 词 | 喂 哎呀 哟 |
| | 象声词 | 哗啦啦 扑通 叮咚 |
| 虚 词 | 介 词 | 对 在 为 从 关于 把 被 |
| | 连 词 | 和 或 而 不但 虽然 无论 所以 |
| | 助 词 | 的 地 得 了 着 过 第 似的 |
| | 语 气 词 | 吗 呢 啊 的 了 |



二、短语（词组）

（一）短语类型

| 结构类型 | 举 例 | 功能类型 | |
|--------|--|-------------------|------|
| 基本短语 | 主谓短语 他不去 钱包丢了 满面红光 东西很贵 打人不对 身体不舒服 | | |
| | 联合短语 | 你、我、他 今天或明天 | 名词性 |
| | | 唱歌、跳舞 研究并决定 | 动词性 |
| | | 聪明、漂亮 又酸又辣 | 形容词性 |
| | 偏正短语 | 新书 最好的朋友 | 名词性 |
| | | 马上出发 在哪儿见面 | 动词性 |
| | | 真便宜 特别高兴 | 形容词性 |
| | 述宾短语 | 买材料 送她一束花儿 开过来一辆车 | 动词性 |
| | 述补短语 | 吃完 说得很清楚 | 动词性 |
| | | 好极了 热得满头大汗 | 形容词性 |
| 特殊短语 | 同位短语 我朋友小王 中国的首都北京 你们俩 | 名词性 | |
| | 连动短语 走过去开门 开车去公司 去公司开车 | 动词性 | |
| | 兼语短语 请你喝咖啡 让他等一等 喜欢她聪明 | | |
| 有标记的短语 | 介词短语 从八点钟 往右 | 修饰性 | |
| | 方位短语 桌子上 那家超市旁边 出国以前 | 名词性 | |
| | 量词短语 这三本 这本 三本 | | |
| | “的”字短语 我的 红的 昨天刚买的 | | |

（二）句法成分

1. 主语。如：

他不去 东西很贵 打人不对 身体不舒服

2. 谓语。如：

他不去 东西很贵 打人不对 身体不舒服

3. 宾语。如：

买材料 送她一束花儿 开过来一辆车

4. 定语。如：

(老)房子 (阅读)材料 (雄伟的)建筑 (新买的)钢琴



5. 状语。如：

[慢慢地]说 [明天]说 [在大会上]说 [非常]满意

6. 补语

(1) 情态补语^①。如：

衣服洗得<很干净> 跑得<不快>

(2) 结果补语。如：

东西卖<完>了 东西买<到>了

(3) 趋向补语。如：

坐<下> 拿<来> 走<上来> 安静<下来>

(4) 可能补语^②。如：

看得<见> 买不<到> 开不<进去>

(5) 数量补语。如：

看<一遍> 看<两个小时> (比他)高<三厘米>

(6) 程度补语。如：

好<极>了 快得<很>

三、句子格式

(一) 句型

句型,指句子的结构类型。句型首先分为单句和复句。单句又可分为主谓句和非主谓句。

下面的句子都是主谓句：

- ①今天|很热。
- ②我|喜欢踢足球。
- ③在家里,他|是一个好厨师。

下面的句子都是非主谓句：

- ④王老师!
- ⑤下雨了!
- ⑥好热的天气!
- ⑦蛇!
- ⑧必须保护环境。

主谓句可分为动词性谓语句和形容词性谓语句两种。

1. 动词性谓语句。如：

动词性谓语句在汉语里占优势。动词性谓语句根据结构又可以分为以下几种类型：

① 也叫“状态补语”、“程度补语”(跟本书的“程度补语”不同)。课本中的英文名称为 predicative complement。

② 有的学者把这一格式叫做结果补语和趋向补语的“可能式”。