

目录

Contents

前言

第一章 IGCSE 中文作为第一语言课程 (0509) 课程概要

一、主要类型	1
二、评分要点	2
三、评分细则	2

第二章 引导式写作 (试卷一)

一、引导式写作的考查目的	4
二、引导式写作的具体要求	4
三、引导式写作的基本步骤	4
四、引导式写作的注意事项	5
五、常见的文体格式要求	5
六、例文点评	7
七、引导式写作自我评估表	16

第三章 议论文 (试卷二)

一、议论文三大要素	17
二、议论文的论证方法	17
三、IGCSE 中文作为第一语言 (0509) 试卷二议论文的写作注意事项	18
四、例文点评	20
五、引导式写作自我评估表	38
六、相关短语及句子储备	39
七、有关其他主题的议论文参考题库	40

第四章 讨论文（论述文）（试卷二）

一、讨论文（论述文）的特点	41
二、讨论文（论述文）的写作原理	41
三、与讨论文（论述文）相关的文体格式	42
四、例文点评	43
五、“讨论文（论述文）”自我评估表	63
六、相关短语及句子储备	64

第五章 记叙文（试卷二）

一、记叙文的特点	65
二、记叙文写作的注意事项	65
三、记叙文的分类	66
四、例文点评	66
五、“记叙文”自我评估表	79
六、常用短语及句子储备	80
七、写作小知识：夹叙夹议的文章算记叙文还是议论文？	81

第六章 描写文（试卷二）

一、描写文的写作要点	82
二、人物描写	82
三、景物描写	83
四、例文点评	84
五、描写文自我评估表	98
六、常用短语及句子储备	99
七、写作小知识：描写文和记叙文有什么区别？	100

附录：写作模拟试卷三套

前言

一、本书的编写理念

2018 年开始实施（2020 年首次考试）的 IGCSE 中文作为第一语言（0509）课程的新大纲包括阅读理解、指导式写作、明代文言文的语言理解、书面表达（写作）等几部分。其中阅读和文言文的语言理解部分占考试总成绩的 50%，写作部分占考试总成绩的 50%。

以下是 IGCSE 中文作为第一语言（0509）新旧大纲的对比：

	旧大纲 (2019 年最后一次考试)	新大纲 (2020 年第一次考试)
试卷一 阅读理解	考试时长：2 小时 考试分项：阅读理解、概括式写作 试卷总分：50 分 占考试总分比例：60%	考试时长：2 小时 15 分钟 考试分项：阅读、指导式写作和文言文 试卷总分：60 分 占考试总分比例：50%
试卷二 写作	考试时长：1 小时 15 分钟 考试项目：一篇字数为 400 ~ 600 字的议论文或记叙文或描写文 试卷总分：40 分 占考试总分比例：40%	考试时长：2 小时 考试项目：一篇字数为 400 ~ 600 字的议论文或讨论文（论述文），一篇字数为 400 ~ 600 字的记叙文或描写文 试卷总分：50 分 占考试总分比例：50%
备注 说明	1. 试卷一包括 2 篇主题相关的现代文。学生需要根据第 1 篇短文完成一系列的阅读理解问题，然后再根据第 1+2 篇短文概括式写作。 2. 在试卷一的第二部分（概括式写作），学生需要根据两篇主题相关的短文和 2 个提示题，选择短文中的 15 个要点，用自己的话写一篇约 350 字的小作文（内容分为 15 分，语言分为 10 分）。 3. 试卷二的议论文没有文体格式的要求。	1. 在试卷一中，阅读理解（第一部分）和文言文阅读理解（第三部分）的比率为 70%，引导式写作（第二部分）的比率为 25%，所以，在整个 IGCSE0509 的评估中，写作能力的评估比重占 60%，阅读理解能力的评估占 40%。 2. 试卷一包括 3 篇现代文和 1 篇文言文。第 1 篇带有文学色彩的现代文为第一部分，第 2 篇和第 3 篇现代文为第二部分，文言文为第三部分。 3. 在试卷一的第二部分（指导式写作），学生需要根据两篇主题相关的非小说文章（短文 2 与短文 3），以及 3 个指导式问题，根据短文中的 15 个要点，用自己的话写一篇 250 ~ 350 字的小作文（内容分为 15 分，写作质量分为 10 分）。 4. 试卷二的议论文和讨论文（论述文）规定了写文体格式。

新大纲加强了写作能力的评估比重（写作能力的评估比重从旧大纲的 40% 增大到 60%）。这就意味着相比现代文的阅读理解和对文言文的理解，现在的 IGCSE 中文作为第一语言（0509）课程更加着重学生的书面表达（写作）能力。

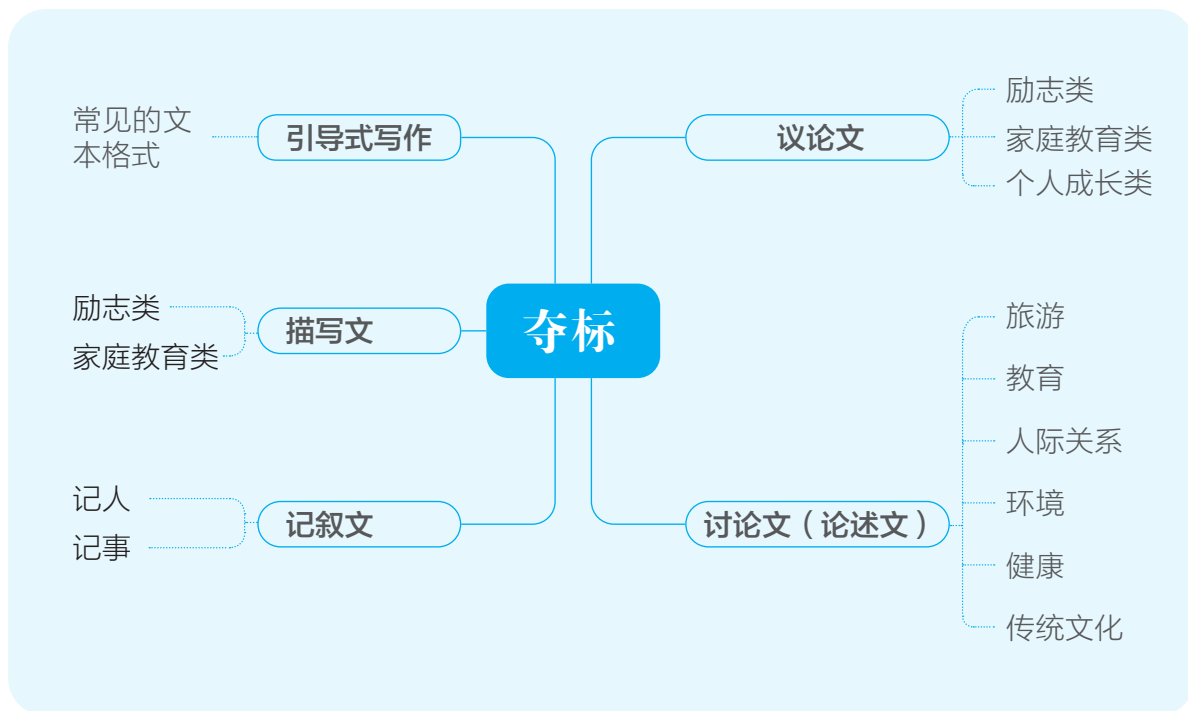
对于大部分国际学校的学生或生活在海外的中国学生来说，写作往往是他们最薄弱的环节，也是学生最怕面对的能力训练。所以，新大纲比旧大纲的难度系数更大，对学生的挑战也更大。

为了让学生能够更好地适应新大纲对写作的高标准高要求，也为了使学生在非母语环境下也能够提高自己的写作水平，写出达到课程要求的作文，我们决定对旧版《夺标》进行修改。通过对 2018 年开始实施（2020 年首次考试）的 IGCSE 中文作为第一语言（0509）课程新大纲中有关写作方面要求的分析，指导学生（1）对各种常见的写作用文体格式加以认识和熟练掌握，（2）对引导式写作、议论文、讨论文（论述文）、记叙文、描写文的结构和写作手法有更深刻的了解。

为了扩大学生的词汇量，使学生在写作时可以使用广泛且有深度的词语，我们还在每个主题下列出了与该主题相关的成语和俗语，比如在励志类议论文下列出了诸如“闻鸡起舞、百折不挠、少壮不努力，老大徒伤悲……”这些成语和俗语，目的是让学生学会在正确的语境下使用恰当的成语和俗语，令他们的作文锦上添花。

为了训练学生对作文的构思能力，培养学生清晰和有逻辑地构思作文的框架，在每个例文开始前都附有一个构思导图。学生如果学会使用构思导图，必定有助于他们理清思路，流畅地完成作文的写作。

二、本书的内容结构



三、本书特点

1. 训练对象：适用于学习中文作为第一语言 (IGCSE 0509) 课程的学生。这部分学生具有较高程度或接近母语程度的中文水平。

2. 训练目标：

- 培养学生阅读和理解文章的能力
- 培养学生从阅读文本中获取有用知识和信息的能力
- 培养学生使用从阅读文本中获得的信息作为写作材料，并开展写作的能力
- 培养学生对常见的写作的文体格式的认知和应用的能力
- 提高学生的议论文、讨论文、记叙文、描写文的写作能力
- 提高学生对中文常见的基本写作手法的认识和使用能力
- 扩大学生的词汇量，特别是成语和俗语
- 掌握成语和俗语在不同语境下的合理使用

四、本书的使用说明

1. 学生可以先学习每个章节前面有关该单元写作的基本知识和写作手法。
2. 学生可以通过阅读范文，并对照写作的基本知识和写作手法进行分析，对该单元的写作要求有更深入的理解。
3. 学生可以从各单元的题库中选取题目进行写作练习。
4. 写作过程中，学生可以从各单元的成语和俗语表中选取适当的几个进行应用。
5. 学生在完成写作后，可以根据每个部分里的“自我评估表”进行自我评分，并根据“自我评估表”对自己的习作进行反思。

综上所述，IGCSE 中文作为第一语言 (0509) 的新大纲比 2019 年最后一次进行评估的旧大纲来说难度增加了不少。试卷一 (阅读理解) 的考试时间比旧大纲仅多了 15 分钟，但考试内容多了 12 分的文言文理解试题，还增加了一篇阅读文本 (由旧大纲的 2 篇文本增加到新大纲的 3 篇)。试卷二的考试时间虽然增加了 45 分钟，但作文的完成篇目也从旧大纲的一篇 400 ~ 600 字变成了两篇 400 ~ 600 字，议论文或讨论文 (论述文) 一篇 + 记叙文或描写文一篇。所以，对中文阅读理解的速度和写作时间的把控对赢得好成绩来说是至关重要的，因此必须加强日常写作训练。

本书能对学习者进行针对性强、重点突出的写作训练指导，能帮助考生在新大纲考试中获得优异的写作成绩。