

# “学在中国” 汉语强化系列教材

主 编：金晓燕 刘 涛

顾 问：王佶旻 黄理兵

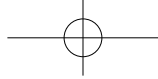
策 划：苗 强 李彩霞

编写委员会：(按姓氏音序排列)

傅 佳	郭晓郁	韩瑞芳	郝 伟	胡雪婵	黄莲花	雷 莉
李玲琦	李月炯	梁子超	林 杨	林 柱	刘育雁	乔梦宇
孙 雷	沈薇薇	王斯璐	鲜丽霞	修瑞超	闫 峰	于梦露
张国辉	张孟晋	张 哲	赵黎平	赵美威	赵 兴	郑颖琦

编辑委员会：(按姓氏音序排列)

鞠 慧	李彩霞	苗 强	汤梦焯	向凤菲	杨 益	张楚玥
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



## 出版说明

### 一、出版背景

随着中国综合国力的提高,选择来中国攻读学士学位的外国留学生逐年递增。在学习大学本科课程之前,外国留学生们需要攻读一年学士学位预备课程,进行汉语与专业课的强化学习。因此很多大学都已经开设了来华外国留学生的预科教育教学课程。同时,在中国国家留学基金管理委员会的领导下,包括“东北师范大学外国留学生预科部”在内的全国十家中国政府奖学金外国留学生预科教育基地,每年都承担着来自世界各地的中国政府奖学金外国预科生的教育教学工作。

来华预科生的培训时间原则上为1—2学年,主要采用强化教育的方式,通过开展语言教学和专业知识教学,使预科生在汉语语言知识能力、相关专业知识以及跨文化交际能力等方面达到进入中国高等学校专业阶段学习的基本标准,其中奖学金生还需通过“中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业统一考试”(以下简称“结业统一考试”)。

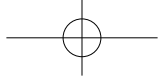
预科教育不同于一般的语言培训和知识补习,如何在短时间内实现预科教育的培养目标,使学生能够顺利进入本科阶段的学习,是每一个预科教育基地都要面临的问题。在此背景下,外语教学与研究出版社联合东北师范大学等预科教育基地,立足预科教育的教学特点和培养目标,策划编写了“学在中国”汉语强化系列教材。“学在中国”汉语强化系列教材适用于接受来华预科教育的汉语零起点的留学生,不仅能够满足预科教育的需求,也同样适用于其他有速成强化教学需求的各类教学机构。

### 二、教材体系

本系列教材分为“基础教程”“实践教程”“词汇教程”三种,共五册:

教材		对应 HSK 级别	词汇量
基础教程	《基础教程 1》	HSK1—4 级	> 1200
	《基础教程 2》	HSK5 级	> 1600
实践教程	《实践教程 1》	HSK1—4 级	> 1200
	《实践教程 2》	HSK5 级	> 1600
词汇教程	《词汇教程》	HSK1—4 级	> 1600

教材涵盖 HSK 相应级别和“结业统一考试”的生词和语法知识,紧密结合这两类考试的题型设计练习,配合交际性、任务型的实践操练与活动,旨在帮助学习者通过 HSK 相应级别和“结业统一考试”。三种教材可配合使用,其中,“基础教程”“实践教程”分别侧重语言输入和输出;“词汇教程”是专项教程,既可作为汉语词汇课的专门用书,也可作为学生的自主学习用书。



### 三、编写团队

本系列教材的编者主要来自东北师范大学预科教育基地，同时也吸纳了四川大学、中国医科大学、大连理工大学等多所高校的一线教师共同参与。参与编写的教师均具有丰富的预科汉语教学经验（教龄均达到六年以上），很多教师还同时担任专业知识的教学任务。

在中国国家留学基金管理委员会的领导下，东北师范大学预科教育基地每年承担来自世界各地的中国政府奖学金外国预科生的教育教学工作，在预科教育方面建立了相对成熟的教学体系和较为合理的课程设置，积累了丰富的教学实践经验。学校培养的预科生在“结业统一考试”中的总成绩较为突出，排名一直处于全国预科教育基地的前列。

### 四、教材特色

#### （一）输入与输出紧密结合，全面推进听说读写技能

本教材以二语习得相关理论为依据，以多年教学实践为基础，将输入和输出进行紧密、有效的结合，从基础认知与实践操练两方面出发，全面培养学生的各项言语技能。

类型	目标		重点	侧重技能
基础教程	输入	基础知识	解决基本词、句、语言点的学习	听、读
实践教程	输出	实践操练	重现和巩固“基础教程”的内容，并适当进行拓展	说、写
词汇教程	词汇积累	词汇综合运用	以词汇为主线，通过训练言语技能掌握词汇	听、说、读、写

本教材的整体编排，充分体现了预科汉语速成强化教学的课程体系。各类教材之间的配合，并非机械的练习和补充，而是从“知”到“行”，从输入到输出，从“听、读”到“说、写”，帮助学生在各类言语技能和综合语言能力上逐步实现提升和飞跃。

#### （二）遵循教学与学习规律，循序渐进培养语言能力

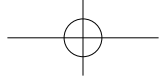
在内容设计、体例编排、内容复现等方面，遵循教学与学习规律，兼顾教师和学生需求。

尤其尊重汉语自身的规律和教师教学的习惯，遵照教学的一般顺序安排教材的各个板块，按照“字—词—句—段—篇”的顺序展开教学，重视和强调语言形式的学习和汉字的教学，突出易教性、可操作性，循序渐进地帮助学生巩固各项语言要素。

充分考虑学生自身的特点和学习记忆的规律，按照“预习—学习—复习”的次序推进学习进度，帮助学生提升学习效率的同时，有助于学生养成课前预习、课后复习的良好学习习惯。此外，教材针对预科学生的年龄特点进行人物设定、故事线安排、话题选择与场景设计，并尽量兼顾不同语言文化背景的学生，注重了针对性、多样性、趣味性和交际性，能够在一定程度上培养和激发学生学习的兴趣。

#### （三）紧扣教学与考试大纲，短期强化实现培养目标

本教材的词汇编写紧扣《HSK 考试大纲》（一~五级）和“结业统一考试”要求的汉语词汇，并补充收纳了一些有交际价值和时代特色的词汇。话题和语言点编写主要参考《国际汉语教学通用课程大纲》和《HSK 考试大纲》（一~五级），将话题和语言点分等级、分层次地合理分配到每课的学习内容当中。练习设计以帮



助学生掌握学习内容为目的，既注重不同言语技能的分技能训练，也强调语言的综合运用，收录 HSK 考试和“结业统一考试”各类题目形式，并适当补充交际性、任务型活动。

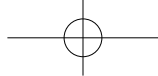
整体上，完成本系列教材的学习，学生可达到通过 HSK 相应级别和“结业统一考试”的语言水平，并达到进入中国高等学校专业阶段学习的基本标准。

## 五、使用建议

针对预科教育的情况，全套教材建议在一学年内使用，建议课型、课时和教学次序如下：

教材		建议使用课型	建议课时	建议教学次序
基础教程	《基础教程 1》	汉语综合课（听、读）	每篇课文 4~6 课时，整体 120 学时左右	与《实践教程 1》平行教授，先教
	《基础教程 2》	汉语综合课（说、写）	每篇课文 2~4 课时，整体 80 课时左右	与《实践教程 2》平行教授，先教
实践教程	《实践教程 1》	汉语综合课（听、读）	每篇课文 4~6 课时，整体 120 学时左右	与《基础教程 1》平行教授，后教
	《实践教程 2》	汉语综合课（说、写）	每篇课文 2~4 课时，整体 80 课时左右	与《基础教程 2》平行教授，后教
词汇教程	《词汇教程》	词汇专项课	整体 80 课时左右	与其他教材平行教授

我们衷心希望外研社的这套“学在中国”系列教材能够为来华预科生和广大外国留学生的汉语学习铺就一条汉语强化学习的成功之路，同时为教师解除教学疑惑，共同迎接美好的未来。



## 编写说明

### 一、适用对象

本书适用于接受来华预科教育的汉语零起点的外国留学生，也适用于追求高效学习并希望快速通过 HSK 四级考试的普通语言生；既可作为汉语词汇课程的专项教材，也可作为学生的自主学习用书。

### 二、教学目标

在与“学在中国”汉语强化系列教材配合使用的情况下，本书旨在帮助学生在半年内掌握 HSK 四级考试大纲的 1200 个词汇和“中国政府奖学金本科来华留学生预科教育统一考试”大纲的 1600 个词汇。

### 三、编写原则

#### （一）针对性原则

本书按照 HSK 考试和“中国政府奖学金本科来华留学生预科教育统一考试”考试大纲的要求，按照词、句、段、篇章的顺序编写内容，并紧密结合 HSK 四级、五级考试题型与“中国政府奖学金本科来华留学生预科教育统一考试”的题型来设计练习，有助于学生循序渐进地学习和掌握汉语基础词汇。

#### （二）听说读写并重的原则

作为一本专项教材，我们将听说读写的技能训练融入每一章每一节中，旨在帮助学生在词汇的同时训练各项言语技能。以词汇为主线，通过训练言语技能掌握词汇。练习上也尽量做到有的放矢。

#### （三）课堂教学与自主学习结合的原则

对于外国留学生来说，在一学期的时间内掌握 1200 个甚至 1600 个汉语词汇并不轻松。为贯彻课堂教学与学生自主学习相结合的原则，我们设置了“生词自测”环节，要求学生在上课之前自主学习并自测学习效果。同时，根据主题式教学和任务型教学的理论和方法，在练习中设置了“活动”环节以增强学生自主学习的积极性、趣味性。

### 四、主要特点

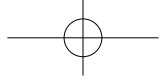
#### （一）方法新

##### 1. 字词结合

本书从汉字的构形入手，帮助学生在大致了解汉字的基础上快速进入汉字笔画、笔顺以及结构的学习。此外，本书牢牢抓住汉字的表意性特征，将汉字结构与部首的训练贯彻始终，旨在将词汇教学与汉字教学相结合，使学生逐渐了解汉字在汉语词汇构成中的重要作用，并学会通过汉字来识记汉语词汇。

##### 2. 按义类分类

从义类入手进行词汇教学是扩充词汇量的有效方法。按照词语的义类编写的词汇教材，在国外已有很多，



目前国内还不多见。参照义类词典,我们对 HSK 四级和“中国政府奖学金本科来华留学生预科教育统一考试”大纲中的词汇进行重新分类;对于不能分类的词语又按照功能进行分类编排。

## (二) 内容新

本书在例句和段落篇章内容的选取上与时俱进,对“低头族”“宅”等时下社会现象均有介绍。外国留学生通过本书不仅能够掌握既定目标的词汇,同时能够获得更多关于中国各方面的知识与信息,进一步了解中国。

## 五、使用建议

### (一) 结合综合教材,做到有的放矢

作为一本以提高词汇量为主要目标的教材,本书还有与之配合使用的系列教材《学在中国·基础教程》《学在中国·实践教程》等。教师可结合进度、内容将本书与其他相关教材配合使用。

在教学的最开始两周是外国留学生打好语言基础的阶段,因此本书教学进度不宜过快。建议教师借助数字让学生对汉字书写笔顺有初步认识,然后对笔画、结构、偏旁部首等进行重点讲解。

两周后的教学中,教师可根据所用综合教材的教学内容自由选择本教材中的章节内容,并灵活控制教学进度。对于学生已经学过的生词,要作为复现材料快速处理,重点讲解并操练不熟悉的词语。

### (二) 重视学生的预习和复习

使用本教材时,建议教师在开课伊始就帮助学生养成良好的预习和复习习惯,通过采取课前听写、布置作业等措施检查预习、复习执行情况。

## 六、致谢

衷心感谢中国国家留学基金管理委员会多年来对预科教育和各预科教育基地的支持和帮助,使开展预科教育的院校和从事预科教学的教师有热情、动力和信心,不断提升来华留学生的教育质量。

感谢北京语言大学汉语考试与教育测量研究所的王佳旻教授、黄理兵教授对百忙之中对本教材进行审读,提出宝贵意见和建议,提升了本教材的质量。

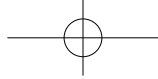
感谢……等多所高校预科部对本教材进行试用,结合自身的教学模式和课程设置,对本教材提出中肯的修改建议。

感谢外语教学与研究出版社的编辑团队,他们在教材的整体设计、内容研发和编辑出版等方面投入了大量创造性的劳动,使本教材得以顺利出版。

我们衷心希望本教材能够为广大教师和学生提供教学方案,达成教学目标!

编者

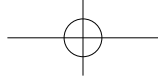
2018年11月



## 生词词性缩略形式表

### Part of speech of new words

英文缩写 Abbreviations	英文全称 POS	中文名称 Chinese
<i>n.</i>	noun	名词
<i>v.</i>	verb	动词
<i>adj.</i>	adjective	形容词
<i>num.</i>	numeral	数词
<i>m.</i>	measure word	量词
<i>pron.</i>	pronoun	代词
<i>adv.</i>	adverb	副词
<i>prep.</i>	preposition	介词
<i>conj.</i>	conjunction	连词
<i>part.</i>	particle	助词
<i>prefix</i>	prefix	前缀



## 目 录

第一章	Chapter 1	汉字	Chinese characters	1
第二章	Chapter 2	人物	People	13
第三章	Chapter 3	事物	Object	31
第四章	Chapter 4	数量	Quantity	49
第五章	Chapter 5	仪态	Description	65
第六章	Chapter 6	感官	Sense	79
第七章	Chapter 7	动作	Movement	95
第八章	Chapter 8	时间	Time	123
第九章	Chapter 9	地点	Location	139
第十章	Chapter 10	信息	Information	153
第十一章	Chapter 11	性质	Property	165
第十二章	Chapter 12	程度	Degree	181
第十三章	Chapter 13	情感	Emotion	199
第十四章	Chapter 14	状态	Status	219
第十五章	Chapter 15	比赛	Competition	233
第十六章	Chapter 16	品质	Character	239
第十七章	Chapter 17	才智	Intelligence	249
第十八章	Chapter 18	语言	Language	259
第十九章	Chapter 19	社交	Social activities	273
第二十章	Chapter 20	虚词	Function words	287
参考答案	Reference			299
词汇附录	Appendix			341





# 第一章 汉字

Chapter 1

Chinese characters

## 一 认识数字 Learning numbers

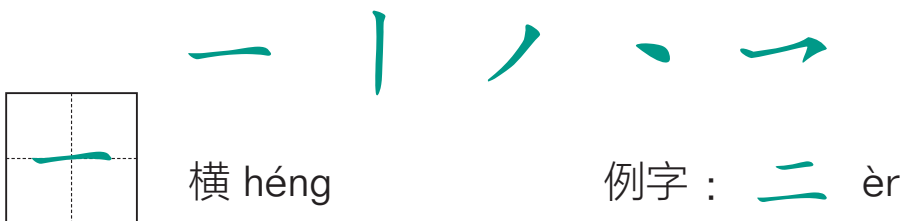
数字 Numbers	汉字 Chinese characters	拼音 Pinyin
0	零	líng
1	一	yī
2	二	èr
3	三	sān
4	四	sì
5	五	wǔ
6	六	liù
7	七	qī
8	八	bā
9	九	jiǔ
10	十	shí
100	(一) 百	(yì) bǎi
1000	(一) 千	(yì) qiān
10000	(一) 万	(yí) wàn
100000000	(一) 亿	(yí) yì

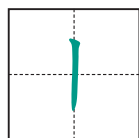
## 二 汉字的构形知识 The configuration of Chinese characters

### (一) 笔画 Strokes

笔画是构成汉字字形的最小连笔单位。Strokes are the basic unit of the configuration of Chinese characters.

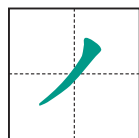
#### 基本笔画 Basic strokes





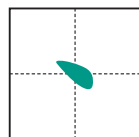
竖 shù

例字：十 shí



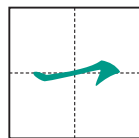
撇 piě

例字：八 bā



点 diǎn

例字：六 liù




折 zhé

例字：四 sì

基本笔画 & 变化笔画 Basic strokes and variant strokes

基本笔画 Basic strokes		变化笔画 Variant strokes			例字 Examples
笔画 Stroke	名称 Name	笔画 Strokes	名称 Name	拼音 Pinyin	
一	横	一	平横	píng héng	二
		㇇	提横	tí héng	地
丨	竖	丨	短竖	duǎn shù	师
		丨	长竖	cháng shù	中
		丨	竖钩	shù gōu	小
丿	撇	丿	平撇	píng piě	千
		丿	竖撇	shù piě	月
丶	点	丶	短点	duǎn diǎn	主
		丶	长点	cháng diǎn	双
		丶	左点	zuǒ diǎn	刃
		㇇	平捺	píng nà	之
		㇇	斜捺	xié nà	人

基本笔画 Basic strokes		变化笔画 Variant strokes			例字 Examples
笔画 Stroke	名称 Name	笔画 Strokes	名称 Name	拼音 Pinyin	
→	折	㇇	横折竖	héngzhéshù	口
		㇈	横折竖折提	héngzhéshùzhétí	计
		㇉	横折竖折横	héngzhéshùzhéhéng	凹
		㇊	横折竖折横折竖	héngzhéshùzhéhéngzhéshù	凸
		㇋	横折竖折横折竖 折钩	héngzhéshùzhéhéngzhéshù zhégōu	乃
		㇍	横折竖折横折撇	héngzhéshùzhéhéngzhépiě	廷
		㇎	横折撇	héngzhépiě	水
		㇏	横折竖折钩	héngzhéshùzhéghōu	刀
		㇑	横折撇折竖弯钩	héngzhépiězhéshùwāngōu	阵
		㇒	横折撇折横折钩	héngzhépiězhéhéngzhéghōu	亿
		㇓	横折钩	héngzhéghōu	买
		㇔	横折捺折钩	héngzhénàzhéghōu	飞
		㇕	横折竖折横折钩	héngzhéshùzhéhéngzhéghōu	几
		㇖	竖折横	shùzhéhéng	山
		㇗	竖折提	shùzhétí	民
		㇘	竖折横折竖	shùzhéhéngzhéshù	鼎
		㇙	竖折横折撇	shùzhéhéngzhépiě	专
		㇚	竖折横折钩	shùzhéhéngzhéghōu	儿
		㇛	竖折横折竖折钩	shùzhéhéngzhéshùzhéghōu	与
		㇜	撇折提	piězhétí	么
		㇝	撇折点	piězhédiǎn	女
㇞	弯钩	wāngōu	家		
㇟	斜弯钩	xiéwāngōu	戈		

 练习：仿照示例，写出下列汉字的基本笔画。 Exercise: Write the basic strokes of the following characters following the example.

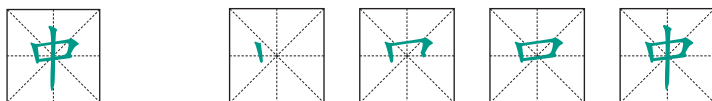
例如：日 | → 一

三 \_\_\_\_\_ 五 \_\_\_\_\_ 六 \_\_\_\_\_ 十 \_\_\_\_\_

(二) 笔顺 The order of strokes

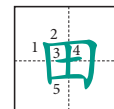
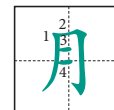
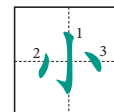
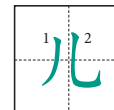
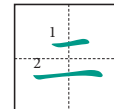
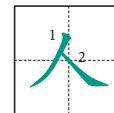
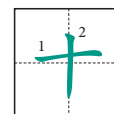
笔顺是书写汉字时笔画的先后顺序。The order of strokes reflects the sequence of writing.


zhōng / zhòng 共四画，笔顺如下：Writing the four strokes should follow the order:



 一般规律 General law

1. 先横后竖 “héng” before “shù”
2. 先撇后捺 “piě” before “nà”
3. 从上到下 From top to bottom
4. 从左到右 From left to right
5. 先中间后两边 Middle before the two sides
6. 从外到内 From outside to inside
7. 从外到内后封口 Inside before closing



 练习：仿照示例，按笔顺先后书写下列汉字。Exercise: Write the following characters following the order of the strokes.

例如：十 一 十

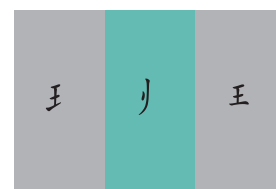
五 八 四 小

(三) 结构 Structure

左右结构  
The left-right structure  
好



左中右结构  
The left-middle-right structure  
班



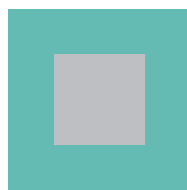
上下结构  
The top-bottom structure  
爸



上中下结构  
The top-middle-bottom structure  
鼻



全包围结构  
The full surround structure  
国



半包围结构  
The half surround structure  
房



习



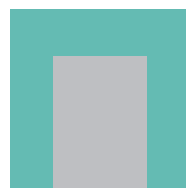
还



区




同



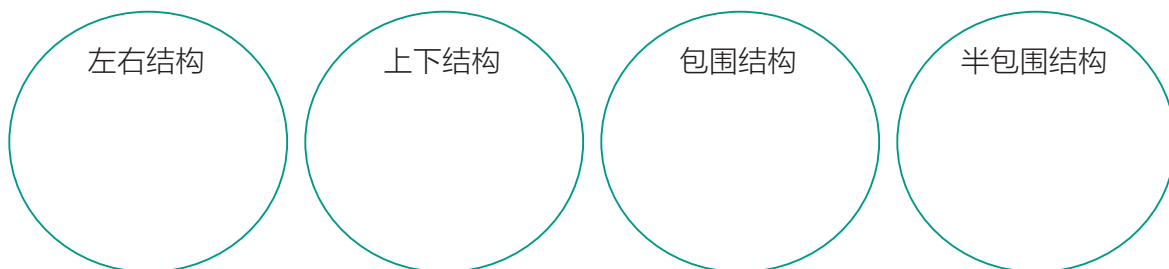
凶



 练习：将下列汉字按照结构分类，填入相应的圆圈中。Exercise: Classify the following characters into the correct circles based on their structures.

爸 打 同 汉 国 字 回 区

左右结构      上下结构      包围结构      半包围结构



(四) 偏旁和部首 Radicals (*pian pang* and *bu shou*)

偏旁是由笔画组成的具有组配汉字功能的构字单位。部首是字书中各部的首字，具有字形归类的作用。*Pian pang* is the stroke-based unit for character formation. *Bu shou*, the first part of a character in dictionary, can help classify the character.

亻：他 你 休

氵：海 湖 河

火：烟 灯 烧

扌：打 抱 抓

艹：草 花 菜

犴：狗 猫 猪

 练习：连线。Exercise: Match the pairs.

火	氵	扌	亻	犴	艹
花	烛	狗	打	漂	他

*Note: A line connects '火' (fire) to '烛' (candle).*

 汉字形体 Style of characters

中国汉字在历史上出现过甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书五种正式字体和草书、行书等辅助字体。There are five formal styles of Chinese characters including *jia gu wen* (inscriptions on bones or tortoise shells), *jin wen* (inscriptions on ancient bronze objects), *zhuan shu* (the seal script), *li shu* (the official script) and *kai shu* (the regular script). In addition, *cao shu* (the cursive script) and *xing shu* (the running script) are supplementary styles.

1. 甲骨文 *Jia gu wen* (inscriptions on bones or tortoise shells)



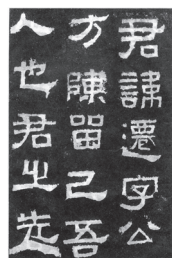
2. 金文 *Jin wen* (inscriptions on ancient bronze objects)



3. 篆书 *Zhuan shu* (the seal script)

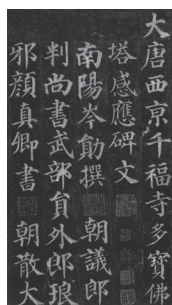


4. 隶书 *Li shu* (the official script)



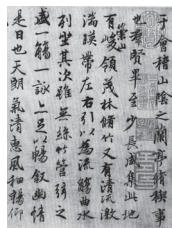
我是外国留学生。

5. 楷书 *Kai shu* (the regular script)



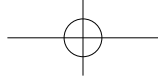
我是外国留学生。

6. 行书 *Xing shu* (the running script)

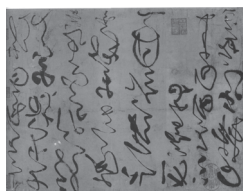


我是外国留学生。





7. 草书 *Cao shu* (the cursive script)



我是外国留学生。

四 汉字书写工具 Chinese writing tools

1. 传统工具 Traditional tools



2. 现代工具 Modern tools



钢笔 Pen



圆珠笔 Ballpoint pen



铅笔 Pencil



中性笔 Gel pen

## 汉字偏旁部首表

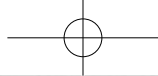
### List of radicals

偏旁 Radical	名称 Name	英文释义 Meaning in English	例字 Example words
冫	两点水 (liǎngdiǎnshuǐ)	ice	次、冷、准
丷	兰字头 (lánzìtóu)	eight	并、关、首
冫	秃宝盖 (tūbǎogài)	cover	写、军、冠
讠	言字旁 (yánzìpáng)	speech	计、论、识
凵	凶字框 (xiōngzìkuàng)	container	击、画、函
厂	厂字头 (chǎngzìtóu)	residence	厅、历、厚
厂	反字框 (fǎnzìkuàng)	reverse	反、后、盾
匚	区字框 (qūzìkuàng)	container	区、匠、匣
刂	立刀旁 (lìdāopáng)	knife	列、别、剑
冂 (冂)	同字框 (tóngzìkuàng)	border	冈、网、周
亻	单人旁 (dānrénpáng)	person	仁、位、你
ㄟ	斜刀头 (xiédāotóu)	knife	争、危、象
勹	包字头 (bāozìtóu)	wrap	勺、勾、旬
几	风字框 (fēngzìkuàng)	wind	凤、凰、夙
亠	京字头 (jīngzìtóu)	head	六、交、亥
厶	私字边 (sīzìbiān)	private	允、去、矣
廴	建之旁 (jiànzhīpáng)	structure	廷、延、建
阝	单耳旁 (dān'ěrpáng)	seal	卫、印、却
阝	左耳刀 (zuǒ'ěrdāo) (在左)	mound/place	防、阻、院
阝	右耳刀 (yòu'ěrdāo) (在右)	city/region	邦、那、郊
卩	仓字底 (cāngzìdǐ)	seal/ joint	仓、危、卷
氵	三点水 (sāndiǎnshuǐ)	water	江、汪、活
扌 (扌)	将字旁 (jiāngzìpáng)	table/plank	壮、状、戕
忄	竖心旁 (shùxīnpáng)	mind/feeling	怀、快、性

偏旁 Radical	名称 Name	英文释义 Meaning in English	例字 Example words
宀	宝盖头 (bǎogàitóu)	house	宇、定、宾
广	广字旁 (guǎngzìpáng)	house	庄、店、席
辶	走之底 (zǒuzhīdǐ)	walk	过、还、送
冫	雪字底 (xuězìdǐ)	snout	归、寻、当
土	提土旁 (títǔpáng)	soil/earth	地、场、城
艹	草字头 (cǎozìtóu)	grass	艾、花、英
廾	弄字底 (nòngzìdǐ)	two hands	开、弄、异
扌	提手旁 (tíshǒupáng)	hand	扛、担、摘
囗	国字框 (guózikuàng)	surround	因、国、图
彳	双人旁 (shuāngrénpáng)	step	行、征、徒
彡	三撇儿 (sānpiě)	hair	形、参、须
夂	冬字头 (dōngzìtóu)	go	冬、处、夏
犴	反犬旁 (fǎnquǎnpáng)	dog/animal	狂、独、狠
饣	食字旁 (shízìpáng)	food	饮、饲、饰
子	子字旁 (zǐzìpáng)	child	孔、孙、孩
纟	绞丝旁 (jiǎosīpáng)	fine silk	红、约、纯
幺	幼字旁 (yòuzìpáng)	tiny/small	幻、幼、兹
氵	三拐儿 (sānguǎir)	river	溜、邕、巢
灬	四点底 (sìdiǎndǐ)	fire	杰、点、热
火	火字旁 (huǒzìpáng)	fire	灯、灿、烛
礻	示字旁 (shìzìpáng)	cult	礼、社、祖
王	王字旁 (wángzìpáng)	jade	玩、珍、班
耂	老字头 (lǎozìtóu)	old	考、孝、者
木	木字旁 (mùzìpáng)	wood/tree	朴、杜、栋
牜	牛字旁 (niúzi páng)	cattle	牡、物、牲
车	车字旁 (chēzìpáng)	cart	轨、轮、轴

偏旁 Radical	名称 Name	英文释义 Meaning in English	例字 Example words
攴	反文旁 (fǎnwénpáng)	right hand	收、政、教
扌	爪字头 (zhǎozìtóu)	hand/hand action	妥、受、爱
疒	病字旁 (bìngzìpáng)	sickness	症、疼、病
衤	衣字旁 (yīzìpáng)	clothes	初、袖、被
扌	春字头 (chūnzìtóu)	folded hands	奉、奏、秦
罒	四字头 (sìzìtóu)	net	罗、罢、罪
皿	皿字底 (mǐnzìdǐ)	utensil	孟、益、盃
钅	金字旁 (jīnzìpáng)	metal	钢、钦、铃
禾	禾木旁 (hémùpáng)	crop	和、秋、种
爿	登字头 (dēngzìtóu)	legs	癸、登、凳
米	米字旁 (mǐzìpáng)	rice	粉、料、粮
虍	虎字头 (hǔzìtóu)	tiger	虜、虑、虚
竹	竹字头 (zhúzìtóu)	bamboo	笑、笔、笛
西	西字头 (xīzìtóu)	west	要、贾、票
羊	羊字旁 (yángzìpáng)	sheep	差、羚、羯
卷	卷字头 (juǎnzìtóu)	roll	券、拳、眷
纟	绞丝底 (jiǎosīdǐ)	fine silk	素、紧、累
足	足字旁 (zúzìpáng)	foot	跃、跑、蹄

(注：随着汉字的形体变化，表中偏旁部首的英文释义只表示大概含义，并非一一对应。With the change of Chinese characters, the English definitions of the radicals in the table just indicate the general meaning.)



# 第二章 人物

Chapter 2 People

# 第一部分

## 生词

我 您 你 自己 他 咱

### 测

选词填空 Fill in the blanks

A. 他 B. 你 C. 我 D. 自己 E. 您

1. 你想去哪儿? 你 \_\_\_\_\_ 说吧。
2. 请问, \_\_\_\_\_ 贵姓?
3. 刘明不是留学生, \_\_\_\_\_ 是一位汉语老师。
4. \_\_\_\_\_ 是中国人吗?
5. 那是 \_\_\_\_\_ 的爸爸和妈妈。

### 讲

1. 我 wǒ [pron.]

**搭配** 我是……; 我叫……

**例句** 我是留学生。

我叫大卫。

**扩展** 我们

2. 您 nín [pron.]

**搭配** 您好

**例句** 老师, 您好!

请问您是王老师吗?

**扩展** 您贵姓?

3. 你 nǐ [pron.]

**搭配** 你好

**例句** 你好, 很高兴认识你!

你是哪国人?

**扩展** 你们

4. 自己 zìjǐ [pron.]

**搭配** 我自己; 你自己

**例句** 这是我自己的书。

请介绍一下你自己。

**扩展** 别人 [反]

5. 他 tā [pron.]

**搭配** 他是……; 他叫……

**例句** 他是英国人。

他叫马克。

**扩展** 他们; 她; 它

6. 咱 zán [pron.]

**搭配** 咱们班

**例句** 咱们班有 20 个人。

咱们明天一起去图书馆。

**扩展** 咱们

## 学

 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer.

(1) 那个人是谁?

- A. 老师                  B. 留学生                  C. 大卫                  D. 朋友

(2) “我们”是几年级的学生?

- A. 一年级                  B. 二年级                  C. 三年级                  D. 四年级

## 对话

- A: 那个人是谁?  
B: 那是我的汉语老师。  
A: 老师您好!  
C: 你们好!
- A: 这是谁的书? 是你自己的吗?  
B: 这不是我的, 是大卫的。
- A: 他是马克班的老师, 不是大卫班的老师。  
B: 哦, 我记错了。
- A: 我们是一年级一班的学生。  
B: 我也是, 咱们交个朋友吧。

 读对话，回答问题。Read the dialogue and answer the questions.

(1) 这是谁的书?

- A. 我的                  B. 她的                  C. 大卫的                  D. 老师的

(2) “他”是哪个班的老师?

- A. 大卫班的                  B. 马克班的                  C. 一年级一班的                  D. 三年级二班的

## 练

1. 连线 Match the pairs

- |    |       |
|----|-------|
| 您  | zìjǐ  |
| 我的 | tāmen |
| 他们 | wǒ de |
| 自己 | nín   |

2. 选词填空 Fill in the blanks

A. 我们 B. 咱们

- (1) \_\_\_\_\_ 是二年级二班的学生，你们呢？  
 (2) 他们的老师叫刘明。\_\_\_\_\_ 的老师叫李军。  
 (3) \_\_\_\_\_ 班有 20 个学生，你们班呢？  
 (4) 他是老师，\_\_\_\_\_ 是学生。

3. 汉字练习：将下列汉字按照结构分类，填入相应的圆圈中。Exercise for Chinese Characters:

Classify the following characters into the correct circles based on their structures.

你 您 他 她 它

左右结构

上下结构

活动

分别采访两个中国朋友和三个来自其他国家的朋友，完成下列表格。Interview two Chinese friends and three other foreign friends and fill out the form.

序号	姓名	国家	生日	房间号	手机号
1		中国			
2		中国			
3					
4					
5					



# 第二部分

## 生词

爸爸 妈妈 爷爷 奶奶 哥哥 姐姐  
弟弟 妹妹 孩子 孙子 叔叔 家人

## 测

选词填空 Fill in the blanks

A. 爸爸 B. 哥哥 C. 叔叔 D. 孩子 E. 奶奶

1. 我的 \_\_\_\_\_ 比爸爸小两岁。
2. \_\_\_\_\_ 今年 83 岁了!
3. 我的 \_\_\_\_\_ 是一位汉语老师。
4. 他们有两个 \_\_\_\_\_, 一个儿子, 一个女儿。
5. \_\_\_\_\_ 和妈妈都不在, 我自己一个人在家。

## 讲

1. 爸爸 bàba [n.]

**搭配** 我(的)爸爸; 爸爸叫……

**例句** 这是我的爸爸。

我爸爸叫王明。

**扩展** 父亲[近]

2. 妈妈 māma [n.]

**搭配** 我(的)妈妈; 妈妈是……

**例句** 我很爱我的妈妈。

我的妈妈是一名老师。

**扩展** 母亲[近]

猜猜“父母”  
是什么意思?

3. 爷爷 yéye [n.]

**搭配** 我(的)爷爷; 老爷爷

**例句** 这是我爷爷。

那位老爷爷是谁?

**扩展** 外公

4. 奶奶 nǎinai [n.]

**搭配** 我(的)奶奶; 老奶奶

**例句** 我奶奶已经 90 岁了。

有位老奶奶在教室门口。

**扩展** 外婆

猜猜“外公”“外  
婆”是什么意思?

**Tips** 2. °峯每哇峯丕峯 “每丕”

4. °峯峯峯峯峯峯 “峯峯”, ‘峯峯峯峯峯峯 “丕丕”

5. 哥哥 gēge [n.] 猜猜“哥们儿”是什么意思?

**搭配** 我(的)哥哥; 大哥哥

**例句** 我哥哥明天来中国。  
他就像大哥哥一样帮助我。

**扩展** 大哥; 二哥; 哥们儿

6. 姐姐 jiějie [n.]

**搭配** 你(的)姐姐; ……+ 个 + 姐姐

**例句** 你姐姐会说汉语吗?  
你有几个姐姐?

**扩展** 大姐; 二姐; 姐们儿

7. 弟弟 dìdi [n.] 猜猜“兄弟”是什么意思?

**搭配** 你(的)弟弟; ……+ 个 + 弟弟

**例句** 你弟弟叫什么名字?  
妈妈有三个弟弟。

**扩展** 兄弟

8. 妹妹 mèimei [n.]

**搭配** 我(的)妹妹; 小妹妹

**例句** 我的妹妹今年 18 岁。  
这个小妹妹真可爱。

**扩展** 姐妹

9. 孩子 háizi [n.] 猜猜“子女”是什么意思?

**搭配** 小孩子; ……+ 个 + 孩子

**例句** 他才 5 岁, 是个小孩子。  
爷爷奶奶有三个孩子。

**扩展** 儿子; 女儿

10. 孙子 sūnzi [n.]

**搭配** 小孙子; ……+ 个 + 孙子

**例句** 爷爷最喜欢他的小孙子。  
奶奶有五个孙子。

**扩展** 孙女

11. 叔叔 shūshu [n.]

**搭配** 我(的)叔叔; 李叔叔

**例句** 我的爸爸 40 岁, 叔叔 32 岁。  
李叔叔有两个女儿。

**扩展** 阿姨

12. 家人 jiārén [n.]

**搭配** 我的家人; 一家人

**例句** 我爱我的家人。  
我们是一家人。

**扩展** 家庭

**学**

 听短文, 选择正确答案。Listen to the passage and choose the correct answer.

(1) “我”家有几口人?

- A. 五口                      B. 七口                      C. 九口                      D. 十口

**Tips**

5. ° 关系非常好的朋友, 年龄差不多, 关系非常密切 “哥们儿”

7. ° 关系非常好的朋友, 哥哥和弟弟或关系很好的朋友 “兄弟”

9. ° 子女和女儿, 也可以指孩子 “子女”

(2) “我”的爷爷奶奶有几个女儿?

- A. 一个      B. 两个      C. 三个      D. 四个

## 短文

我叫大卫,来自加拿大,是一名留学生,现在在中国学习汉语。我家有九口人,爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、两个弟弟和我,我没有妹妹。我的爷爷奶奶一共有五个孩子,分别是三个儿子和两个女儿。我和哥哥、姐姐、弟弟是爷爷奶奶的孙子、孙女。我爸爸有两个兄弟,一个是我的大伯,一个是我的叔叔。我们家是一个大家庭,我爱我的家人。

读短文,回答问题。Read the passage and answer the questions.

(1) “我”来自哪个国家?

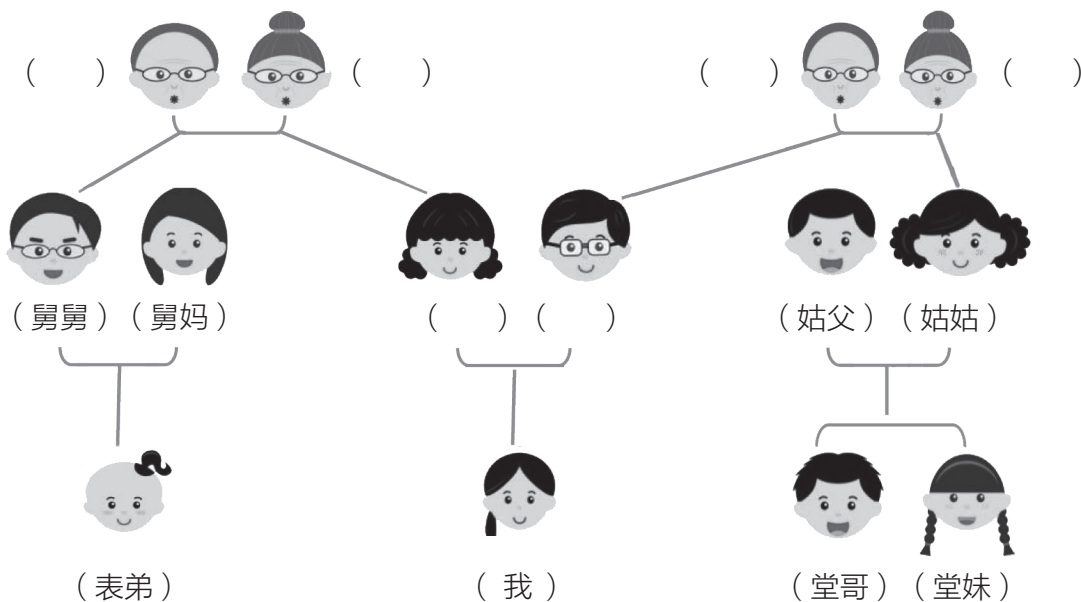
- A. 澳大利亚      B. 菲律宾      C. 加拿大      D. 俄罗斯

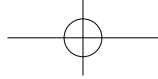
(2) “我”有几个叔叔?

- A. 一个      B. 两个      C. 三个      D. 没有

## 练

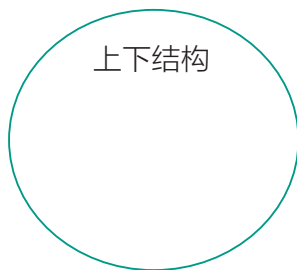
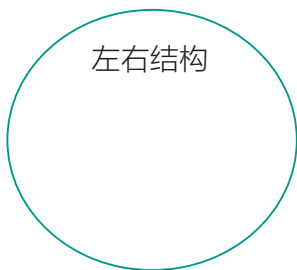
1. 填写家族树 Fill in the family tree





2. 汉字练习：将下列汉字按照结构分类，填入相应的圆圈中。Exercise for Chinese Characters:  
Classify the following characters into the correct circles based on their structures.

爷 奶 爸 妈 叔 孩 孙 家



活动

询问五个同学的家庭情况，完成下列表格。Ask about the family background of five classmates and fill out the form.

序号	姓名	国家	年龄	家庭人数	家庭成员
1					
2					
3					
4					
5					

---



---



---



---

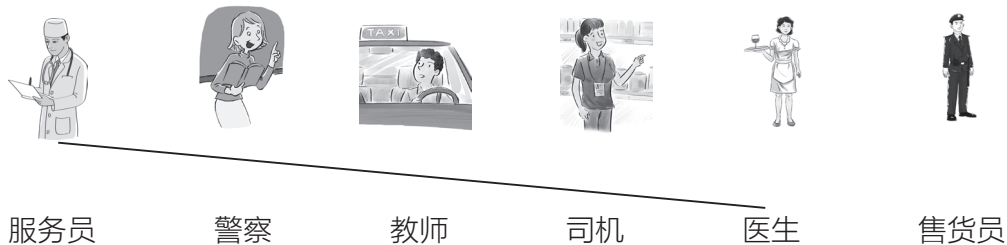
# 第三部分

## 生词

工作	职业	医生	护士	经理	作家	演员	司机
服务员	导游	教师	翻译	记者	警察	律师	艺术家

## 测

连线 Match the pairs



## 讲

1. 工作 gōngzuò [n./v.]

**搭配** 做……工作；工作认真

**例句** 您是做什么工作的？  
他工作很认真。

**扩展** 工人

2. 职业 zhíyè [n./adj.]

**搭配** 职业是……；职业运动员

**例句** 爸爸的职业是教师。  
他是职业运动员，水平很高。

**扩展** 工作[近]

3. 医生 yīshēng [n.] 猜猜医生在

**搭配** ……是医生 哪儿工作？

**例句** 刘明的爸爸是医生。  
医生的工作是治病救人。

**扩展** 大夫[近]

4. 护士 hùshi [n.]

**搭配** ……是护士

**例句** 大卫的妈妈是护士。  
护士在医院工作。

**扩展** 医院

**Tips** 3. 职业

5. 经理 jīnglǐ [n.]

**搭配** 王经理；总经理

**例句** 请问王经理在吗？  
我叔叔是他们公司的总经理。

**扩展** 公司

7. 演员 yǎnyuán [n.]

你还知道哪些后面带“员”字的词语？

**搭配** 男演员；女演员；电影演员

**例句** 你最喜欢的男演员是谁？  
成龙是一名电影演员。

**扩展** 导演

9. 服务员 fúwùyuán [n.]

**搭配** 餐厅服务员；酒店服务员

**例句** 我的姐姐是一名餐厅服务员。  
这位服务员的服务很好。

**扩展** 服务

11. 教师 jiàoshī [n.]

你还知道哪些后面带“师”字的词语？

**搭配** 英语教师；教师节

**例句** 我妈妈是一名英语教师。  
9月10日是中国的教师节。

**扩展** 老师 [近]

13. 记者 jìzhě [n.]

**搭配** 新闻记者；摄影记者

**例句** 我的哥哥是一名新闻记者。  
你是摄影记者吗？

**扩展** 编辑

6. 作家 zuòjiā [n.] 你还知道哪些后面带“家”字的词语？

**搭配** 著名作家；职业作家

**例句** 莫言是中国的著名作家。  
作家的工作是写作。

**扩展** 写作

8. 司机 sījī [n.]

**搭配** 汽车司机；司机师傅

**例句** 爸爸是一名汽车司机。  
司机师傅，我要去北京大学。

**扩展** 驾驶员 [近]

10. 导游 dǎoyóu [n.]

**搭配** 中文导游；英文导游

**例句** 她是我们的中文导游吗？  
我弟弟是一名英文导游。

**扩展** 导师

12. 翻译 fānyì [n./v.]

**搭配** 汉语翻译；翻译语言

**例句** 姐姐是一名汉语翻译。  
怎么用法语翻译“你好”？

**扩展** 口译；笔译

14. 警察 jǐngchá [n.]

**搭配** 人民警察；警察叔叔

**例句** 我爸爸是一名警察。  
我想做一名警察。

**扩展** 公安局

**Tips**

6. 画家；音乐家；歌唱家；家画

7. 售票员；服务员；运动员；售货员；售票员

11. 化妆师；培训师；设计师；老师；老师

## 15. 律师 lǜshī [n.]

**搭配** 李律师；辩护律师**例句** 这是李律师。

他是我的辩护律师。

**扩展** 法院


## 16. 艺术家 yìshùjiā [n.]

**搭配** 年轻的艺术家；老艺术家**例句** 我想成为一名艺术家。

李爷爷是一位老艺术家。

**扩展** 画家；歌唱家

## 学

 听短文，判断对错。Listen to the passage and judge true or false.

- (1) 大卫有两个哥哥。 ( )
- (2) 大卫的大哥是一名演员。 ( )
- (3) 大卫二姐的工作是导游。 ( )
- (4) 大卫现在在中国学翻译。 ( )

## 短文

大卫家有十口人，每个人在不同的地方工作，每个人的职业都不同。他爷爷是一名医生，奶奶是一名护士，他们都在医院工作。大卫的爸爸是经理，工作非常忙，常常出差。妈妈是一名作家，一般都在家里工作。大卫的大哥是一名演员，二哥是一名司机，三哥是一名服务员。大卫的大姐是一名导游，二姐是一名教师。大卫想做一名翻译，现在在中国学习汉语。大卫的同学们虽然也学汉语，但他们有的想做记者，有的想做警察，有的想做律师，有的想做艺术家。

 读短文，回答问题。Read the passage and answer the questions.

(1) 大卫的爸爸是什么？

- A. 售货员      B. 警察      C. 记者      D. 经理

(2) 大卫想做什么工作？

- A. 作家      B. 翻译      C. 导游      D. 司机

## 练

1. 看图写句子 Write sentences using the pictures

(1)



服务员 \_\_\_\_\_

(2)



警察

2. 汉字练习：将下列汉字按照结构分类，填入相应的圆圈中。Exercise for Chinese Characters:

Classify the following characters into the correct circles based on their structures.

职 作 医 护 翻 译 服 务 员 经 警  
察 教 师 律 司 机 演 记 家 导 艺

左右结构

上下结构

半包围结构

活动

采访一个同学，问问他 / 她的家庭成员的年龄和职业，完成下列表格。Ask a classmate about the age and occupation of his/her family members and fill out the form.

姓名	国家	家庭成员	年龄	职业



# 第四部分

## 生词

教授 校长 博士 硕士 预科 研究生

### 测

选词填空 Fill in the blanks

A. 博士 B. 研究生 C. 预科 D. 校长 E. 教授

- 他是北京大学的硕士 \_\_\_\_\_。
- 他 30 岁就在大学当 \_\_\_\_\_ 了。
- 我们学校的 \_\_\_\_\_ 姓李。
- 在中国留学念大学之前，要先读一年 \_\_\_\_\_。
- 有的人读了七八年才 \_\_\_\_\_ 毕业。

### 讲

1. 教授 jiàoshòu [n.]

**搭配** 大学教授；王教授

**例句** 我爷爷是大学教授。

早上好，王教授！

**扩展** 副教授

2. 校长 xiàozhǎng [n.]

**搭配** 小学校长；大学校长；王校长

**例句** 我叔叔是一名小学校长。

请问王校长在吗？

**扩展** 副校长

3. 博士 bóshì [n.]

**搭配** 读博士；博士学位

**例句** 我想读博士。

我姐姐是文学博士。

**扩展** 博士生

4. 硕士 shuòshì [n.]

**搭配** 读硕士；硕士学位

**例句** 我想在中国读硕士。

他马上就硕士毕业了。

**扩展** 硕士生

5. 预科 yùkē [n.]

**搭配** 读预科；预科生

**例句** 我在中国读预科。

你是预科生吗？

**扩展** 预科班

6. 研究生 yánjiūshēng [n.]

**搭配** 读研究生；博士 / 硕士研究生

**例句** 大卫是一名博士研究生。

大学毕业后，我还想读硕士研究生。

**扩展** 大学生

学

听短文，判断对错。Listen to the passage and judge true or false.

- (1) 爷爷奶奶只有女儿，没有儿子。 ( )
- (2) 爸爸有姐姐和妹妹。 ( )
- (3) 爸爸是记者。 ( )
- (4) 哥哥是博士。 ( )

短文

各位同学大家好，我来介绍一下我的家庭。我的爷爷奶奶都是大学教授，他们有三个儿子。我爸爸是记者，他有两个弟弟，一个是警察，一个是律师。我妈妈是一名中学校长。我有一个姐姐，一个哥哥和一个弟弟。姐姐是博士，哥哥是硕士，弟弟今年十岁，在小学上学。我在中国读预科，学习汉语。将来，我还想在中国读大学，读研究生。这就是我的家庭。朋友，你能介绍一下你的家庭吗？

读短文，回答问题。Read the passage and answer the questions.

(1) “我”的妈妈是什么？

- A. 记者
- B. 警察
- C. 售货员
- D. 校长

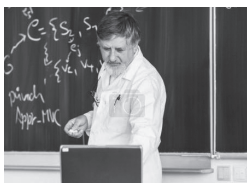
(2) “我”的姐姐是什么？

- A. 律师
- B. 博士
- C. 大学生
- D. 研究生

练

1. 看图写句子 Write sentences using the pictures

(1)



教授 \_\_\_\_\_

(2)



研究生 \_\_\_\_\_

## 2. 汉字练习：将下列汉字按照结构分类，填入相应的圆圈中。Exercise for Chinese Characters:

Classify the following characters into the correct circles based on their structures.

校 教 授 硕 究 博 预 研 科

左右结构

上下结构

## 活动

采访一个同学，问问他 / 她的年龄、工作、家庭成员、家庭成员的学历及他们的工作，完成下列表格。Ask a classmate about his/her age, occupation, family members, their jobs and educational background and fill out the form.

姓名	年龄	工作	家庭成员	学历	工作

---



---



---

## 第五部分

### 生词

同学 师傅 同事 朋友 别人 邻居 亲戚 留学生

### 测

选词填空 Fill in the blanks

A. 同事 B. 朋友 C. 同学 D. 留学生 E. 师傅

1. 他是一名来自日本的 \_\_\_\_\_, 在中国学习汉语。
2. 司机 \_\_\_\_\_, 我要去人民医院。
3. 他们是 \_\_\_\_\_, 在同一个公司工作。
4. \_\_\_\_\_ 们好! 我是你们的口语课老师, 我姓王。
5. 我有两个好 \_\_\_\_\_。

### 讲

1. 同学 tóngxué [n.]

**搭配** ……和……是同学; ……是……的同学

**例句** 大卫和玛丽是同学。

李军是张红的同学。

**扩展** 同桌

猜猜“同桌”是什么意思?

2. 师傅 shīfu [n.]

**搭配** 张师傅; 司机师傅

**例句** 张师傅, 您好!

司机师傅, 我去人民医院。

**扩展** 师父

3. 同事 tóngshì [n.]

**搭配** ……和……是同事; ……是……的同事

**例句** 刘老师和张老师是同事。

李教授是我的同事。

**扩展** 同学

4. 朋友 péngyou [n.]

**搭配** 好朋友; 交朋友

**例句** 我有两个好朋友。

在中国, 我交了很多新朋友。

**扩展** 友人

5. 别人 biérén [n.]

**搭配** 别人的书; 帮助别人

6. 邻居 línjū [n.]

**搭配** ……和……是邻居; ……是……的邻居

**Tips** 1. “素回回章章章章一出并并” “章回”

**例句** 这是别人的书，不是我的。  
教室里只有我一个人，没有别人。

**扩展** 他人

**例句** 我和王阿姨是邻居。  
张方是周文的邻居。

**扩展** 邻里

### 7. 亲戚 qīnqi [n.]

**搭配** ……和……是亲戚；……是……的亲戚

**例句** 张老师和王老师是亲戚。  
李红是李美的亲戚。

**扩展** 亲人

### 8. 留学生 liúxuéshēng [n.]

**搭配** 外国留学生

**例句** 大卫是英国留学生。  
我们学校有很多外国留学生。

**扩展** 预科生

## 学

 听短文，选择正确答案。Listen to the passage and choose the correct answer.

(1) 爸爸的职业是什么？

- A. 教师      B. 司机      C. 师傅      D. 校长

(2) 谁坐爸爸的车忘了拿钱包？

- A. 妈妈      B. 同事      C. 邻居      D. 邻居的亲戚

## 短文

各位同学大家好，我来给大家讲两个关于我爸爸的故事。他是一名司机师傅，他和他的同事每天都很早去上班。他有很多朋友，他的朋友们都很喜欢他，他们都说爸爸是一个喜欢帮助别人的人。有一次，邻居的亲戚坐爸爸的车，下车的时候忘了拿自己的钱包。爸爸看见后，很快还给了那个人，后来他们成了好朋友。还有一次，一个留学生第一次来中国，不会说汉语，也不知道怎么去学校，爸爸给这个留学生的学校打了电话，还送他到学校，那个留学生到现在都很感谢爸爸。

 读短文，回答问题。Read the passage and answer the questions.

(1) 邻居的亲戚忘了拿什么？

- A. 钱包      B. 手机      C. 书      D. 电脑

(2) 爸爸送谁去了学校？

- A. 留学生      B. 邻居      C. 同事      D. 朋友

练

1. 看图写句子 Write sentences using the pictures

(1)



同事

\_\_\_\_\_

(2)



朋友

\_\_\_\_\_

2. 汉字练习：将下列汉字按照结构分类，填入相应的圆圈中。Exercise for Chinese Characters: Classify the following characters into the correct circles based on their structures.

别 同 留 朋 友 亲 戚 邻 居 傅

左右结构

上下结构

半包围结构

活动

采访你的家人、亲戚、朋友、同学，问问他们的职业、学历，完成下列表格。Ask about the jobs and educational background of your family, friends and classmates and fill out the form.

关系	职业	学历
爸爸		
		硕士
朋友		
同学		预科生