

目录

Chinese Made Easy (Teacher's Book 3) (Simplified Character Version)

Editor Guo Yang
Cover design Arthur Y. Wang, Zhong Wenjun, Wu Danna
Graphic design Wu Danna
Typeset Yang Lu

Published by
JOINT PUBLISHING (H.K.) CO., LTD.
20/F., North Point Industrial Building,
499 King's Road, North Point, Hong Kong

Distributed by
SUP PUBLISHING LOGISTICS (H.K.) LTD.
3/F., 36 Ting Lai Road, Tai Po, N.T., Hong Kong

Third edition, first impression, March 2018

Copyright © 2018 Joint Publishing (H.K.) Co., Ltd.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

E-mail: publish@jointpublishing.com

轻松学汉语 (教师用书三) (简体版)

责任编辑 郭 杨
封面设计 王 宇 钟文君 吴丹娜
版式设计 吴丹娜
排 版 杨 录
出 版 三联书店(香港)有限公司
香港北角英皇道499号北角工业大厦20楼
发 行 香港联合书刊物流有限公司
香港新界大埔汀丽路36号3字楼
印 刷 中华商务彩色印刷有限公司
香港新界大埔汀丽路36号14字楼
版 次 2018年3月香港第三版第一次印刷
规 格 大16开(210×280mm)176面
国际书号 ISBN 978-962-04-4303-9

© 2018 三联书店(香港)有限公司

前 言

第一单元 第一课 我的学校.....1

第二课 买文具.....16

第三课 买礼物.....30

第二单元 第四课 我的亲戚.....44

第五课 做家务.....58

第六课 养宠物.....72

第三单元 第七课 过生日.....86

第八课 过中秋节.....100

第九课 过春节.....114

第四单元 第十课 问路.....128

第十一课 度假.....142

第十二课 我的暑假.....156

第七课

过生日

教学目标

1. 理解和使用正反问句、用“没有”的比较句，“除了……，……还……”“有……，也有……”“极了”、量词重叠。
2. 谈论和计划生日派对需要的食物和想做的活动。
3. 写一次自己过生日的经历，介绍自己过生日的时候去的地方和吃到的美食。
4. 谈论自己或他人喜欢的口味和食物。

教学重点

1. 生词重点：派对、放、有名、丝
2. 短语重点：开派对、做水果沙拉、吃蛋糕、自助餐、特别有名、各种口味、开心极了
3. 语言点重点：正反问句、“没有”“除了……，……还……”“有……，也有……”“极了”、量词重叠
4. 交际重点：介绍自己生日派对上的食物和活动，谈论自己和他人喜欢的口味和食物。

教学提示

1. 正反问句

用来确认信息。

结构：主语 + A 不 A + 动词性短语

示例：你能不能给我买一块蛋糕？

你们要不要去公园？

他以后想不想当飞行员？

注意：回答者只需要选择一个回答即可，如“能”或者“不能”。

2. 用“没有”的比较句

表示不如，比不上。用来比较。

结构：A + 没有 + B + 形容词

示例：草莓蛋糕没有巧克力蛋糕好吃。

这家店没有那家店便宜。

注意：“没有”可以替换为“不如”。

3. 除了……，……还……

表示排除已知的，还有其他。

结构：主语 + 除了 A，还 B

除了 A，主语 + 还 B

示例：你们除了冰淇淋以外，还想吃什么？

除了三只小狗，他们家还养了两只猫和几条鱼。

注意：主语可以放在句首，也可以放在“还”的前面。在陈述句中，“还”可以替换成“也”。

“除了”常跟“以外”成对使用。

4. 有……，也有……

表示列举。

结构：有 + 形容词 + 的，也有 + 形容词 + 的。

示例：那家餐厅的蛋糕有甜的，也有咸的。

公园里的花都开了，有红的，也有黄的。

注意：“形容词 + 的”是省略了中心词的“的”字短语，用来代替前文出现的名词。

5. 极了

表示最高程度，常用于口语。

结构：形容词 + 极了

示例：这个菜好吃极了。

你的新裙子漂亮极了。

注意：“极”的前面不能插入“得”。

6. 量词重叠

表示完全，都，每。

结构：AA + 都 + 形容词 / 动词

示例：花园酒店的点心样样都好吃。

最后一个星期，我们天天都有考试。

注意：量词重叠后面一般跟“都”作为呼应。

教学流程

1. 建议通过介绍中国美食的短片或通过猜跟食物有关的音译词导入本课话题。
2. 建议先学习生词 1，做练习 2、4，然后学习课文 1，就课文提问并串讲语言点 1、2、3，完成相应练习。
3. 建议先学习生词 2 和语言点 4、5、6，再听课文回答问题，完成情景对话和角色扮演等练习。
4. 建议学生采访一下同学们对学校餐厅食物的喜好情况，在调查中扩充自己的食物词汇。

生词教学

- **派对**：音译词，表示“聚会”，一般搭配“开、参加”等动词。
- **放**：表示把东西加进去，一般是调味品或食材。
- 可以兼带复习和食物有关的词语。
- 可以利用图片、PPT等方式练习生词。

生词 1

- 1 派对 party 我这个周末想在家开生日派对。
- 2 寿(壽)司 sushi 3 意大利 Italy 意大利面 spaghetti
- 4 炸 deep-fry 5 翅 wing 鸡翅 chicken wing
- 6 汉堡 Hamburg 汉堡包 hamburger
- 7 薯 potato; yam 薯条 French fries 我们要吃寿司、意大利面、炸鸡翅、汉堡包和薯条。
- 8 片 flat, thin piece 薯片 chips; crisps
- 9 干 dried food 饼干 biscuit; cracker 10 糖 sugar; candy 糖果 candy
- 11 冰淇淋 ice cream 妈妈，你能不能给我们买点儿薯片、饼干、糖果和冰淇淋？
- 12 橙汁 orange juice 13 苹(蘋)果 apple 苹果汁 apple juice
- 14 桃 peach 桃子 peach 15 瓜 melon 西瓜 watermelon
- 16 蕉 some broadleaf plants 香蕉 banana
- 17 葡萄 grape 18 梨 pear
- 19 放 put in; place 水果沙拉里要放桃子、西瓜、香蕉、葡萄和梨。
- 20 莓 certain kinds of berries 草莓 strawberry
- 21 巧克力 chocolate 草莓蛋糕没有巧克力蛋糕好吃。

Grammar: Sentence Pattern: Noun₁ + 设(有) + Noun₂ + Adjective

1 用所给结构及词语看图完成句子

结构：你能不能给我们买点儿饼干？

①  妈妈，我能不能养一只狗？

②  妹妹，你要不要吃糖果？

③  儿子，你长大以后想不想当工程师？

④  女儿，你能不能帮妈妈洗菜？

2 角色扮演

情景 你去食堂买午饭。你可以花二十五块。

例子：

服务员：你想吃什么？
 你：我要一号水果沙拉、一块比萨饼和一盒苹果汁。
 服务员：一共二十三块。
 你：给您二十五块。
 服务员：找你两块。
 你：谢谢！
 服务员：不客气。

午餐			
水果沙拉1	¥10.00/盒		
(苹果、草莓、香蕉)			
水果沙拉2	¥12.00/盒		
(葡萄、橙子、桃子、西瓜)			
炸鸡翅	¥12.00/4个	可乐	¥6.00/瓶
薯条	¥6.00/包	汽水	¥4.00/瓶
热狗	¥5.00/个	苹果汁	¥5.00/盒
比萨饼	¥8.00/块	橙汁	¥4.50/盒
三明治	¥14.00/个	牛奶	¥6.50/瓶

教学建议

- 建议先复习“是不是”的正反问句，然后做句式转换练习，老师给出是非问句(用“吗”提问的疑问句)，学生改写成正反问句。
- 练习时，老师可以将图片和提示词呈现在PPT上，学生分成两组，每次两个人背对着PPT，同时向前走五步，然后回头看图片说句子，先说出完整正确句子的学生可以为小组加分。

第1题 补充练习

1. 老师 学生 参加
2. 爷爷 奶奶 散步
3. 姨妈 我 学

教学建议

- 以师生问答和生生问答的方式熟悉一遍午餐的菜单和价钱。问答的方式建议灵活使用是非问句、正反问句、特殊疑问句等，如“食堂有几种水果沙拉？食堂有饮料吗？食堂有没有炸鸡翅？”
- 将学生分成小组，请学生根据个人喜好和习惯点餐做角色扮演练习，提醒学生不能超过25块钱。练习结束后，全班分享点餐情况，评选出“买到最多东西的人”“吃饭最健康的人”等。



教学建议

- 课文重点培养学生的口语交际能力。
- 听录音跟读后，可以让学生两两一组做对话练习。
- 老师可以制作一个邀请信模版，请学生填写生日派对的日期、食物和活动等，考查学生对课文信息的掌握情况。

课文 1



妈妈，我这个周末想在家开生日派对。

好啊！星期六还是星期天？

星期六下午五点到八点，行吗？
我打算请十个朋友参加派对。

当然可以。你们想吃点儿什么？喝点儿什么？



我们要吃寿司、意大利面、炸鸡翅、汉堡包和薯条，喝可乐、橙汁和苹果汁。

要不要给你们做一个水果沙拉？



好。水果沙拉里要放桃子、西瓜、香蕉、葡萄和梨。妈妈，你能不能给我们买点儿薯片、饼干、糖果和冰淇淋？

没问题。你们想吃什么蛋糕？草莓蛋糕怎么样？

除了吃东西以外，你们还想做什么？

我们要吃巧克力蛋糕。草莓蛋糕没有巧克力蛋糕好吃。

我们想在家里看电影。

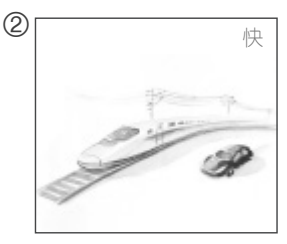


3 用所给结构及词语看图完成句子

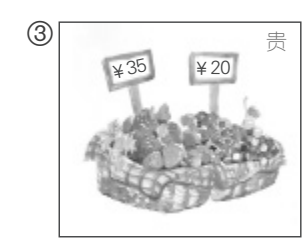
结构：草莓蛋糕没有巧克力蛋糕好吃。



哥哥没有弟弟高。



汽车没有火车快。



葡萄没有草莓贵。



她的数学没有汉语好。

4 小组活动

要求 去问同学问题。每个同学只能被问一次。给得到肯定答案的问题涂上颜色。肯定答案先连成一条直线的学生胜出。

你每年都开生日派对吗？	你每年都在家过生日吗？	你去年是在家过生日的吗？	你去年是在饭店过生日的吗？
你喜欢吃水果沙拉吗？	你喜欢吃冰淇淋吗？	你喜欢吃糖果吗？	你喜欢吃草莓蛋糕吗？
你喜欢吃巧克力蛋糕吗？	你会做饭吗？	你会烤纸杯蛋糕吗？	你妈妈给你做过生日蛋糕吗？
你经常吃寿司吗？	你经常吃中餐吗？	你经常吃西餐吗？	你常常吃快餐吗？

教学建议

- 老师可以通过提问学生对草莓蛋糕和巧克力蛋糕的喜好来设置情境，先用“A比B+形容词”的结构描述，再引入“没有”结构。
- 老师可以将四组图片中的关键词做成几份卡片，随机发给学生，学生要根据PPT闪现的图片判断是否可以用手中的词汇描述。可以的学生要快速站起来，根据自己手中的词语先后发言，站对、说对的学生可以获得1分，最后统计分数。

教学建议

- 可以让学生站成内外圈，每问完一个问题就停住，然后听口令内圈所有人顺时针移动一个位置，向新搭档提新的问题。
- 活动前和学生说清楚游戏规则，肯定答案先连成一条直线的人胜出。

教学建议

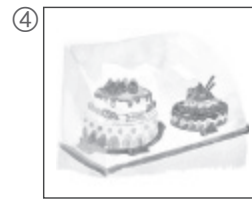
- 先学习主语在“除了”前面的结构，再学习主语在“还”前面的结构。
- 学生可以通过接龙的方式进行扩展练习，第一个人说“生日会上除了披萨以外，还有冰淇淋。”第二个人可以接着说：“生日会上除了披萨和冰淇淋以外，还有水果。”每个主题创造纪录的学生可以选择一张图开始新的主题。

5 用所给结构看图完成句子 见参考答案

结构：除了吃东西以外，你们还想做什么？



① 我除了喜欢……



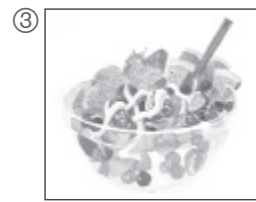
④ 蛋糕店除了卖……



② 生日会上除了有……



⑤ 妈妈除了要买……



③ 水果沙拉里除了有……



⑥ 我下午除了要……

6 用所给问题编对话

- 你每天都喝牛奶吗？你一般什么时候喝牛奶？
- 你每天都吃水果吗？你喜欢吃什么水果？
- 你常吃快餐吗？你经常吃什么快餐？
- 你喜欢吃什么零食？你一般什么时候吃零食？
- 你爱吃蛋糕吗？你爱吃什么蛋糕？
- 你爱吃巧克力吗？你爱吃黑巧克力还是白巧克力？
- 你喜欢喝果汁吗？你喜欢喝什么果汁？

教学建议

- 可以采用轮换的方式进行问答训练：学生可以面对面站成两排，两两一组在规定时间内按题目顺序互相问答，时间到了以后都向右一步换新的问答对象。新的小组以速度较慢的一方为准继续问答，直到问完所有问题。

生词教学

- 有名**：离合词，中间可以插入“了、点儿”等成分，后面不能跟宾语。
- 丝**：表示很细的条状的食物，用在名词后表示形态，本课中类似用法的还有“片”。
- 可以总结一下饮食中的音译词，如咖啡、汉堡包等。
- 可以利用图片、PPT等方式练习生词。

生词 2

27

- 茶 tea 绿茶 green tea
- 点 refreshments; snacks 茶点 tea and pastries
- 自助 self-service 自助餐 buffet 有名 well-known 花园酒店的自助茶点特别有名。
- 口味 taste 口味 taste 食物 food 那里有各种口味的食物。
- 甜 sweet 甜品 dessert
- 咸 (鹹) salty 糕饼 cake; pastry
- 腿 leg 火腿 ham 酪 junket 奶酪 cheese
- 肠 (腸) sausage 香肠 sausage 生 raw 生鱼片 sashimi
- 咖啡 coffee 蔬 vegetables 蔬菜 vegetables
- 黄瓜 cucumber 生菜 lettuce
- 胡 from abroad 萝 (蘿) 卜 (蔔) radish; turnip 胡萝卜 carrot
- 芹 celery 芹菜 celery 西兰 (蘭) 花 broccoli
- 土 soil 豆 bean 土豆 potato 丝 anything threadlike
- 尝 (嘗) try (food); taste
- 极 (極) extremely 我今天开心极了!

Grammar: a) Pattern: Adjective + 极了
b) “极了” serves as the complement of degree, however, “得” cannot be used.

第5题 参考答案

- 我除了喜欢喝橙汁以外，还喜欢喝苹果汁。
- 生日会上除了有寿司、炸鸡腿以外，还有比萨饼。
- 水果沙拉里除了卖西瓜、葡萄、苹果以外，还有草莓、梨和橙子。
- 蛋糕店巧克力蛋糕以外，还卖水果蛋糕。
- 妈妈除了要买冰淇淋和饼干以外，还要买薯片。
- 我下午除了要去打网球以外，还要去弹钢琴。

7 模仿例子，编对话

教学建议

- 老师可以先让学生自由谈论一下自己平时午饭经常吃什么，以及对自已的午饭是否满意，为什么。
- 请经常在食堂吃午饭的学生介绍一下学校食堂提供的午餐种类和价钱，方便大家练习对话时参考。
- 可以考虑让学生采访其他班的学生的午饭习惯以及对学校餐厅的评价。

情景 中午你和同学聊你们午饭要吃什么。

例子:

你: 我们去餐厅买午饭吧! 我今天想吃寿司。

同学: 我今天不去餐厅了。我妈妈早上给我做了意大利面。

你: 你经常带午饭吗?

同学: 我有时候带午饭, 有时候去餐厅买午饭。

你: 你喜不喜欢吃快餐?

同学: 我不太喜欢吃快餐。我觉得餐厅做的中式盒饭也不好。吃。如果妈妈早上有时间, 她会给我做午饭。

你: 你妈妈真好! 我妈妈太忙了, 很少做饭。我每天都在餐厅买午饭。

.....

你可以用

- 你一般花多少钱吃午饭?
- 妈妈每天都给我三十块。我会花大约二十五块吃午饭。
- 我觉得学校食堂卖的饭菜挺贵的。
- 我一般不吃午饭, 因为午饭时间我有兴趣小组的活动。课间休息的时候, 我会吃一个三明治和一个苹果。
- 我喜欢去餐厅买中式盒饭, 又便宜又好吃。



热狗
酸奶
可乐



炒饭
汤
苹果



包子
鸡汤
西瓜



鱼
米饭
汽水

8 用所给结构及词语看图完成句子

结构: 那里的食物有甜的, 也有咸的。



贵 便宜

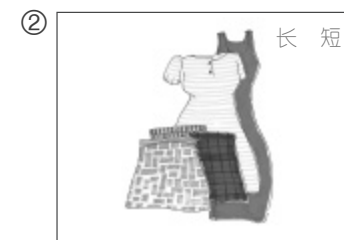
¥1500 ¥120

这家商店卖的包有贵的, 也有便宜的。



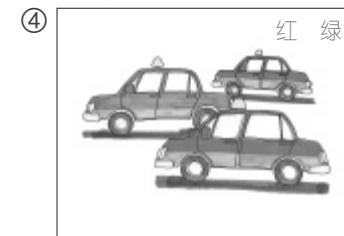
大 小

妈妈买的西红柿有大的, 也有小的。



长 短

表姐的裙子有长的, 也有短的。



红 绿

路上的出租有红色的, 也有绿色的。

9 听课文录音, 回答问题 见参考答案

- 他的生日是几月几号?
- 去吃下午茶以前, 他们一家人做了什么?
- 他们是在哪儿吃下午茶的?
- 那里有哪些茶点?
- 他爸爸喝了什么?
- 他妈妈吃了什么?
- 他喜欢吃什么?
- 以前家人过生日, 他们晚饭吃什么?

第9题 参考答案

- 一月十日。
- 逛商场。
- 花园酒店。
- 有甜的, 也有咸的。
- 喝了咖啡。
- 吃了沙拉, 还吃了炒西兰花和炒土豆丝。
- 冰淇淋。
- 吃自助餐。

教学建议

- 先练习“形容词+的”省略中心语来指代已经出现过的名词的用法, 再练习用“有……, 也有……”进行列举。
- 复习其他表示列举的结构, 如“有的……有的, 还有的……”

第8题 补充练习

- 跳舞的人 胖 瘦
- 学校食堂 咸 甜 辣
- 饮料 冷 热

教学建议

- 可以利用听力练习导入课文。
- 提醒学生边听课文边做笔记。
- 学生回答完问题后, 可以让全班按照问题和老师的适量补充完成课文的复述。

教学建议


- 课文重点培养学生的书面语交际能力。
- 可以在讲解完课文后，让学生填写去掉了重点词语和核心语言点的课文，做完型填空。可以提供不同难度的完型填空让学生根据自己的水平自行选择。
- 可以让学生仿照第二段写一段话，介绍最近一次一家人在外就餐都吃了什么以及每个人的口味。

一月十日 多云

今天是我的生日。吃完午饭以后，我们一家人先去逛商场，然后去花园酒店吃了下午茶。花园酒店的自助茶点特别有名。那里有各种口味的食物，有甜的糕饼、冰淇淋，也有咸的火腿奶酪三明治、小香肠，还有生鱼片，样样都好吃。

爸爸很喜欢吃甜品。他一边喝咖啡，一边吃了好几块蛋糕。妈妈最爱吃蔬菜沙拉。她吃的沙拉里有黄瓜、生菜、胡萝卜和芹菜。她还吃了炒西兰花和炒土豆丝。妈妈不喜欢喝咖啡，她喝的是绿茶。我非常喜欢吃冰淇淋。各种各样的冰淇淋我都尝了。

以前家人过生日，我们晚饭都去吃自助餐。这次去吃下午茶，我觉得挺特别的。我今天开心极了！



A 你的家人一般给你买什么生日礼物？

- 爸爸
- 妈妈

例子：

你：每年我过生日，爸爸都给我买书，因为他知道我最爱看书。

同学：我上个月过生日，爸爸给我买了一部手机。我高兴极了！

.....

B 如果要在家开生日会，你会让父母买什么？

- 主食
- 零食
- 饮料

例子：

你：如果要在家开生日会，我会让妈妈买很多零食，比如……

同学：今年过生日，我打算在家开生日派对。我想……

.....



你可以用

- 我一般不在家开生日派对。我觉得去饭店吃饭虽然比较贵，但是非常方便，不用买菜、做饭、洗碗。
- 在家开生日派对的时候，我一般会让妈妈给我买很多好吃的，比如生日蛋糕、比萨饼、薯片、糖果、汽水。
- 今年过生日，我打算请几个朋友来我家。我们可以一边吃东西一边看电影。我还想让他们在我家过夜。我觉得这样过生日也挺有意思的。

教学建议

- 话题 A 可以在全班分享，提醒学生在表达时使用“因为”。
- 学生三四个人一组。老师引导学生根据话题 B 的三个方面列出关键词或画图，再练习对话。分享的时候让学生从语言表达、表演水平等方面互相鼓励。

11 用所给结构及词语看图说话

教学建议

- 可以通过举例子的方式帮助学生理解“极了”的意义。老师可以问：“你一直非常非常想要一个新电脑，生日那天爸爸妈妈送给了你一个最新款的电脑，你的心情怎么样？”然后在学生的回答基础上用“我开心极了”来示范。
- 可以让学生回忆总结一下学过的表示不同程度的词语及其出现的位置，如“要命、一点儿、太……了”。

结构：今天我开心极了。



① 好吃
水果蛋糕好吃极了。



④ 可爱
这只小狗可爱极了。



② 贵
这条连衣裙贵极了。



⑤ 干净
这间卧室干净极了。



③ 难
这个汉字难写极了。



⑥ 漂亮
这些衣服漂亮极了。

12 改写句子

教学建议

- 复习“人人”等名词重叠时的意义，让学生总结量词重叠的意义。
- 让学生以书面形式独立完成练习，互相检查完成情况。

例子：花园酒店的自助茶点每样都好吃。

→花园酒店的自助茶点样样都好吃。

- 1) 这家服装店的衣服每件都漂亮。→ 这家服装店的衣服件件都很漂亮。
- 2) 她写的小说每本都好看。→ 她写的小说本本都好看。
- 3) 我这个学期的课每门都很有意思。→ 我这个学期的课门门都很有意思。
- 4) 这个星期我每天都有考试。→ 这个星期我天天都有考试。

84

13 角色扮演

教学建议

情景 朋友来参加你的生日派对。

例子：

你：请进！欢迎你们来参加我的生日派对。

朋友 1、2：祝你生日快乐！这是你们给我们的礼物。

你：谢谢！我可以打开吗？

朋友 1、2：当然可以。

你：一个手机套、一本小说《西游记》。我爸爸给我的生日礼物是手机。我正想买一个手机套呢。我喜欢这个手机套的颜色和款式。我还没看过《西游记》，听说这本小说很有趣。谢谢你们！

……

你：我们先去客厅吧！你们想喝点儿什么？有橙汁和可乐。

……

你：吃完晚饭以后，我们……

……

你可以用

- a) 我很渴。我想喝点儿水。
- b) 我妈妈买了很多好吃的，有甜的冰淇淋、巧克力和糕饼，还有咸的火腿奶酪三明治、鸡蛋三明治、小香肠和饼干。
- c) 我爸爸最近给我买了一台新电脑。晚饭以后，我们一起玩儿电脑游戏吧！
- d) 吃完晚饭以后，我们去看电影，怎么样？
- e) 我今天得早点儿回家。我妈妈会开车来接我。



- 请学生在课堂上用课本提供的例子做对话练习，老师穿插介绍“拆礼物”的中西方文化差异。
- 请学生在课下结组编排对话，准备道具、布置场景并拍摄成视频，上传到学校或班级网页，鼓励学生互相留言对视频进行评价。

85