

## 关于教材

《轻松学汉语》系列（第三版）是一套专门为汉语作为外语/第二语言学习者编写的国际汉语教材，主要适合小学高年级学生、中学生使用，同时也适合大学生使用。

本套教材旨在帮助学生奠定扎实的汉语基础；培养学生在现实生活中运用准确、得体的语言，有逻辑、有条理地表达思想和观点。这个目标是通过语言、话题和文化的自然结合，从词汇、语法等汉语知识的学习及听、说、读、写四项语言交际技能的训练两个方面来达到的。

本套教材遵循汉语的内在规律。其教学体系的设计是开放式的，教师可以采用多种教学方法，包括交际法和任务教学法。

本套教材共七册，分为两个阶段：第一册至第四册是第一阶段，第五册至第七册是第二阶段。第一册至第四册课本和练习册是分开的，而第五册至第七册课本和练习册合并为一本。

## 关于教师用书

为了帮助教师轻松有效地备课，指导课本教学，我们编写了《轻松学汉语教师用书》。

本《教师用书》的主要内容包括：

- **教学建议** 提供了生词、课文和练习的教学建议，教师可以参考建议中的方法开展教学。
- **参考答案** 为有固定答案的习题及部分开放式习题提供参考答案，方便教师使用。

我们建议教师从实际情况和教学经验出发进行教学，不必拘泥于本书提供的内容。

## 关于配套资源

除了教师用书以外，本套教材还包括练习册、词卡、图卡、单元测试卷、答案、录音等配套资源。其中，单元测试卷、答案、录音可以在官网下载：<http://www.chinesemadeeasy.com/download/CME>。

## 生词

- 1 方 side; party 2 消 remove 取消 cancel  
 3 会 gather 会考 unified exams  
 4 展 open up 展开 carry out  
 5 讨 (讨) discuss 6 论 discuss 讨论 discuss  
 学校各方对该不该取消中学会考展开了讨论。  
 7 反对 oppose 8 声音 sound; voice  
 9 个人 personal  
 我个人认为不应该取消中学会考。  
 10 由 reason 理由 reason  
 11 阶 (阶) rank 阶段 phase 12 基 foundation  
 13 础 (础) stone base of a pillar 基础 foundation  
 14 测试 test 15 实际 real; actual  
 16 掌 control  
 17 握 grasp 掌握 grasp; master  
 测试可以让学生了解自己对知识的实际掌握情况。  
 18 动力 driving force 19 方式 form  
 20 方向 orientation  
 21 倍 double 加倍 doubly  
 这样，他们会加倍努力，争取最好的成绩。  
 22 高考 university entrance examination  
 23 紧 (紧) pressing

- 24 张 stretch 紧张 nervous  
 25 真实 real  
 26 挥 (挥) give out 发挥 bring into play  
 有了中学会考的经验，学生高考时可以把真实水平发挥出来。  
 27 压力 pressure 28 人生 life  
 29 本来 originally; at first  
 30 挑 stir up  
 31 战 (战) fight 挑战 challenge  
 32 抗 resist  
 33 必 must 必要 necessary  
 34 否 no; not 35 则 (则) then 否则 otherwise  
 36 温室 green house 37 花朵 flower  
 38 娇气 delicate 39 经 stand; withstand  
 40 风雨 hardship  
 否则，他们长大后会上像温室里的花朵一样娇气，经不起风雨。  
**Grammar: Sentence Pattern: Noun<sub>1</sub> + 像 + Noun<sub>2</sub> + 一样 + Adjective**  
 41 应 deal with 应对 respond 42 变化 change  
 43 对于 toward(s)  
 44 持 hold  
 对于取消中学会考，我持反对意见。

## 教学建议

- 可以先教生词，但不一定按顺序讲解。可以边讲解边扩展一些词语，特别是跟某些字词有关的成语或所出现词语的反义词。
- 这节课要特别强调“理由”和“原因”的区别，帮助学生区分两个词的不同用法。
- 讲到“会考”时，可以对学生所在学校的考试制度进行讲解，比如中学会考、国际文凭课程考试等。也可以就“高考”展开对国内学制的介绍。
- 注意强调词语的“动宾搭配”，比如：取消会考、了解情况、增加压力、培养能力、带来影响、应对变化等。
- 可以结合对话题的讨论、课文的解释把生词、语法、句型自然地糅在一起教下去。
- 两列生词可分两堂课听写。

## 1 完成句子

## 教学建议

- 这部分练习的目的是对课文中出现的固定搭配、语法、句型等进行练习。学生可以自己先做，老师课上一定要带着学生一起做，让学生对课前所做的句子进行改正。讲完后，老师还可以将学生的句子收上来，再批改。

- 支持和反对取消中学会考的声音都有，听起来都有道理。支持和反对\_\_\_\_，听起来\_\_\_\_。
- 我个人认为不应该取消中学会考。我个人认为\_\_\_\_。
- 总的来说，虽然中学会考会给学生的学习和生活带来一些影响，但是我相信他们有能力应对这些变化。总的来说，虽然\_\_\_\_，但是\_\_\_\_。
- 有人说中学生的压力已经够大了，不要再给他们增加压力了。有人说\_\_\_\_，不要再\_\_\_\_。
- 其实，人生本来就有很多压力和挑战。培养学生的抗压能力十分必要。其实，\_\_\_\_。\_\_\_\_十分必要。
- 对于取消中学会考，我持反对意见。对于\_\_\_\_，我持\_\_\_\_。

## 2 听课文录音，做练习

## 教学建议

- 先让学生听课文录音，听完录音后，对练习答案。

## A 回答问题

- 对于取消中学会考，她持什么态度？  
对于取消她持反对的态度。
- 她提出了几个理由？  
她提出了三个理由。
- 为什么测试对初中生很重要？  
因为测试可以让学生了解自己对知识的实际掌握情况。

## B 选择 (答案不只有一个)

- 她认为\_\_\_\_。  
a) 取消中学会考是不应该的  
b) 高中阶段学的知识最重要  
c) 学生有了方向就会加倍努力  
d) 中学生都是温室里的花朵  
e) 学生应该培养抗压能力
- 中学会考\_\_\_\_。  
a) 会使学生高考时更紧张  
b) 可以变成学生学习的动力  
c) 对学生的学习和生活有影响  
d) 没有什么必要，应该取消  
e) 很难测出学生掌握知识的情况

## 课文

## 2

## 中学会考不应该取消

最近学校各方对该不该取消中学会考展开了讨论。支持和反对的声音都有，听起来都有道理。我个人认为不应该取消中学会考，主要有以下几个理由。

首先，初中阶段是打基础的阶段。测试可以让学生了解自己知识的实际掌握情况。其次，考试也是学习的动力，是一种复习的方式。中学会考让学生有努力的方向，使他们认识到每天的学习都是为了今后的会考做准备。这样，他们会加倍努力，争取最好的成绩。最后，有了中学会考的经验，学生高考时不会那么紧张，可以把真实水平发挥出来。



有人说中学生的压力已经够大了，不要再给他们增加压力了。其实，人生本来就有很多压力和挑战。培养学生的抗压能力十分必要。否则，他们长大后像温室里的花朵一样娇气，经不起风雨。

总的来说，虽然中学会考会给学生的学习和生活带来一些影响，但是我相信他们有能力应对这些变化。对于取消中学会考，我持反对意见。中学会考对初中生来说很有必要，不应该取消。



## 教学建议

- 这篇课文的文体是议论文。
- 在学课文之前，可以带领学生参照第13页练习11一起讨论议论文的格式、写法以及内容顺序。  
**议论文的格式可以是：**  
第一段：引出议题，表达倾向性——论点；  
第二段：三个理由/论据：首先……，其次……，最后……。  
第三段：反证  
第四段：总结  
**议论文的格式还可以是：**  
第一段：引出议题，表达倾向性（论点）  
第二段：论据/理由一+推理/论证  
第三段：论据/理由二+推理/论证  
第四段：论据/理由三+推理/论证  
第五段：总结并重申论点
- 带领学生看课文，划出文中的关联词（首先、其次、最后）、动宾搭配等词语，分析段落、格式。

## 教学建议

- 这个练习的处理方式可以参考练习1。此练习很重要，因为在单元测验里有一项是用所给的两组词语造句。学生在这方面的能力往往比较薄弱。

## 教学建议

- 可将学生分成小组，对两个情景展开讨论。
- 做此练习前，一定要让学生先消化课文。把课文中的词句内容吃透后再来做这个练习，效果会更好。
- 尽量用到“你可以用”中的句子。
- 让学生开动脑筋，想出更多观点，并记录下来。
- 可根据课文内容，事先分别制作“该取消中学会考”和“不该取消中学会考”的PPT。学生讨论之后，将他们想到的更多的观点加进PPT。之后，可将PPT发给学生，或让学生拍照。课后将PPT内容抄到笔记本上，留作以后做口语练习时用。

## 3 用所给结构及词语写句子

- 有了中学会考的经验，学生高考时不会那么紧张，可以把真实水平发挥出来。  
→ 把 心里话
- 首先，初中阶段是打基础的阶段。其次，考试也是学习的动力。最后，有了中学会考的经验，……。  
→ 首先，……。其次，……。最后，……。 健康
- 培养学生的抗压能力十分必要。否则，他们长大后像温室里的花朵一样娇气，经不起风雨。  
→ 像……一样 流利

## 4 角色扮演

情景1 你们认为应该取消中学会考。

例子:

你: 中学生平时有测验, 还有期中考试、期末考试, 再加上会考和高考, 好像学习只是为了参加考试。

同学: 对, 中学生的考试已经够多了。中学生的学习压力已经够大了, 不要再给我们增加压力了。

……

情景2 你们认为不应该取消中学会考。

例子:

你: 初中阶段是打基础的阶段。测试可以让学生了解自己对知识的实际掌握情况。

同学: 中学会考是为以后的高考做准备。有了中学会考的经验, 学生高考时就不会那么紧张了。

……

你可以用

- 高中毕业时学生还要参加高考。中学时期准备一次大的考试就够了。
- 学校不应该把学生变成考试机器。
- 学生的主要任务不应该是应付考试, 而应该是全面发展。
- 如果经常考试, 学生会慢慢习惯考试, 大考的时候就不紧张了。
- 有了考试, 学生就有了努力的方向。他们会加倍努力, 争取更好的成绩。



5

## 5 小组讨论

话题1 在准备会考的过程中, 初中生会有哪些压力?

例子:

同学1: 老师给我们很大的压力。老师希望每个学生都能在考试中得高分。

同学2: 汉语老师每次上课都给我们听写。我们每个月都有测验, 每个学期有好几次考试。

……

话题2 中学生应该怎样应对学习压力?

例子:

同学1: 学生有压力是正常的, 应该把压力变成动力。学生应更努力学习, 测验和考试以前要认真复习。

同学2: 学生平时上课要认真听讲, 有问题要及时问老师。如果等到考试前一天才开始学习, 当然会有很大的压力。

……

话题3 除了学习、考试以外, 初中生还要通过参加课外活动培养哪些能力?

例子:

同学1: 我今年参加了学校的篮球队。通过跟同学一起打篮球, 我不但提高了球技, 还培养了与人沟通、合作的能力。

同学2: 我参加了奥林匹克数学竞赛班。现在我的数学成绩提高了不少。除此之外, ……

你可以用

a) 我的朋友门门课都得高分。我父母要求我像他一样, 每门课都要过90分。这让我有很大的压力。

b) 有时候压力也是动力。人如果没有压力就很难进步。

c) 培养学生的抗压能力十分重要。

d) 跟同学聊天儿、周末出去看电影等, 都是不错的减压方式。

e) 当天的作业要当天做完, 考试要提前复习, 不要临时抱佛脚。

f) 要学会管理时间, 还应该多关心、帮助别人。

g) 要学会自己的事情自己做, 不能靠别人。

h) 参加课外活动时, 要学会跟他人商量, 好好地沟通、交流、合作。

i) 不管遇到什么事情、有什么困难, 我们都应该想办法解决。

## 教学建议

- 可以将学生分成三组或六组, 对此练习的三个话题进行口头讨论。
- 可以让每个组或每两个组讨论一个话题。
- 尽量用到“你可以用”中的句子。
- 老师可以事先根据课本上的内容制作PPT。

话题1:

初中生遇到的压力可能来自父母、老师、同学或自己

话题2:

- 当天的作业当天完成
- 做运动
- 找学生聊天儿、看电影
- 写日记
- 跟父母多沟通

话题3:

- 与人沟通、合作的能力
- 领导能力
- 自理、自律能力
- 克服困难的能力
- 管理时间的能力

- 之后的做法可参照练习4。

## A 配对

- b) 1) 关卡 a) 为了升学而补课。  
c) 2) 副科 b) 指困难或阻碍。  
c) 指体育课、历史课等。  
d) 指语言课程。

## C 判断正误, 并说明理由 见参考答案

- 1) 在中国, 老师会教给学生很多知识。 对 错  
\_\_\_\_\_
- 2) 为了应付考试, 中国学生要记住很多内容。  
\_\_\_\_\_
- 3) 在西方, 高中生都能读大学。  
\_\_\_\_\_

## D 回答问题 见参考答案

- 1) 在西方, 考试有哪些要求?  
2) 中国家长对孩子有哪些要求?  
3) 西方家长怎么培养孩子?

## E 学习反思

在你眼里, 中国的学校教育有哪些优点? 西方的家庭教育有哪些优点?

## F 学习要求

学会表达一种观点, 掌握三个句子、五个词语。

## B 写意思

- 1) 传授: impart  
2) 实践: practice  
3) 积累: accumulate  
4) 频繁: frequent  
5) 表达: express  
6) 发展: develop

## 9 根据实际情况回答问题

- 你们学校的初中生参加中学会考吗? 要考几门课?
- 你们学校平时有哪些测验和考试? 考试后排名次吗?
- 你平时考试能发挥出真实水平吗? 怎样做才能在考试时发挥真实水平?
- 汉语考试前你会紧张吗? 你会提前几天开始复习? 你一般怎么复习?
- 请你跟大家分享一些有效的复习方法。
- 你管理时间的能力强吗? 你是如何管理时间的?
- 你的压力大吗? 这些压力从哪里来?
- 你的抗压能力强吗?
- 压力给你的学习和生活带来了哪些影响?
- 有压力的时候, 你一般用什么方法减压?
- 你学习的动力是什么?
- 到目前为止, 你在学习和生活中遇到的最大的挑战是什么?

## 10 成语谚语

## A 成语配对

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| d) 1) 胸有成竹 | a) 所见所闻都有一种新奇、清新的感觉。 |
| e) 2) 车水马龙 | b) 形容专心努力工作或学习。      |
| a) 3) 耳目一新 | c) 从开始到结束。           |
| c) 4) 自始至终 | d) 比喻做事之前已经拿定主意。     |
| b) 5) 废寝忘食 | e) 形容车辆来往不绝, 热闹非凡。   |

## B 中英谚语同步

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) 活到老, 学到老。     | It is never too old to learn.          |
| 2) 少壮不努力, 老大徒伤悲。 | An idle youth, a needy age.            |
| 3) 有志者事竟成。       | Where there is a will, there is a way. |

## 教学建议

- 此练习可用作单元口语测验的问答题训练。
- 在课上逐一让学生回答每一个问题。要求学生用上课文与阅读中学到的内容、知识点来作答。
- 下课后, 可让学生两三人一组, 将问题回答在 Google docs 上, 准备以后做口语训练时用。

## 教学建议

- 让学生先理解成语、谚语的意思, 然后听写。要求学生尽量在口语和写作中运用这些成语、谚语。

## 第8题 参考答案

- C: 1. ✓ 中国教育注重知识的传授。教学内容的知识性比较强。  
2. ✓ 中国学校的学生考试压力大。考试内容大部分需要记忆。  
3. × 在西方, ……学校的数量比较多, 所以学生的升学压力相对小一些。
- D: 1. 要求学生运用批判性思维, 表达个人观点。  
2. 要求孩子考试成绩要好。  
3. 培养孩子独立生活的能力, 注重孩子自由、全面地发展。

教学建议

- 可再次强调议论文的格式。

议论文格式

标题 (一般用论点作标题)

□□……该不该……, 支持和反对的声音都有。我个人认为……, 主要有以下几个理由。

□□首先/第一, ……………

□□其次/第二, ……………

□□最后, ……………

□□总的来说, ……。我认为……, 因此……。

教学建议

- 提醒学生要按照议论文的格式来写作文。
- 可以参照练习中已有的论据, 先带学生一起口头讨论, 列出三个或更多支持题目的观点、三个或更多反对题目的观点, 让学生自行决定选用哪三个论据来写议论文。
- 提醒学生使用“你可以用”中的内容和句子。
- 如果感觉此题目有些困难, 可让学生先试着将本课课文从正面角度去议论: 中学会考应该取消。在课上先跟学生讨论, 找出至少三个应该取消中学会考的理由:
  - 会考给学生带来压力, 影响学生的身心健康。
  - 会考只是让学生集中死记硬背一些内容, 过后马上就忘, 达不到真正掌握知识的效果。
  - 中学生更需要时间全面发展, 而不是忙着应付考试。

**题目** 有人说“有压力才能进步”。请谈谈你对这个观点的看法。

以下是一些人的观点:

- 没有压力, 人会变得懒惰, 不思进取。
- 压力可以变成动力。
- 运动员有了压力才能取得好成绩。
- 学生面对考试的压力才会努力学习。

你可以用

- 现实生活中人们总会面对方方面面的压力。
- 压力时时刻刻都在我们周围。
- 有了压力, 人才能走出自己的舒适圈。
- 压力过大对健康不利。
- 人的天性是懒惰的。没有压力, 人会缺乏前进的动力。
- 有了压力, 人才有努力的方向。
- 为了通过钢琴八级考试, 我每天都练习。考试的压力使我更加努力, 不断进步。
- 如果能把压力变成动力, 就可以不断进步。

汉字的六书

汉字是世界上使用时间最长、使用最广泛的文字之一。最早的汉字是商朝的甲骨文。汉字不是拼音文字, 而是表意文字, 是音、形、义的结合体。人们把汉字构成和使用的方法归纳成“六书”。六书是指: 象形、指事、会意、形声、转注和假借。

象形属于“独体造字法”。象形字是按照事物的大致轮廓或外形特征描成的字, 比如“日”“月”“山”

“水”“马”“鱼”等。象形字和图画不同。象形字的字形相对固定, 象征性比较强。

指事也属于“独体造字法”, 是用抽象的符号表示意思, 比如“上”“下”。再如在“木”下加一



横, 变成“本”, 指树根。

会意属于“合体造字法”, 是用两个或两个以上的字组成一个新字。比如“休”是一个人靠在树上, 表示休息。再如“鸣”指鸟的叫声, 由“口”和“鸟”组成。

形声也属于“合体造字法”。形声字由两个部分构成, 一半表意, 一半表音。比如“蝴”, 左边是“虫”旁, 表示意思, 右边是“胡”, 表示发音。百分之九十以上的汉字是形声字。

转注和假借不是汉字的构造方法, 而属于用字法。这里就不多讲了。



A 写意思

- 结合: combine
- 构成: form
- 指: indicate
- 特征: feature
- 象征: symbolic
- 抽象: abstract

教学建议

- 每一课的最后一篇阅读都与中国文化有关。建议老师抓住机会多给学生讲解或事先给学生布置功课, 让学生上网查一些有关的资料。