

Contents

目录

Scope and Sequence

Unit 1 My Personal World 个人世界 / 5

Lesson 1 Community Life 社区生活 / 7

Lesson 2 Customs and Traditions 风俗与传统 / 29

Lesson 3 Lifestyle 生活方式 / 53

Unit 2 Our World 我们的世界 / 79

Lesson 4 Science and Technology 科学与技术 / 80

Lesson 5 Arts 艺术 / 106

Lesson 6 Education and Future Career Plans

教育与未来职业计划 / 132

Unit 3 The World Around Us 同一个世界 / 157

Lesson 7 Globalization 全球化 / 159

Lesson 8 The Environment 环境 / 182

Lesson 9 Recycling Resource and Renewable Energy

回收资源与可再生能源 / 205

Appendix —— Transcript 录音文本 / 228



人类生存的空间，以及其中可以直接或间接影响人类生活和发展的各种因素，称为环境。环境分为自然环境和人文环境。其中，自然环境包括大气、水、土壤和生物等，是人类赖以生存和发展的物质基础。随着经济的快速发展，人类正面临全球性的三大危机：资源短缺、环境污染、生态破坏。为了保护环境、促进全球环保意识，各国政府都在采取行动提高民众对环境问题的关注，比如举行“世界环境日”等活动，提醒大家注意地球状况和人类活动对环境的影响，强调保护和改善环境的重要性。

Environment is the space of human being's existence and includes various natural factors that directly or indirectly affect people's life and development. Environment is identified as the natural environment and the humanistic environment. The natural environment includes the atmosphere, water, soil and living beings. The natural environment is the material basis for human survival and development. With the rapid economic development, human beings are facing three major global crises: resource shortage, environmental pollution and ecological destruction. In order to protect the environment and promote global environmental awareness, governments of countries around the world are raising the public's attention to environmental issues. They hold "World Environment Day" and other activities to remind people to pay attention to the status of the earth and the influences of human beings' activities to the environment so as to emphasize the importance of improving the environment.



学习目标 Learning Targets

阅读 Reading

- 学会在阅读说明文中准确获取信息。
Learn to obtain information accurately in reading expository essay.

口语 Speaking

- 学会回答体验类的问题。
Learn to answer experiential questions.

听力 Listening

- 学会边听边做笔记。
Learn to take notes while listening.

写作 Writing

- 学会写小册子 / 宣传册 / 传单。
Learn to write a pamphlet / brochure / leaflet.

1 课文 保护地球 从我做起 29

2022年4月22日，是第52个“世界地球日”。碧山社区决定举办“世界地球日”宣传活动，增强居民的环保意识，鼓励大家多参加环保活动，改善社区的整体环境。

一、活动目的

丰富社区居民的生活，增强环保意识，保护环境，关爱地球。

二、活动对象

碧山社区居民

三、活动详情

日期：4月22日

地点：碧山社区广场

四、活动安排

- 8:00-9:30：亲子阅读

家长和小朋友一起阅读关于环保的绘本，从小培养他们关爱地球、爱护环境的意识。

- 9:30-11:00：变废为宝

教居民如何重复利用废旧物品，变废为宝，并且一起来动手改造。

- 11:00-12:30：制作环保手册

制作有趣的环保手册，宣传环保行动。用自己的行动呼吁身边的每一个人保护环境。从身边的小事做起，如节约水电、不乱扔垃圾。



生词短语

jǔ bàn 举办 hold

jū mǐn 居民 resident

gǎi shàn 改善 improve

guān ài 关爱 care

duì xiàng 对象 object / target

xiáng qíng 详情 detail

huì běn 绘本 picture book

chóng fù 重复 repeat

lì yòng 利用 make use of

fèi jiù 废旧 waste

wù pǐn 物品 materials

biàn fèi wéi bǎo 变废为宝 change waste into treasure

gǎi zào 改造 reform

shǒu cè 手册 handbook

xíng dòng 行动 action

hū yù 呼吁 call on

jié yuē 节约 sove

lā jī 垃圾 rubbish

jù lí 距离 distance

zūn zhòng 尊重 respect

五、注意事项

1. 由于疫情, 请大家在活动中保持至少一米的安全距离。
2. 请大家各自准备一个垃圾袋, 不乱扔垃圾。
3. 活动结束后, 请在微信群分享活动照片。

有兴趣参加的居民, 请在3月30日之前到社区居委会报名。

人类只有一个地球, 尊重地球就是尊重生命。亲爱的居民们, 让我们一起积极行动起来, 从小养成良好的行为习惯和保护环境的意识, 一起建设绿色家园!



碧山社区居委会

2022年3月10日

改编自: <https://www.meipian.cn/2w0luii2>



勤俭节约 Diligence and Thrift

勤俭节约不仅是一种生活习惯, 而且是一个人道德修养的体现。在中国人长久以来的价值观里, 倍朴不但是一种行为方式, 还是一种大的德行, 是培养良好道德的基础。提倡节约, 不仅是要倡导一种健康、适度的生活方式, 更是要让人们在节约中展现素养, 拥抱更美好的生活。面对资源相对不足而且生态环境脆弱的世界, 我们都需要养成勤俭节约的习惯。

然而在现实中, 一些人缺乏节约意识, 有意无意地浪费粮食; 一些人爱面子, 不同程度地过度消费, 造成浪费, 这些都是不文明的行为。我们应该了解“一粒米, 千滴汗”的辛劳, 进而感恩大自然的馈赠和劳动者的付出; 懂得“取之有度, 用之有节”的道理, 因此尽己所能减少浪费, 以节约资源、保护环境。

Diligence and thrift are not only a living style but also a way to reflect a person's moral cultivation. In Chinese values, frugality represents not only a person's behavior but also a great virtue. It is the basis for cultivating good morals. Advocating conservation is not only to promote a healthy and moderate lifestyle but also to encourage people to show their accomplishments in conservation to embrace a better life. We are facing a world with insufficient resources and a fragile ecological environment. Therefore we must develop a diligence and thrift living style.

In reality, some people are lack of the awareness of saving. They waste food intentionally or unintentionally. People also overconsume and cause waste. These are all uncivilized behaviors. We should understand that “there are thousands drops of perspiration behind a grain of rice” and be grateful for the gifts of nature and the efforts of the peasants. We should also understand the principle of “appropriateness and restraint” so that we could try our best to reduce waste, save resources and protect the environment.

Q 语法重点 Key Points of Grammar

让步关系复句 Concession Complex Sentence

让步主要指接下来提及的信息是一种期待之外的结果。表示让步关系的句子，在语言运用中有一个共同点，都带有连词“尽管”和“即使”，与它们一起搭配的常有“也、还、总、仍然、但是、却”等词。

Concession mainly means that the information mentioned next in the sentence is an unexpected result. Concession complex sentences have one thing in common which is they always carry the conjunctions “尽管” and “即使”. These words are often followed by other words like “也、还、总、仍然、但是、却”.

E.g. ● 即使下雨也不会太大。

Even if it rains, it won't be too heavy.

● 这辆车子即使能修好，我也不敢开了。

Even if the car can be repaired, I dare not drive it.

● 尽管放假出国旅游，他仍然不停止工作。

Although he travels abroad on holiday, he never stops working.



课文理解 Reading Comprehensions

① “世界地球日”活动在哪里举办？

② 为什么要举办“世界地球日”宣传活动？

③ “变废为宝”是什么意思？

④ “世界地球日”活动结束后，居民还需要做什么吗？

⑤ 如何报名参加“世界地球日”宣传活动？



概念与拓展理解 Concepts and Further Understanding

① 课文一的写作对象是谁?

Who is the target audience of Text 1?

② 如果把课文一的对象改成幼儿园的小朋友, 宣传单应该做哪些改变?

If the target audience of Text 1 is changed to kindergarten children, what changes should be made to this leaflet?

③ 除了课文一的宣传活动外, 你认为还可以做哪些活动来鼓励大家进行环保?

In addition to the publicity activities in Text 1, what other activities do you think can be done to encourage everyone to protect the environment?

④ 在宣传环保活动这件事情上, 语言发挥着什么作用?

What role does language play in promoting environmental protection activities?

⑤ 不同的语言在宣传环保活动时, 会有不同的效果吗?

Will the impact be different when promoting environmental protection activities in different languages?

语言练习 Language Exercises

重新排列词语, 组成完整的句子。

Rearrange the words to form a complete sentence.

① 医院 决定 收入 举办 把 他们 音乐会 一次 捐给

② 很重要 终于 回收 是 环保行为 废旧物品 我 意识到 的

从左边的方框里选出适当的字，填写在横线上。

Select the appropriate character from the box on the left and fill in the blank on the right.

② 哨 | 消

口 ____ / ____ 化

③ 破 | 坡

山 ____ / ____ 坏

④ 嘱 | 付

吩 ____ / ____ 出

⑤ 组 | 且

而 ____ / ____ 织

⑥ 控 | 空

管 ____ / ____ 话

重新排列词语，组成完整的句子。

Rearrange the words to form a complete sentence.

⑦ 垃圾 屋区 随便 居民 丢弃 社区 不要 要求 在

⑧ 公德 都要 遵守 社会 每个居民

⑨ 对 分解 塑料垃圾 容易 很难被 生态环境 造成破坏

⑩ 很痛苦 吞下 据报道 要是 一次性口罩 海洋生物 会活得

从生词表里找出与下列词语意思相同或相近的词。

Find words with the same or similar meanings as the following words in the vocabulary list.

⑪ 发表 _____ ⑫ 应对 _____ ⑬ 器材 _____ ⑭ 谎言 _____

从生词表里找出与下列词语意思相反的词。

Find words with the opposite meanings to the following words in the vocabulary list.

⑮ 快乐 _____ ⑯ 爱护 _____ ⑰ 认真 _____ ⑱ 保存 _____

⑤ 课堂活动 Class Activities

找真相 Call My Bluff

学生有 5 分钟准备时间，写出三个关于环保的句子，其中两个是错的，只有一个句子是对的。学生可以上网查找内容。让一位学生把他写的句子都说出来，其他学生可以对他所说的句子进行提问，然后判断哪个句子是对的。

第二轮可以让学生两人一组，其中一个学生写两个正确的句子，再写一个错误的句子，另一个学生判断哪个句子是错的。然后两个学生角色互换。

Give students 5 minutes to prepare 3 statements about environmental protection, two of which should be fault and one should be true. Ask one student to speak out three statements. Allow other students to ask questions about each statement and then judge which statement is true.

Ask students to play games in pairs in the second round. One student writes two true statements and one fault statement and the other student judge which statement is fault. Then the two students rotate roles.

口语训练 Speaking Tasks

第一部分 根据图片，做 3-4 分钟的口头表达。做口头表达之前，先根据提示写大纲。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.



大纲 Outline	内容 Content
图片内容 Information of the picture	
图片主题 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出观点 Make your points	
延伸个人经历 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟语 Idioms	
总结 Summary	

第二部分 回答下面的问题。Answer the following questions.

- ① 为什么垃圾分类很重要？
- ② 你认为人类应该采取哪些行动来保护环境？
- ③ 你认为地球遇到的最大的环境问题是什么？
- ④ 你的学校如何鼓励学生进行环保？
- ⑤ 日常生活中，你采取了哪些措施来保护环境？



技能训练

Skill Tasks

阅读训练 Reading Tasks

文章 1 地球遭到破坏的四大现象

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

Read the passage carefully and answer the following questions.

A. 空气污染

在一定范围的空气中，出现了原来没有的物质，并可能对人或生物造成危害的现象就属于空气污染。造成空气污染的主要原因是工业气体、垃圾燃烧、汽车尾气等。随着人类活动和生产的迅速发展，人们将大量的有害气体排入空气中，严重影响了空气质量。空气污染对气候的影响很大，比如，可能引发“温室效应”，使地球气温上升。另外，空气被污染后，也会对人体呼吸系统造成危害。

B. 水污染

人类在社会活动过程中将大量的工业、农业和生活垃圾排入水中，使水受到污染，导致水质变差，进而危害人体健康，

破坏生态环境的现象被称为水污染。人们将污水、垃圾、汽油和化学物品倒进大海，有害物质便进入海洋生物环境中。另外，人口增长以及洗洁精等的使用也会使人类的生活用水受到污染。生态环境变得恶劣，鱼类因此大量死亡，吃鱼的鸟儿也会受此影响，最终，人类自身的健康也会受到危害。

C. 垃圾大量堆放

现代社会中，人类活动的每一环节都会产生各种垃圾。垃圾正成为困扰人类社会的一个大问题。全世界每年产生超过10亿吨的垃圾，大量的生活和工业垃圾因无人处理而大量堆放。垃圾堆放在一起不但很臭，而且会产生大量的病毒。这些有毒物质会污染地下水，严重危害人类的健康。同时垃圾还会滋生出很多蚊子和苍蝇，如果不及时处理，人类将面临更多的疾病。

D. 生物多样性减少

生物是多种多样的，在不同环境中会产生不同的生物。随着工业文明的发展，人类社会逐步扩张，改变了广大地区的生物环境，严重影响了生物的生存。许多生物正在迅速地从地球上消失。据估计，全世界每年有上千种生物灭绝。对全球植物和动物的威胁主要是生态环境的破坏。而大部分生物无法离开它早已适应的环境。比如，世界生物种类最丰富的地方是热带雨林，但是现在人类正在加速破坏它。根据世界自然保护基金会估计，全球的森林正以每年2%的速度消失，按照这个速度，50年后人们将看不到天然森林了。

总的来说，地球遭到破坏是人类活动的结果。

填空。Fill in the blanks.

节目名称	【 -1- 】	医生	吴华丽
医生来自	【 -2- 】	讨论问题	光污染
发明电灯的年份	【 -3- 】	全球生活在光污染中的人数比例	【 -4- 】

过度的灯光对人体带来的危害：

- 光污染是造成孩子【 -5- 】高发的重要因素。
- 灯光会使人【 -6- 】而无法睡觉。

避免光污染的方法有：

- 在书房、客厅、厨房采用冷色灯光，如【 -7- 】。
- 在卧室、卫生间、阳台等采用暖色灯光，如【 -8- 】。
- 可以买一些【 -9- 】来调节室内光环境。

- ① [-1-] _____ ② [-2-] _____ ③ [-3-] _____
④ [-4-] _____ ⑤ [-5-] _____ ⑥ [-6-] _____
⑦ [-7-] _____ ⑧ [-8-] _____ ⑨ [-9-] _____

Tips

学会做笔记 Learn to Take Notes

做笔记能帮助我们理解听力材料，提高区分有用信息和无用信息的能力。更重要的一点还在于它能帮我们减轻大脑的负担，完整而准确地把握所听材料的主要内容。记笔记的方式可因人而异。你可以在选项旁边尽可能记下文中所提及的人名、地名、各种数据、事实和理由等重要的信息。好的笔记应是对所听内容作出的简要提纲，可以用关键词，也可以用短语或句子来表示，关键是要简洁、明白。例如：在看表格中的空格时，如果能边听边对空格加以记录，便可以写出正确答案。

Taking notes can help us understand the listening text and improve the skill of distinguishing between useful and useless information. It helps us reduce the burden on our brains and accurately catch the main content of the text. The way of taking notes can vary from person to person. You can write down the information that is important as much as possible, such as the names of people, place names, various data, facts, reasons, etc. The good notes should be a brief outline of what you are listening to, which can be keywords, phrases or sentences. The key is to be brief and clear. For example: for the question of filling blanks in the table, you could write the correct answer if you record the blanks while listening.

比如，你可以从空格中预测本篇的九个空格属于客观性（或细节性）问题，即：

For example, you can predict from the blanks that the nine blanks in this article are objectivity (or detail) issues, namely:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ① 什么 What...? | ② 来自 Where...? |
| ③ 时间 When...? | ④ 数字比例 What is the number...? |
| ⑤ 灯光危害 Light Damage...? | ⑥ 方法 Methods...? |

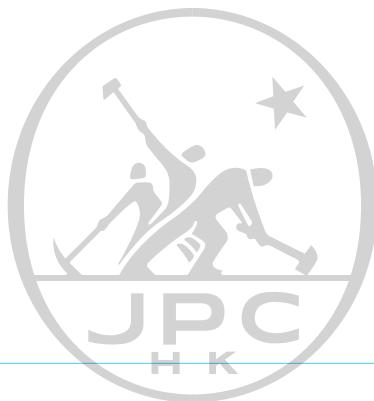


写作训练: 小册子 / 宣传册 / 传单 Writing Tasks: Pamphlet/Brochure/Leaflet

热身

- 根据课文一, 讨论小册子 / 宣传册 / 传单的格式是什么?

According to Text 1, discuss the format of a pamphlet/brochure/leaflet.



- 写出小册子 / 宣传册 / 传单与指南的相同点和不同点。

Compare the similarities and differences between a pamphlet/brochure/leaflet and a guide.

文体	小册子 / 宣传册 / 传单	指南
相同点		
不同点		